

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่ เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาของระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระ
๒. มีภูมิคุ้มกันในการแก้ไขปัญหา
๓. มีการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสร้างภูมิคุ้มกันและมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและ

ชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจร เพื่อประชาชนเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง /การปกครองระบอบประชาธิปไตย/ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ /การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น/ การมีจิตอาสา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ โดยมีการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร “การสร้างโอกาสการเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทุกเพศทุกวัย” โดยมีหลักการและแนวทางการปฏิบัติโดยยึดหลักการ “ยึดผู้เรียนและประชากรเป้าหมายเป็นสำคัญ” ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สกร. จังหวัดพิจิตร (PP ICT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สกร.อำเภอองเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอองเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการการจัด
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “การ
ปฏิบัติตามประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๔-๕ ม.ค. ๖๗	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๖ ม.ค.๖๗	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	๕-๗ คน	สกร. อำเภอ ดงเจริญ	๖ ม.ค.๖๗	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	กศน.อำเภอ ดงเจริญ	๙-๑๐ ม.ค. ๖๗	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๕ ตำบล	กศน. อำเภอ ดงเจริญ	๑๒ ม.ค.๖๗	

Do (D)

๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจี้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๕ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-
	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้		๑๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์	๘ ก.พ.๖๗	๒,๒๔๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- กิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน - กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาชุมชน - กิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี - กิจกรรมการอนุรักษ์รักษาสีเขียวด้วย การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล	ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจั่ว หมู่ ๒ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗ ๙ ก.พ.๖๗ ๖ มี.ค.๖๗	๒,๒๔๐.- ๒,๒๔๐.- ๒,๒๔๐.-
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์	๕ ก.พ.๖๗ ๘ ก.พ.๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจั่ว หมู่ ๒ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗ ๙ ก.พ.๖๗ ๖ มี.ค.๖๗	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๒๘ คน	-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๕ ก.พ.๖๗ ๘ ก.พ.๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลวังจั่ว หมู่ ๒ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -องค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วย ร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗ ๙ ก.พ.๖๗ ๖ มี.ค.๖๗	
๑๑. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/ สถานศึกษา	๕ คน	สกร.อำเภอ ดงเจริญ	๑๕ มี.ค.๖๗	
Action (A)						
๑๒. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปใน เกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๓ คน	กศน.อำเภอดง เจริญ	๑๘ มี.ค.๖๗	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาในระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๔๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๒๐๐ จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

ศก.ตำบลวังจี้วใต้

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน ๖๓๕ บาท |
| - ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๔๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน ๕๒๕ บาท |

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศก.ตำบลสำนักขุนเณร

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน ๖๓๕ บาท |
| - ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๔๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน ๕๒๕ บาท |

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศก.ตำบลห้วยพุก

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน ๖๓๕ บาท |
| - ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๔๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน ๕๒๕ บาท |

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศก.ตำบลวังจี้ว

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน ๖๓๕ บาท |
| - ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๔๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน ๕๒๕ บาท |

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

ศก.ตำบลห้วยร่วม

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน ๖๓๕ บาท |
| - ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๔๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน ๕๒๕ บาท |

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน, ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	๑๑,๒๐๐		-
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวทิมพิกา ทองคำ	ครู กศน.ตำบล
๒. นายอุทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๕. นายพรเทพ แก้วตา	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอคงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอคงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด

๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การทำถังขยะเปียกในครัวเรือน

วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๐๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล - นางอรอนงค์ มาถาวร ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓ช - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การทำถังขยะเปียกที่ใช้สำหรับครัวเรือน	- นางอรสา หาแก้ว เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เทศบาลตำบลวังบงค์
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- พัก	
๑๓:๐๐ – ๑๕:๐๐ น.	- การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะมูลฝอยในครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๑๕:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	- การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร กิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจาย อำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น การศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. งานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว สกร.ตำบลสำนักขุนเณร สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำกิจกรรมกิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบริหารจัดการเศษอาหารภายในบ้าน และร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการกำจัดและการทำถังขยะเปียก และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในชุมชน เสริมสร้างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	กิจกรรมกิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓ช - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การทำถังขยะเปียกที่ใช้สำหรับครัวเรือน - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะมูลฝอยในครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการบรรยาย - วิทยากรและผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - การติดตามหลังการจบหลักสูตร	๕ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒. รายงานผู้จบหลักสูตร

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม