

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ชื่อ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.ให้ร่วมกันรักษาสีงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๕.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๕.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนดนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านกรรมกร/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่าง แล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗ นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาชุมชน
- ๔.๒ เพื่อให้มีทักษะการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล ละ ๑๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การปลูกและอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้นบ้าน , การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชน

๖. สถานที่และวันที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ
๑	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจากขยะพลาสติกสู่พลังงานทดแทนไบโอดีเซล (รุ่นที่ ๑)	องค์การบริหารส่วนตำบลวังสำโรง เลขที่ ๑/๗ หมู่ ๒ ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจากขยะพลาสติกสู่พลังงานทดแทนไบโอดีเซล (รุ่นที่ ๒)	องค์การบริหารส่วนตำบลวังสำโรง เลขที่ ๑/๗ หมู่ ๒ ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่ายด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖	๑๓ คน ๑๖ คน ๑๖ คน ๑๖ คน	- - - -	ครูอาสาสมัครและครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง คณะทำงาน ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมตามหลักสูตร ดังนี้ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจากขยะพลาสติกสู่พลังงานทดแทนไบโอดีเซล (รุ่นที่ ๑)	๑๖ ก.ค ๒๕๖๗	๕๐ คน ตำบลละ ๑๐ คน	๗,๘๐๐.-	นายวุฒิพล กำมา นางสาวอนุสรรา แสงดาว นายกิตติรัชส์ จำนงค์ใจ นายชาญวิทย์ ภูสีทอง นางอุบล ขวัญมุข

	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจากขยะ พลาสติกสู่พลังงานทดแทน ไบโอดีเซล (รุ่นที่ ๒)	๑๗ ก.ค ๒๕๖๗	๕๐ คน ตำบลละ ๑๐ คน	๗,๘๐๐.-	นางวีณา จันทรมณี นางสาวกิตติยา รอดมา นางสาวกัลยา เจซอ นางสาวสาวิตรี โพธิ์เย็น นางสาวอุษา ยิ่งสุข
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศ ภายในสถานศึกษา -ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม	๖ คน ๑๐๐ คน	- -	คณะกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ครูและกลุ่มเป้าหมาย
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - สรุปรายงาน - ประชุม PLCผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวาง แผนการดำเนินงานในกิจกรรมครั้ง ต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	เดือน ก.ค ๒๕๖๗	๑๐ คน ๑๖ คน	- -	ครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษา ต่อเนื่อง

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อ
พัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ รวม
เป็นเงิน ๑๕,๖๐๐.- (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวันพร้อมน้ำดื่ม จำนวน ๑๐๐ คนๆละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 ๒. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม จำนวน ๑๒๐ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 ๓. ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
 ๔. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
 ๕. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น
- เป็นเงิน ๑๕,๖๐๐ บาท

*ทั้งนี้ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน ๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุปรายงานผล	-	-	-	๑๕,๖๐๐.-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้เรื่องการปลูกและอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนทั้งในด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปรายงาน

ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการขยะ และการศึกษาการนำนวัตกรรมจากขยะพลาสติกสู่พลังงานทดแทนไบโอดีเซล และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถดำเนินชีวิต

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. วิดีโอเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการขยะสู่พลังงานทดแทนไบโอดีเซล

๓. ใบงานการถอดบทเรียน

แหล่งเรียนรู้

๑. ธนาคารขยะตำบลวังสำโรง

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะลดภาวะโลกร้อน
จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การบริหารจัดการขยะ	๑.ศึกษาประเภทของขยะมูลฝอยชุมชน ๒.ขยะอินทรีย์ (ขยะเปียก) ๓.ขยะรีไซเคิล	๑.จัดการขยะมูลฝอยชุมชนที่เกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน เช่น บ้านพักอาศัย สถานประกอบการ แหล่งธุรกิจ ตลาดสด ขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป รวมถึง ขยะอันตรายจากชุมชน ๒.ขยะอินทรีย์สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้เช่นเศษผัก เปลือกผลไม้จากบ้านเรือน ห้องอาหาร ๓.ขยะรีไซเคิล ขยะที่ยังใช้ได้ห โดยส่วนใหญ่เป็นบรรจุภัณฑ์ที่ใช้แล้วหรือวัสดุ เหลือใช้ซึ่งสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ เช่น แก้ว กระดาษ กระป๋องเครื่องดื่ม เศษพลาสติก เศษโลหะ	๑.แบ่งฐานจัดการเรียนรู้ ๒ ฐาน ได้แก่ - ฐานบริหารจัดการขยะ ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะก่อนนำไปจัดการเพื่อความถูกต้องและง่ายต่อการจัดการขยะ ๑.ขยะที่นำไปย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหาร ใบไม้ นำไปทำปุ๋ยหรือน้ำชีวภาพ ๒.ขยะทั่วไป ไม่คุ้มค่าต่อการรีไซเคิล ทำเชื้อเพลิงหรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ๓.ขยะรีไซเคิล นำไปรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่ เช่น ขวดพลาสติก ถังพลาสติก ขวดแก้ว กระป๋อง กล่อง กระดาษ กระดาษ ๔.ขยะอันตราย นำไปทำลายทิ้งอย่างถูกวิธี เช่น ถ่านไฟฉาย อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ยาหมดอายุ วัตถุไวไฟ	๒	๑

๒.	การเรียนรู้ขั้นตอนการจัดการขยะ	เพื่อเรียนรู้การทำ นวัตกรรมการจัดการขยะ	เรียนรู้การผลิตน้ำมัน จากขยะพลาสติก โดยใช้เทคโนโลยีไพโรไลซิส ซึ่งเป็นการให้ความ ร้อนกับขยะพลาสติก จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ ก๊าซที่อุณหภูมิ ๕๐๐ c ในสภาวะปราศจาก ออกซิเจน โดยใช้ก๊าซ ไนโตรเจน เพราะถ้ามี ออกซิเจนการเผาไหม้ ขยะพลาสติกที่เกิดขึ้น จะได้เถ้า ไม่ได้ก๊าซ จากนั้นก๊าซที่ได้จะถูก นำมาควบแน่น ด้วยน้ำ ที่อุณหภูมิห้องทำให้ ก๊าซควบแน่นกลายเป็น ผลิตภัณฑ์ของเหลว หรือน้ำมันนั่นเอง ลักษณะเด่นของเครื่อง ผลิตน้ำมันที่สามารถใช้ งานได้เลย	-นำประชาชนทั่วไป ศึกษากระบวนการผลิต น้ำมันจากเตาเผา น้ำมันที่ได้คุณภาพ สามารถนำน้ำมันที่ได้ จากการผลิตไปใช้ได้ อุปกรณ์ทางการเกษตร ได้		๓
----	--------------------------------	--	---	--	--	---

การวัดผลประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจจากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะได้อย่างดี

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

ตารางกำหนดการ
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะลดภาวะโลกร้อน(รุ่นที่ ๑) วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะลดภาวะโลกร้อน(รุ่นที่ ๒) วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลวังสำโรง เลขที่ ๑/๗ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น- ๐๘.๓๐ น	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ น – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ / บรรยาพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น – ๑๒.๐๐ น	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการขยะในชุมชน ดังนี้ - ฐานการคัดแยกขยะ - ฐานการเรียนรู้ไบโอดีเซล - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุป องค์ความรู้	วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีการ ถอด บทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่ม เป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและ นำเสนอ ใบงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความ พึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น – ๑๐.๔๕ น.
 กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม