

โครงการเรียนรู้การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลดฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลดฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๔.๒ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย

(๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘

ข้อที่ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ข้อที่ ๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ปัญหาจากการเผาไหม้หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่เกิดขึ้นในชุมชน

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสะอาด สุภาพ กตัญญูทักท้วง ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถประเมินสถานการณ์ความปลอดภัย และความเสี่ยงต่อการเกิดการรับควันพิษจากการเผา ปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ใช้น้ำหมักย่อยสลายแทนการเผาได้

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทักษะ ในการดำเนินชีวิตด้านสุขภาพที่ห่างไกลจากโรคที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน และมีทักษะในการป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ไม่มีความปลอดภัย ใช้น้ำหมักย่อยสลายแทนการเผาได้อย่างปลอดภัย

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)
๒. มีจิตใจและบุคลิกภาพที่ดี และยังส่งผลให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓. การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว

มิติสังคม

๑. ทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารที่ดี
๒. ชุมชนเกิดความปลอดภัย

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. สามารถเลือก และปรับสถานที่ให้เหมาะสม ปลอดภัย และทำความสะอาดหลังจัดกิจกรรมแล้ว
๒. สภาพแวดล้อมเหมาะสม

มิติวัฒนธรรม

๑. การรู้จักผลเสียที่เกิดขึ้นจากการเผา ปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ระเบิดจากข้างใน
๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

๔. ไม่ติดตำรา

๕. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

-

ศาสตร์สากล

๑. ทักษะชีวิตการดำเนินชีวิต ด้านสุขภาพ

๒. มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภาวะมลพิษทางอากาศ

๔ พระบรมราโชบาย

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๓. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่ช่วงปลายเดือนพฤศจิกายนเป็นต้นมา ประเทศไทยเข้าสู่สถานการณ์ฝนทิ้งช่วง จนก่อให้เกิดความแห้งแล้งในพื้นที่ และส่งผลกระทบต่อชุมชน ประกอบกับการเผาในพื้นที่การเกษตรของประชาชน สาเหตุดังกล่าวทำให้เกิดค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจ และปัญหาสุขภาพอื่นๆตามมา จนปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) เกินค่ามาตรฐานขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย อันมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวมีสาเหตุมาจากหลายๆปัจจัย เช่น การขนส่งและการจราจร การเกิดไฟฟ้า การเผาในที่โล่งแจ้ง การก่อสร้างที่ไม่มีการควบคุม การฟุ้งกระจายของฝุ่น การทิ้งช่วงของฝน การเผาในพื้นที่ทางการเกษตร เป็นต้น ฟางข้าวประมาณ ๘๐๐ กิโลกรัม ซึ่งประกอบด้วย ปริมาณธาตุไนโตรเจน ประมาณ ๕ กิโลกรัม ฟอสฟอรัส ประมาณ ๑ กิโลกรัม และโพแทสเซียม ประมาณ ๑๑ กิโลกรัม นอกจากนี้ ยังมีจุลธาตุที่เป็นประโยชน์จากการเจริญเติบโตของต้นข้าวอีกไม่น้อย ถ้าหากชาวนา ไม่เผาหรือทำลายฟางข้าว แต่ใช้วิธีการย่อยสลายตามธรรมชาติ หรือการนำหมักย่อยสลายฟางข้าวเพื่อเร่งการย่อยสลาย จะช่วยรักษาสภาพแวดล้อม ไม่ไปเร่งให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น และจะช่วยลดอุบัติเหตุจากควันไฟ นอกจากนี้ฟางข้าวจะเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่ดีที่สุดด้วย

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการเรียนรู้การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลดฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันโรคจากหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) และผลกระทบจากการเกิดโรคที่มาจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕)
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว และการป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

๕. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๓ คน
- เชิงคุณภาพ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีการใช้น้ำหมักย่อยสลายฟางข้าวแทนการเผา

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่ตรงกับการพัฒนา	ประชาชนทั่วไป	๓๓ คน	วัดคลองคะเชนทร์ หมู่ ๕ ตำบลคลองคะเชนทร์	๑๔ มี.ค. ๖๘	๑๐,๘๐๐ บาท
๒.วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์					
๓.ประสาน งานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๔.จัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง					
๕.วัดผลและประเมินผล	เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จัดกิจกรรม					
๖.สรุปผลและรายงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๑๐,๘๐๐.- บาท (-หนึ่งหมื่นแปด ร้อยบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๓๓ คน x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๖๕๐.- บาท
๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓ คน x ๒๐ x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน ๑,๓๒๐.- บาท
๗.๒ ค่าวิทยากร	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
๗.๓ ค่าป้ายโครงการ ขนาด ๓x๑	เป็นเงิน ๔๕๐.- บาท
๗.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๖,๗๘๐.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้การทำน้ำหมัก ย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลด ฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน		๑๐,๘๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางวารุณี เวียงนาค	ครู กศน.ตำบลหัวดง
๙.๒ นางสาวกชกร คงเพชรดี	ครู กศน.ตำบลท่าหลวง
๙.๓ นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์	ครู กศน.ตำบลคลองคะเชนทร์
๙.๔ นางภรณ์ เลาวกุล	ครู กศน.ตำบลปากทาง
๙.๕ นางมลิดา เมฆเจริญ	ครู กศน.ตำบลท่าฟ่อ
๙.๖ นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี	ครู กศน.ตำบลดงกลาง

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๐.๒ ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๒. ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันโรคจากหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) และผลกระทบจากการเกิดโรคที่มาจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕)
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว และการป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีการใช้น้ำหมักใช้ย่อยสลายฟางข้าวแทนการเผา และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันโรคจากหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) และผลกระทบจากการเกิดโรคที่มาจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕)
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว และการป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

ดัชนีวัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีการใช้น้ำหมักใช้ย่อยสลายฟางข้าวแทนการเผา และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ แบบวัดความรู้
- ๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๔.๓ การติดตามการนำความรู้ เรื่อง การป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถลดการเผาในชุมชนได้

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการเรียนรู้การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลดฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

นับตั้งแต่ช่วงปลายเดือนพฤศจิกายนเป็นต้นมา ประเทศไทยเข้าสู่สถานการณ์ฝนทิ้งช่วง จนก่อให้เกิดความแห้งแล้งในพื้นที่ และส่งผลกระทบต่อชุมชน ประกอบกับการเผาในที่โล่งแจ้ง การเกษตรของประชาชน สาเหตุดังกล่าวทำให้เกิดค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจ และปัญหาสุขภาพอื่นๆตามมา จนปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) เกินค่ามาตรฐานขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย อันมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวมีสาเหตุมาจากหลายๆปัจจัย เช่น การขนส่งและการจราจร การเกิดไฟป่า การเผาในที่โล่งแจ้ง การก่อสร้างที่ไม่มีการควบคุม การฟุ้งกระจายของฝุ่น การทิ้งช่วงของฝน การเผาในพื้นที่ทางการเกษตร เป็นต้น ฟางข้าวประมาณ ๘๐๐ กิโลกรัม ซึ่งประกอบด้วย ปริมาณธาตุไนโตรเจน ประมาณ ๕ กิโลกรัม ฟอสฟอรัส ประมาณ ๑ กิโลกรัม และโพแทสเซียม ประมาณ ๑๑ กิโลกรัม นอกจากนี้ ยังมีจุลธาตุที่เป็นประโยชน์จากการเจริญเติบโตของต้นข้าวอีกไม่น้อย ถ้าหากชาวนา ไม่เผาหรือทำลายฟางข้าว แต่ใช้วิธีการย่อยสลายตามธรรมชาติ หรือการนำหมักย่อยสลายฟางข้าวเพื่อเร่งการย่อยสลาย จะช่วยรักษาสภาพแวดล้อม ไม่ไปเร่งให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น และจะช่วยลดอุบัติเหตุจากควันไฟ นอกจากนี้ฟางข้าวจะเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่ดีที่สุดด้วย

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการเรียนรู้การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว ลดเผา ลดฝุ่น เพื่อเรา เพื่อชุมชน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรู้การลดการเผาในชุมชน

๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจในและทักษะ เรื่อง การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าว, การป้องกันโรคจากหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕) และผลกระทบจากการเกิดจากโรค

ระยะเวลา

- ๖ ชั่วโมง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	รู้ เข้าใจปัญหาหมอกควันจากการเผา และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	- ผู้เรียนสามารถบอกปัญหาหมอกควันจากการเผา และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหา และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ได้	- สาเหตุการของเกิดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕)ในปัจจุบัน - ปัญหา/ผลกระทบ ที่เกิดจากหมอกควันจากการเผา และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - สาเหตุการของเกิดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM ๒.๕)ในปัจจุบัน - ปัญหา/ผลกระทบ ที่เกิดจากหมอกควันจากการเผา และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน	๑.๐๐ ชั่วโมง	-
๒	โรคและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน การเผาในพื้นที่เกษตรและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน การเผาในพื้นที่เกษตรและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	โรคและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน การเผาในพื้นที่เกษตรและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - โรคและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน การเผาในพื้นที่เกษตรและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	๑.๐๐ ชั่วโมง	-
๓	การป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	การป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และทำแบบทดสอบเรื่อง - การป้องกันตนเองจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)	๑.๐๐ ชั่วโมง	-
๔	น้ำหมักอินทรีย์ย่อยสลายฟางข้าวได้อย่างไร	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการการย่อยสลายของน้ำหมักอินทรีย์ ทดแทน	หลักการการย่อยสลายของน้ำหมักอินทรีย์และประโยชน์ของน้ำหมักอินทรีย์ย่อยสลายฟางข้าว	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องหลักการการย่อยสลายของน้ำหมักอินทรีย์และประโยชน์ของน้ำหมักอินทรีย์ย่อยสลายฟาง	๓๐ นาที	-

		การเผาไหม้ได้		ข้าว		
๕	วิธีการทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าวและการนำไปใช้	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหมักย่อยสลายฟางข้าว และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าวและการนำไปใช้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเรื่อง - การทำน้ำหมักย่อยสลายฟางข้าวและการนำไปใช้	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

