

## รายละเอียดโครงการที่สนองตอบจุดเน้นและกลยุทธ์การดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๗

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน/มาตรฐาน กศน. ในการประเมินคุณภาพการศึกษา  
กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ

การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อ  
คุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ  
ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ  
เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และ  
สถานการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้  
ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เขามีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้  
มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ  
ทุกที่ และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการ  
ส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  
และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑.๑ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

### ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

### ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๔.๓ พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณ ในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

## ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

### มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือขีรามี เห็นความสำคัญของพลังงานทดแทน จึงได้จัดทำโครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ให้กับประชาชนอำเภอหรือขีรามี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อสร้างความรู้ ให้กับประชาชนในการใช้พลังงานทดแทน
- ๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะในการใช้พลังงานทดแทนในชุมชนได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนอำเภอลำปางวชิรบุรีมี จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม สกร. ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน ณ สกร.ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี

๗. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                   | วัตถุประสงค์                                                                                                               | เป้าหมาย                                                | พื้นที่ดำเนินการ               | ระยะเวลา              | งบ<br>ประมาณ | สอดคล้องม./<br>บช. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม     | เพื่อเตรียมความพร้อม                                                                                                       | บุคลากร สกร. ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี จำนวน ๙ คน       | สกร.ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี  | ๒๕<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ | -            |                    |
| ประชาสัมพันธ์                 | เพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                    | ประชาชน ๙ คน                                            | สกร.ระดับตำบล<br>ทั้ง ๔ แห่ง   | ๒๖<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ | -            |                    |
| ประสานผู้เกี่ยวข้องและสถานที่ | เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                     | ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี. จำนวน ๙ คน | สกร. ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี | ๒๗<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ | -            |                    |
| ดำเนินการจัดกิจกรรม           | ๑. เพื่อสร้างความรู้ให้กับประชาชนในการใช้นวัตกรรมพลังงานทดแทน<br>๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะในการใช้พลังงานทดแทนในชุมชนได้ | - ประชาชน ๒๐ คน<br>- ครูและบุคลากร ๙ คน                 | สกร.ระดับอำเภอลำปางวชิรบุรีมี  | ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗        | ๖,๔๐๐.-      |                    |

| กิจกรรมหลัก                | วัตถุประสงค์                                             | เป้าหมาย             | พื้นที่ดำเนินการ             | ระยะเวลา       | งบประมาณ | สอดคล้องม./บช. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------|
| ติดตามประเมินผลสรุป รายงาน | เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินผลความพึงพอใจ | - ครูและบุคลากร ๙ คน | สกร. ระดับอำเภอ<br>วชิรบำรุง | ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ | -        |                |

#### ๘. วงเงินงบประมาณ

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๖,๔๐๐.- บาท ทุกรายการ ถัวเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกประการโดยมีรายละเอียดดังนี้

- |                                                         |                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑. ค่าป้าย โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน  | เป็นเงิน ๓๐๐ บาท   |
| ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ              | เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท |
| ๔. ค่าวัสดุ                                             | เป็นเงิน ๓,๗๐๐ บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๔๐๐.-บาท (-หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกประการ

#### ๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                  | ไตรมาสที่ ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.๖๖) | ไตรมาสที่ ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.๖๗) | ไตรมาสที่ ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.๖๗) |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการฯ/<br>กิจกรรม |                              |                               |                                |                              |
| ๑.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม                  | -                            | -                             | -                              | -                            |
| ๒.ประชาสัมพันธ์                              | -                            | -                             | -                              | -                            |
| ๓.ประสานผู้เกี่ยวข้องและสถานที่              | -                            | -                             | -                              | -                            |
| ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม                       | -                            | -                             | -                              | ๖,๔๐๐                        |
| ๕.ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน                | -                            | -                             | -                              | -                            |

#### ๑๐. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- |                             |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. นายปรัชญ์กร พูลเพิ่ม     | ตำแหน่ง ครู                             |
| ๒. นางสาววรรณิภา ทั้นเที่ยง | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| ๓. นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์  | ตำแหน่ง ศกร.ระดับตำบล                   |
| ๔. นางสาวอังคณา บัวยิ้ม     | ตำแหน่ง ศกร.ระดับตำบล                   |
| ๕. นายนพดล หิรัญ            | ตำแหน่ง ศกร.ระดับตำบล                   |
| ๖. นางสาววรรณิภา ทวีที      | ตำแหน่ง ศกร.ระดับตำบล                   |

๗. นายกิตติพงษ์ เกตุวงศ์  
๘. นางสาวคณาธิป ดินะคัด  
๙. นางสาวสุมาลี ภูมิรินทร์

ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ  
ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ  
ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

#### ๑๑. เครือข่าย

ที่ว่าการอำเภอเวียงชัย

#### ๑๒. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

#### ๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลังงานทดแทนการใช้พลังงานทดแทนในชุมชน และทำกิจกรรมร่วมกันอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

##### ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด

##### ตัวชี้วัดคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม สกร. ระดับอำเภอเวียงชัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๑๕. การติดตามประเมินผลกิจกรรม

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

กำหนดการจัดกิจกรรม  
โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน  
วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉิบาภิรมี

\*\*\*\*\*

|                          |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น. | - ลงทะเบียน                                                                                                                                                         |
| เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น. | - พิธีเปิดโครงการอบรม<br>(โดยนางสาวธัญภัทร กิตตินิรันดร์กุล ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอฉิบาภิรมี<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉิบาภิรมี) |
| เวลา ๐๙.๓๐๐ น.-๑๐.๐๐ น.  | - นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยาย (คณะครู สกร.ระดับอำเภอฉิบาภิรมี)                                                                                                     |
| เวลา ๑๐.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.   | - พลังงานแสงอาทิตย์<br>(โดยนายธัญชัย วิเชียรสรรค์ ครู กศน.ตำบล)                                                                                                     |
| เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                             |
| เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น. | - พลังงานไฟฟ้า                                                                                                                                                      |
| เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น. | - ฝึกปฏิบัติ การเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า<br>(โดยนายธัญชัย วิเชียรสรรค์ ครู กศน.ตำบล)                                                                |
| เวลา ๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. | - สรุปกิจกรรมพลังงานแสงอาทิตย์<br>(โดยคณะครู สกร.ระดับอำเภอฉิบาภิรมี)                                                                                               |
| เวลา ๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. | - พิธีปิดโครงการ<br>(โดยนางสาวธัญภัทร กิตตินิรันดร์กุล ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอฉิบาภิรมี<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉิบาภิรมี)     |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำปาง**

**ความเป็นมา**

เนื่องด้วย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อม ที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำปาง เห็นความสำคัญของพลังงานทดแทน จึงได้จัดทำโครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ให้กับประชาชนอำเภอลำปาง ประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อมให้แก่ประชาชนในการใช้พลังงานทดแทน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ประชาชนเกิดทักษะสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

**จุดหมาย**

๑. เพื่อสร้างความรู้ ให้กับประชาชนในการใช้พลังงานทดแทน
๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะในการใช้พลังงานทดแทนในชุมชนได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนอำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ คน

**ระยะเวลา**

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
  - ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร โครงการพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน

| เรื่อง                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง               |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | ทฤษฎี                      | ปฏิบัติ    |
| ๑ สถานการณ์และ<br>การจัด<br>การพลังงาน | ๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เบื้องต้นด้านพลังงาน ทั้งพลังงานสิ้นเปลือง และพลังงานทดแทน<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจภาพรวมและปัจจัยที่มีผลต่อสถานการณ์และประเด็นพลังงานในปัจจุบัน | ๑.ศึกษาสถานการณ์พลังงานโลก<br>สถานการณ์พลังงานในอาเซียน<br>สถานการณ์พลังงานในประเทศไทย ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มสถานการณ์พลังงาน ในอนาคต ทั้งด้านปริมาณทรัพยากร การใช้ การจัดหาพลังงานในภาพรวม และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสถานการณ์พลังงานโลกในแต่ละภูมิภาค<br>๒.ศึกษาห่วงโซ่อุปทานของพลังงานประเภทต่างๆ ทั้งพลังงานสิ้นเปลือง และพลังงานทดแทนที่เหมาะสมในประเทศไทย<br>๓.ศึกษาการจัดการพลังงานไทย โครงสร้างบทบาทผู้เกี่ยวข้อง นโยบายในการจัดการพลังงานไทย พร้อมทั้งผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอุปโภคบริโภคพลังงาน และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบกฎเกณฑ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย | - ให้ผู้เรียนศึกษาจากวิทยากร ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน<br>- ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน | ๑<br>ชั่วโมง<br>๓๐<br>นาที | ๓๐<br>นาที |

| เรื่อง                                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |                      |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ              |
| ๒. พลังงานเบื้องต้นและสิทธิหน้าที่ของประชาชนต่อการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า | ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจนโยบาย และหลักการของการบริหารจัดการพลังงานประเทศไทย                                                                                                    | ๑. ศึกษาความหมาย ภาษา หน่วยวัด พลังงาน แหล่งกำเนิด การจำแนกรูปแบบ และกระบวนการเปลี่ยนรูปแบบพลังงาน การจำแนกชนิด ตลอดจนประเภทของพลังงานในปัจจุบัน คุณสมบัติของเชื้อเพลิง พลังงานแต่ละประเภท ข้อดีและข้อจำกัดของพื้นที่ต่างๆ ในการเลือกพลังงานนำมาใช้<br>๒. ศึกษาสิทธิหน้าที่ของประชาชนในการจัดการพลังงานอย่างรู้คุณค่า และกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการจัดการพลังงานของไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ผู้สอนอธิบายเรื่องพลังงานเชื้อเพลิงประกอบบรรยาย</li> <li>- ผู้สอนสาธิตการใช้พลังงานทดแทน</li> <li>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การใช้พลังงานทดแทนชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</li> </ul>                                     | ๔๕ นาที      | ๑ ชั่วโมง            |
| ๓. วิวัฒนาการรูปแบบเทคโนโลยี นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านพลังงานทดแทน           | ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงผลกระทบอันมาจากการผลิตและการใช้พลังงาน<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงการมีบทบาทในภาคประชาชนต่อการสร้างความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืน | ๑. ศึกษาที่มาและวิวัฒนาการการใช้เชื้อเพลิงพลังงานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต พัฒนาการด้านพลังงานทดแทนของโลก และการนำมาใช้ในไทยอย่างเป็นรูปธรรม รูปแบบเทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่เหมาะสมกับบริบทในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ นโยบาย ภาครัฐ และทิศทางในการบริหารจัดการพลังงานทดแทนของประเทศ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมขับเคลื่อนพลังงานทดแทน                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้วิวัฒนาการ รูปแบบเทคโนโลยี นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านพลังงานทดแทน</li> <li>- ผู้สอนอธิบายเรื่องพลังงานเชื้อเพลิงประกอบบรรยาย</li> <li>- ผู้สอนสาธิตการใช้พลังงานทดแทน</li> <li>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การใช้พลังงานทดแทนชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</li> </ul> | ๔๕ นาที      | ๑ ชั่วโมง<br>๓๐ นาที |

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร หนังสือวารสาร
๒. VCD เรื่องพลังงานศึกษา
๓. สถานที่จริง

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม