

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่ เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาของระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระ
๒. มีภูมิคุ้มกันในการแก้ไขปัญหา
๓. มีการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสร้างภูมิคุ้มกันและมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุประสงค์

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและ

ชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจร เพื่อประชาชนเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง /การปกครองระบอบประชาธิปไตย/ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ /การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น/ การมีจิตอาสา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ โดยมีการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร “การสร้างโอกาสการเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทุกเพศทุกวัย” โดยมีหลักการและแนวทางการปฏิบัติโดยยึดหลักการ “ยึดผู้เรียนและประชากรเป้าหมายเป็นสำคัญ” ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สกร. จังหวัดพิจิตร (PP ICT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สกร.อำเภอองเจเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอองเจเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน

ของสำนักงาน สกร. งานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “การปฏิบัติตามประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
๒. จัดอบรมประชาชนหลักสูตร ๖ ชั่วโมงขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis (S)						
๑. สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	- เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	๕ ตำบล	ต.ค. ๖๖ -มี.ค.๖๗	
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๒๘ คน	๕ ตำบล	ต.ค. ๖๖ -มี.ค.๖๗	
Plan (P)						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๔-๕ ม.ค. ๖๗	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๖ ม.ค.๖๗	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	๕-๗ คน	สกร. อำเภอ ดงเจริญ	๖ ม.ค.๖๗	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิ ปัญญา	๕ ตำบล	กศน.อำเภอ ดงเจริญ	๙-๑๐ ม.ค. ๖๗	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๕ ตำบล	กศน. อำเภอ ดงเจริญ	๑๒ ม.ค.๖๗	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจี้วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิษณุตร	๕ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-
	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต					
	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้		๑๕ คน	- อาคาร อเนกประสงค์	๘ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- กิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน	ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้		๑๕ คน	หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์	๙ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-
- กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาชุมชน			๑๕ คน	หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจิ้ว หมู่ ๒ ตำบลวังจิ้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-
- กิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย			๑๕ คน	- องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๖ มี.ค.๖๗	๒,๒๔๐.-
- กิจกรรมการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล						

Check (C)

๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจิ้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์	๕ ก.พ.๖๗ ๘ ก.พ.๖๗	
---	---	-----------------	------	--	----------------------	--

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				<p>หมู่ที่ ๗ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p> <p>- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ตงเจริญ จังหวัด พิจิตร</p> <p>- ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลวัง จิ้ว หมู่ ๒ ตำบล วังจิ้ว อำเภอตง เจริญ จังหวัด พิจิตร</p> <p>- องค์การ บริหารส่วน ตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ ตงเจริญ จังหวัด พิจิตร</p>	<p>๙ ก.พ.๖๗</p> <p>๙ ก.พ.๖๗</p> <p>๖ มี.ค.๖๗</p>	
<p>๑๐. วัดผลและ ประเมินผลอนุมัติ การจบหลักสูตร</p>	<p>- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>ประชาชน ทั่วไป</p>	<p>๒๘ คน</p>	<p>-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบล วังจิ้วใต้ อำเภอ ตงเจริญ จังหวัด พิจิตร</p> <p>-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p>	<p>๕ ก.พ.๖๗</p> <p>๘ ก.พ.๖๗</p>	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลวังจืด หมู่ ๒ ตำบลวังจืด อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -องค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วย ร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗ ๙ ก.พ.๖๗ ๖ มี.ค.๖๗	
๑๑. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/ สถานศึกษา	๕ คน	สกร.อำเภอ ดงเจริญ	๑๕ มี.ค.๖๗	
Action (A)						
๑๒. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปใน เกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๓ คน	กศน.อำเภอดง เจริญ	๑๘ มี.ค.๖๗	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อ
พัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๔๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๒๐๐
จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

ศกร.ตำบลวังจี้วใต้

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศกร.ตำบลสำนักขุนเณร

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศกร.ตำบลห้วยพุก

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศกร.ตำบลวังจี้ว

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศกร.ตำบลห้วยร่วม

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ ถ้าวางตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน, ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	๑๑,๒๐๐	-	-
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ	ครู กศน.ตำบล
๒. นายอุทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๕. นายพรเทพ แก้วตา	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอตงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด

๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้ายการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๐๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ อาคารเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ - ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ - ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ - ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้ายการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล - นางทัศนีย์ นุ่มสกุล ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗
๐๙:๐๐ - ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การคัดแยกขยะ - การนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์ - การสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล	- นางอรสา หาแก้ว เจ้าหน้าที่ อบต.ตำบลห้วยร่วม
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓:๐๐ - ๑๕:๐๐ น.	- การสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล(ต่อ) - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้	- นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๑๕:๐๐ - ๑๖:๐๐ น.	- การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ - ๑๐:๓๐ น.

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้ายการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ



ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้นชุมชนก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่างๆมีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาใหญ่ที่ประชาชนประสบเพราะสิ่งแวดล้อมถูกประชาชนทำลายไปมาก ก่อให้เกิดปัญหามากมายตามมา ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อนปัญหาของขยะล้นเมือง ปัญหาสุขภาพอนามัย ซึ่งขยะเป็นปัญหาหลักของสิ่งแวดล้อมที่ยากที่จะแก้ไข และสาเหตุหนึ่งเกิดจากประชาชนไม่รู้จักวิธีการบริหารจัดการขยะที่เกิดขึ้น ส่วนมากแล้วจะทิ้งขยะลงข้างทางบ้างหรือทิ้งลงตามแม่น้ำลำคลองก่อให้เกิดสิ่งปฏิกูลมากมาย และสำหรับการทิ้งขยะลงแม่น้ำจะทำให้เกิดการเน่าเสียได้ ส่วนหนึ่งสาเหตุเกิดจากที่คนทั่วไป ไม่รู้จักการคัดแยกขยะ เมื่อมีขยะก็จะรวมกันกำจัดไปในคราวเดียวกัน ขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลย และไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ทำให้ปริมาณขยะก็จะจำนวนลดลงได้มาก การจะแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักศึกษา ประชาชน ให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ เมื่อรู้จักคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้บริเวณบ้านและชุมชนดูสะอาด มีบรรยากาศที่เหมาะสมมีทัศนียภาพที่สวยงาม เกิดความสามัคคีในชุมชนและดำเนินชีวิตวิถีความพอเพียง เพื่อให้ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยร่วม จึงดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน โครงการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้ายการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล เพื่อเป็นการฝึกอบรมประชาชนเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างกระบวนการ จิตสาธารณะในการพัฒนาสังคมและชุมชน สร้างจิตสำนึกและวินัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชนและสามารถสร้างรายได้จากขยะ อีกทั้งยังเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกและการบริหารจัดการขยะให้มีมูลค่าในชุมชน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ในการจัดการขยะให้มีมูลค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และจัดการกับขยะที่สร้างรายได้ในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคัดแยกประเภทขยะ และสามารถสร้างรายได้เสริมได้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะ สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	โครงการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกและการบริหารจัดการขยะให้มีมูลค่าในชุมชน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ในการจัดการขยะให้มีมูลค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและจัดการกับขยะที่สร้างรายได้ในชุมชน	- บรรยายให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ - การนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์ - การสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล - การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน - ความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการบรรยาย - วิทยากรและผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - การติดตามหลังการจบหลักสูตร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม