

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพวิชาการทำกระเป๋าดำหุรด จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง



ความเป็นมา

ตามนโยบายภารกิจต่อเนื่อง ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การทำกระเป๋าดำหุรด ถือว่าเป็นอีกหนึ่งดีไซน์ที่มีความโดดเด่น ด้วยความน่ารักและภูมิปัญญาของส่วนปากกระเป๋านิยามตกแต่งด้วยการใช้เชือกสีสดใสมาทำในส่วนของหูหิ้ว ที่สามารถปิดปากกระเป๋ได้แน่น และสามารถป้องกันสิ่งของตกหล่นได้ อีกทั้งยังมีขนาดเล็กกำถือง่าย และน้ำหนักเบาอีกด้วย ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ประทับช้าง มีการส่งเสริมอาชีพให้ประชาชน จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋าดำหุรด เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เสริม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การทำกระเป๋าดำหุรด สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม ได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขต พื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่ คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการทํากระเป๋าดําหุรูด พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์การทํากระเป๋าดําหุรูดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทํากระเป๋าดําหุรูด	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบการทํากระเป๋าดําหุรูด - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมกับการทํากระเป๋าดําหุรูด - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทํากระเป๋าดําหุรูด	- การสร้างแบบการทํากระเป๋าดําหุรูด - เลือกผ้าใช้ผ้าให้เหมาะสมกับการทํากระเป๋าดําหุรูด - วิธีการทํากระเป๋าดําหุรูด	- วิทยากรบรรยายและสาธิตการสร้างแบบการทํากระเป๋าดําหุรูด - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างแบบการทํากระเป๋าดําหุรูด - วิทยากรบรรยายการเลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมกับ การทํากระเป๋าดําหุรูด - วิทยากรบรรยายและสาธิตการเย็บการทํากระเป๋าดําหุรูดและอุปกรณ์ตัดเย็บ	๑ ชม.	
๒.	ทักษะการประกอบ	- เพื่อให้ผู้เรียนมี	- การสร้างแบบ	- วิทยากรบรรยายและ		๔ ชม.

	อาชีพการทำกระเป๋ ผ้าหुरुต	ความรู้ความ เข้าใจ และทักษะในการสร้าง แบบการทำกระเป๋ผ้า หुरुต - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิธีการวาง แบบ บนผ้าเพื่อตัดเย็บ กระเป๋ผ้าหुरुต - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเย็บแบบ ร่าง (การเนาผ้า) - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำ กระเป๋ผ้าหुरुต - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใส่เชือก และการเย็บเนา การ ทำกระเป๋ผ้า หुरुต	การทำกระเป๋ ผ้าหुरुต - วิธีการวาง แบบบนผ้า เพื่อ ตัดเย็บกระเป๋ ผ้าหुरुต - การเย็บแบบ ร่าง (การเนา ผ้า) - การใส่เชือก และการเย็บ เนา การเย็บ กระเป๋ผ้าหुरुต	สาธิตการสร้างแบบ กระเป๋ผ้าหुरुต - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายและ สาธิตวิธีการวางแบบ บนผ้า เพื่อตัดเย็บ กระเป๋ผ้าหुरुต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ วางแบบบนผ้าเพื่อตัด กระเป๋หुरुต - วิทยากรบรรยายและ สาธิตการเย็บแบบร่าง (การเนาผ้า) - ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเย็บแบบ ร่าง (การเนาผ้า) - วิทยากรบรรยายและ สาธิตการใส่เชือกและ การ เย็บเนา การเย็บ กระเป๋ หुरुต - ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเย็บใส่เชือก และการเย็บเนา การ เย็บกระเป๋ผ้า หुरुต		
๓.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ผ้าหุ รูด	- การดูแลรักษา กระเป๋ผ้าหुरुต - ลดต้นทุนในการทำ กระเป๋ผ้าหुरुต - การจัดการ การตลาด - โฆษณา ประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขาย	- การดูแล รักษา กระเป๋ผ้า - การลดต้นทุน ใน การทำกระเป๋ ผ้า หुरुต - การจัดการ	- การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ - ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม - การคิดต้นทุนการ ผลิต กำหนดราคาขาย	๑ ชม.	

		และการบริการ	การตลาด - การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริม การขายและการ บริการ	การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า		
--	--	--------------	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับกับออกแบบการทำกระเป๋าคาดตัว
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บการทำกระเป๋าคาดตัว
๓. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายการทำกระเป๋าคาดตัว
๕. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะการออกแบบตัดเย็บการทำกระเป๋าคาดตัว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป