

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๔

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิตีสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคีในการเรียนรู้มีความรุ่มร่าม สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้าง

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการพัฒนาหลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๒ - ๑๓ มิ.ย.๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - โครงการการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของ	ประชาชน ทั่วไป	๑๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- โครงการธนาคารขยะ - โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการคัดแยกขยะ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ "แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม" - โครงการชุมชนสะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจี้ไต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค.	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร ๘ ก.ค. ๖๘ - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ๙ ก.ค. ๖๘ - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร		
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- แปลงผัก ไฮโดรโปนิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล วังจั่ว อำเภอดง เจริญ จังหวัด พิจิตร ๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ		

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๑. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓๐ ก.ค. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	ก.ค.๖๘	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน
 รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท
 (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๕ ป้ายๆ ละ ๔๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๒,๑๓๕ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๖๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	-	-	๙,๒๐๐
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นายฤทธิชัย พลมันน์ ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๒. นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๕. นายพรเทพ แก้วตา ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๖. นางสาวประภาพร แก้วปรีชา ครูศูนย์การเรียนรู้

๗. นางสาวสายใจ นนทอง
๘. นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์

ครูศูนย์การเรียนรู้
ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบังค์
๕. ที่ว่าการอำเภอคงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอคงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๘) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

ในปัจจุบันการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับกับการเข้าสู่ความเป็นสากลมากขึ้นในด้านของมิติต่างๆ การศึกษาและการปลูกฝังในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกับทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสหรือโรคอุบัติใหม่ การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ เป็นต้น

ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสำนักขุนเณร มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระ มีการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ - กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การสมโภชวันขึ้นปีใหม่ - การวัดและประเมินผลและคุณธรรมจริยธรรม - ประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระ มีการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ อย่างมีความสุข	- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การไหว้พระสวดมนต์ - การฝึกการนั่งสมาธิ	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป

ตารางการอบรม

กิจกรรม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ

วันพุธ ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

สถานที่ ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ หมู่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสำนักขุนเณร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	- รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมฯ - ประธานเปิดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ	- นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวรานิ รัชมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอดงเจริญ
๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - การสมาทานศีลในวันพระ กิจกรรม สร้างสรรค์สังคม	- พระครูสิริสุตตโสภณ, ดร. เจ้าคณะอำเภอดงเจริญ
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ	- นางสาวสายใจ นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๓๐-๑๐.๔๕ น.