

หลักสูตรอาชีพ วิชาการถักโครเชต์กระเป๋าโทรศัพท์ จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



### ความเป็นมา

โครเชต์ คืองานฝีมือประเภทหนึ่ง ที่สร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้เข็มโครเชต์ (หรือนิ้ว) ถักกับไหมพรม เชือก เส้นด้าย หรือวัสดุอื่นที่มีลักษณะเป็นเส้นยาว ให้เป็นห่วงโซ่คล้องกันไป

โครเชต์ เป็นงานฝีมือที่มีเสน่ห์อย่างมาก เป็นงานที่มีความอิสระเราสามารถออกแบบชิ้นงานได้ หลากหลาย ไม่มีวันจบสิ้น ทั้งถักเสื้อผ้า เครื่องประดับ ของใช้ต่างๆ เช่น การนำมาตกแต่งกระเป๋าผักตบชวา การถักโครเชต์ ทำพวงกุญแจ การถักโครเชต์กระเป๋าใส่โทรศัพท์ รวมทั้งการถักเป็นตุ๊กตา ที่ดูเหมือนจะฮิตสุดๆ ในบรรดางานโครเชต์ บ้านเรา และการถักโครเชต์ เหมือนเป็นเรื่องมหัศจรรย์ไหมพรมเส้นยาวๆ ได้กลายมาเป็นงานชิ้นสวยๆ ได้ด้วยถึงแม้ บางชิ้นงานจะใช้เวลานาน แต่เมื่อทำเสร็จก็ทำให้มีความสุขและมีความภูมิใจ ที่เป็นผู้สร้างสรรค์ชิ้นงานนั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่และยังเพิ่มมูลค่าของสินค้า และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมและเพิ่มรายได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อนำความรู้ไปเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้
2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า

### เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 2 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 4 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชั่วโมง      |              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| 1. ความสำคัญและประโยชน์ในการถักโครเชต์           | 1. เพื่อนำความรู้ไปเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้<br>2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า                                                   | 1. ความเป็นมาของการถักโครเชต์<br>2. ประโยชน์ของการถักโครเชต์                                                                                        | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายและคุณค่าของการถักโครเชต์ กระเป๋าโทรศัพท์<br>- แจกใบความรู้<br>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน                                                                                                                                                                                                       | 1<br>ชั่วโมง |              |
| 2. ทักษะการถักโครเชต์และการฝึกปฏิบัติ            | 1. สามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการถักโครเชต์<br>2. สามารถจับเข็ม และจับไหมพรมถักโครเชต์กระเป๋าโทรศัพท์ตามขั้นตอนได้<br>3. สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ได้ | 1. วิธีจับเข็ม และวิธีจับไหมพรม<br>2. วิธีการเลือกใช้อุปกรณ์และการดูแลรักษาอุปกรณ์<br>3. หลักการและวิธีการในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้วิธีจับเข็มและวิธีจับไหมพรม<br>2. การเลือกวัสดุเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างปลอดภัยเหมาะสมกับชนิดของชิ้นงาน<br>3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการถักโครเชต์กระเป๋าโทรศัพท์<br>- การเลือกสีไหมพรม<br>- การขึ้นรูปกระเป๋า<br>- วิธีการถักกระเป๋าไหมพรมใส่โทรศัพท์<br>4. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ |              | 4<br>ชั่วโมง |
| 3. การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการถักโครเชต์ | 1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้                                                                                                             | 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ<br>2. ทักษะการถักโครเชต์<br>3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ                                                        | 1. ผู้เรียนมีชิ้นงานที่ปฏิบัติ<br>2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>4. วิทยากรซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน เรื่องการถักโครเชต์กระเป๋าโทรศัพท์                                                                                                                                                                                 | 1<br>ชั่วโมง |              |

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

## การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....

( นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร