

โครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน
๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการและความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๔. ให้ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ : การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

คุณธรรม : มีความอดทน มีความเพียร ความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

พอประมาณ : การใช้เวลาในการให้ความรู้ของวิทยากร การนำเสนอและสรุปองค์ความรู้ของผู้เรียน

มีเหตุผล : เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาขยะพลาสติก

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ศึกษาการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ : มีทักษะในการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน

ด้านสังคม : สร้างสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน

วัฒนธรรม : -

สิ่งแวดล้อม : -

ศาสตร์พระราชา : -

ศาสตร์สากล/ศาสตร์ฝรั่ง : วิธีการสืบสาน การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศาสตร์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาชาวบ้าน : -

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม : ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ดีงาม

มีงานทำ – มีอาชีพ : -

เป็นพลเมืองดี : การเป็นพลเมืองดี

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายก็ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการอิฐบล็อกจากขยะและนำอิฐบล็อกที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่สาธารณะในชุมชน เช่น ในการจัดสวน ทางเดินเท้า เป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

๔.๒ เพื่อนำความรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถลดขยะในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สำรวจระดับความรู้ความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชน และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	เพื่อทราบระดับความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชนและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ประชาชนทั่วไป	๒๘ คน	สกร.ตำบลท่าฟ่อ	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๙,๖๐๐ บาท
๒.วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์					
๓.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย					
๔.จัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง					
๕.วัดผลและประเมินผล	เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จัดกิจกรรม					
๖.สรุปผลและรายงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับการศึกษาออกกระบบ งบดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส งบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๙,๖๐๐.- บาท (-เก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหาร (๒๘ คน x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๔๐๐.-	บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘ คนx๒๐ บาทx๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๕๖๐-	บาท
๗.๓ ค่าไว้นิลป้ายโครงการ	เป็นเงิน ๓๐๐.-	บาท
๗.๔ ค่าวิทยากร ๕ ชม.ละๆ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-	บาท
๗.๕ ค่าวัสดุฝึกในโครงการ	เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-	บาท
๗.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๑,๓๔๐.-	บาท
	เป็นเงิน ๙,๖๐๐.-	บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน		๙,๖๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางมลิดา เมฆเจริญ ครู กศน.ตำบลท่าฟ่อ
- นางสาวศิริเพ็ญ พงษ์ ครู กศน.ตำบลคลองคะเชนทร์
- นางสาวรวิญญา สารี ครู กศน.ตำบลชะมั่ง
- นายณัฐพล รัตมียิ่งมงคล ครู กศน.ตำบลย่านยาว

๑๐. เครือข่าย

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- ๑๑.๒ โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๑.๓ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชนและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะ

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกและสามารถการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก และผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิตา เมฆเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญา สารี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล รัศมียิ่งมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัฒนชยาฤติษฐ์ เรืองฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรทัย จารุภัทรพาณิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายก็ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการอิฐบล็อกจากขยะและนำอิฐบล็อกที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่สาธารณะในชุมชน เช่น ในการจัดสวน ทางเดินเท้า เป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรู้การลดขยะในชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก
๒. เพื่อนำความรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถลดขยะในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

ระยะเวลา

- ๖ ชั่วโมง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	รู้เข้าใจและแยกประเภทของขยะพลาสติก	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทขยะพลาสติก - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชนได้	- ความหมายและประเภทขยะพลาสติก - สาเหตุของขยะพลาสติก	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความหมายและประเภทขยะพลาสติก - สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชนร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	๑.๓๐ ชั่วโมง	-
๒	การจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs	- แนวคิดรักษ์โลกตามหลัก ๓Rs - Reduce ลดการใช้ - Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - Reduce ลดการใช้ - Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่	๓๐ นาที	๑.๓๐ ชั่วโมง
๓	การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก	- ผู้เรียนมีทักษะในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก	- วัสดุการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก - การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก - การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง
๔	การถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิธีการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิทยากรและผู้เรียนฝึกปฏิบัติร่วมกัน	๑ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

