

กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่ เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาของระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระ
๒. มีภูมิคุ้มกันในการแก้ไขปัญหา
๓. มีการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสร้างภูมิคุ้มกันและมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสูการปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจร เพื่อประชาชนเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง /การปกครองระบอบประชาธิปไตย/ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ /การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น/ การมีจิตอาสา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ โดยมีการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร “การสร้างโอกาสการเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทุกเพศทุกวัย” โดยมีหลักการและแนวทางการปฏิบัติโดยยึดหลักการ “ยึดผู้เรียนและประชากรเป้าหมายเป็นสำคัญ” ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สกร.ประจำจังหวัดพิจิตร (PP ICT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญมีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร. งานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการ

ความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “การปฏิบัติตามประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการคัดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในชุมชน

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน
๒. จัดอบรมประชาชนหลักสูตร ๖ ชั่วโมงขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis (S)						
๑. สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	- เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	๒๕ คน	๕ ตำบล	เม.ย.-ก.ย. ๖๗	
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๗ คน	๕ ตำบล	เม.ย.-ก.ย. ๖๗	
Plan (P)						
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตาม	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑-๒ ก.ค.๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน					
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๕ ก.ค.๖๗	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	๕-๗ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๕ ก.ค.๖๗	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๙-๑๐ ก.ค.๖๗	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๕ ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๑๒ ก.ค.๖๗	

Do (D)

๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการการบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคิดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในชุมชน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน	ประชาชนทั่วไป	๒๕ คน	-ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงศ์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๙ ก.ค.๖๗	๘,๐๐๐.-
---	--	---------------	-------	---	-----------	---------

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	๓. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่าง ต่อเนื่อง ยั่งยืน และ นำไปใช้จนเห็นผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้					
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้/ และ ติดตามการนำ ความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและ ติดตามความก้าวหน้า ของกิจกรรม	คณะ กรรมการ นิเทศ	๕ คน	-ห้องประชุม เทศบาลตำบล วังบงศ์ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๙ ก.ค.๖๗	
๑๐. วัดผลและ ประเมินผลอนุมัติ การจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชน ทั่วไป	๒๕ คน	-ห้องประชุม เทศบาลตำบล วังบงศ์ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๙ ก.ค.๖๗	
๑๑. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/ผอ. สถานศึกษา	๗ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๓๑ ก.ค.๖๗	
Action (A)						
๑๒. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปใน เกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๒ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๙ ส.ค.๖๗	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (-แปดพันบาทถ้วน-)

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าสถานที่พร้อมเครื่องเสียง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑.๒ x ๒.๕ เมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๗๐ บาท จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนรู้ เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

*** หมายถึง ถ้าวางตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	-	-	๘,๐๐๐
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นายอุทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นายพรเทพ แก้วตา | ครู กศน.ตำบล |

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอตงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการคัดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการคัดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ความรู้ ความเข้าใจ ใน กระบวนการคัดแยกประเภทขยะ และมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการขยะในชุมชน	๑. การประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำสามารถบริหารจัดการ ขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตร อินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	การติดตามผู้เรียนหลังจบ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษา ต่อเนื่อง

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการ การบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.

สถานที่ ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงศ์ หมู่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นางสาวทิพย์พิภา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นางสาวทิพย์พิภา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการ การบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ โดยนางสาวทิพย์พิภา ทองคำ ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- นางสาวทิพย์พิภา ทองคำ ครู กศน.ตำบล - นางธณิกานต์ เทียวประสงค์ ผอ. กศน.อำเภอดงเจริญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓R - ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย - การจัดการขยะทั่วไป - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัด ขยะมูลฝอยในครัวเรือน	- นางอรสา หาแก้ว นักวิชาการสาธารณสุข เทศบาลตำบลวังบงศ์
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การทำปุ๋ยจากเศษอาหารในครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	๑. นางสาวทิพย์พิภา ทองคำ ๒. นายอุทัย นนทอง ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง ๕. นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น. / เวลา ๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐ น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

ในปัจจุบันปัญหาของขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ ซึ่งสาเหตุมาจากจำนวนประชากรในประเทศเพิ่มมากขึ้น ชุมชนเพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่างๆมากขึ้น และผลที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้คือขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาใหญ่ที่ประชาชนประสบเพราะสิ่งแวดล้อมถูกประชาชนทำลายไปมาก ก่อให้เกิดปัญหามากมายตามมา ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะล้นเมือง ปัญหาสุขภาพอนามัย ซึ่งปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่สำคัญอย่างมาก คือ ปัญหาจากขยะมูลฝอย ซึ่งมีแนวโน้มที่จะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นในทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งขยะมูลฝอยที่มาจากเศษอาหาร ผัก และผลไม้ในครัวเรือน สาเหตุหนึ่งเกิดจากประชาชนไม่รู้จักรับผิดชอบในการจัดการขยะที่เกิดขึ้นส่วนมากแล้วจะทิ้งขยะลงข้างทางบ้างหรือทิ้งลงตามแม่น้ำลำคลองก่อให้เกิดสิ่งปฏิกูลและมลพิษมากมาย เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และสะสมเชื้อโรค และส่วนหนึ่งสาเหตุเกิดจากที่ประชาชน ขาดความรู้ในการคัดแยกขยะ เมื่อมีขยะก็จะรวมกันกำจัดไปในคราวเดียวกัน เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลย และไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ อีกทั้งยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ทำให้ปริมาณขยะก็จะจำนวนลดลงได้อย่างมากและปัญหามลพิษที่เกิดจากขยะก็ลดลงไปอีกด้วย ทั้งนี้การที่จะแก้ไขปัญหานี้ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะให้ได้ผลนั้น ต้องเริ่มจากการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับประชาชนในชุมชน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารจัดการขยะ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการขยะ ลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการคัดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในชุมชน
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคัดแยกประเภทขยะ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในชุมชน เสริมสร้างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง
 - ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดแยกประเภทขยะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในชุมชน ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบริหารจัดการขยะลดมลพิษวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในชุมชน - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓R - ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย - การจัดการขยะทั่วไป - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การเปลี่ยนเศษอาหารในครัวเรือนมาเป็นปุ๋ย - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะมูลฝอยในครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการบรรยาย - วิทยากรและผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - การติดตามหลังการจบหลักสูตร	๕	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. เครื่องจำลองขยะลดมลพิษ วิธีชีวิตเกษตรอินทรีย์

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม