

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๔

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิตีสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคีในการเรียนรู้มีความรุ่มร่าม สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้าง

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการพัฒนาหลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๒ - ๑๓ มิ.ย.๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - โครงการการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของ	ประชาชน ทั่วไป	๑๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจัว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- โครงการธนาคารขยะ - โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการคัดแยกขยะ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ "แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม" - โครงการชุมชนสะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และ	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจั่ว อำเภอดง	๓ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ติดตามการนำความรู้ไปใช้				เจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอน്ุമติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจั่ว อำเภอดง	๓ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				เจริญ จังหวัด พิจิตร		
				- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘	
				-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘	
				- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๘ ก.ค. ๖๘	
				- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๙ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๑. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓๐ ก.ค. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	ก.ค.๖๘	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๕ ป้ายๆ ละ ๔๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๒,๑๗๕ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๖๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	-	-	๙,๒๐๐
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายฤทธิชัย พลมัน	ครูศูนย์การเรียนรู้
๒. นายอุทัย นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๕. นายพรเทพ แก้วตา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๖. นางสาวประภาพร แก้วปรีชา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๗. นางสาวสายใจ นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๘. นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอคงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอคงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร “แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม” จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย นับวันยังมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นสาเหตุเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และในเขตพื้นที่ตำบลห้วยร่วม มีปริมาณขยะมูลฝอย เกิดจากพฤติกรรมประชาชนในการดำเนินชีวิตประจำวัน การซื้อสินค้า อุปโภค บริโภคในครัวเรือน ทำให้เกิดปริมาณขยะจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งขยะที่ย่อยสลายได้ยาก เช่น กล่องโฟม ถุงพลาสติก และขยะอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งขยะเหล่านี้ก่อให้เกิดมลภาวะ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคต่างๆ และเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ หากไม่มีการส่งเสริมการลด ละ เลิกใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะในครัวเรือน ตลอดจนการกำจัดขยะที่ถูกต้องแล้ว อาจก่อให้เกิดปัญหาขยะตกค้างและปัญหาแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคและแมลง ตลอดจนเกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตประชาชนได้ ซึ่งการแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน วัด โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน รวมถึงประชาชนทุกคน ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสำนักขุนเณร สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ “แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม” ในพื้นที่ตำบลสำนักขุนเณร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ประชาชนตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนในการลดปริมาณขยะในครัวเรือน และคัดแยกขยะในครัวเรือน โดยหลัก ๓ Rs
- ๒) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะร่วมกับชุมชน
- ๓) เพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในตำบลสำนักขุนเณร

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกิดจิตสำนึกส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง ผ่านการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำไปสู่การจัดการขยะอย่างยั่งยืน อันจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการขยะ	เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางให้ความรู้ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการ คัดแยกขยะใน ครัวเรือน	การเรียนรู้การ บริหารจัดการขยะใน ชุมชน - การจัดการขยะ มูลฝอยโดยให้หลัก ๓ R - ประเภทขยะและ แหล่งกำเนิดขยะ มูลฝอย - การจัดการขยะ ทั่วไป	- บรรยาย	๓๐ นาที	
๒	สร้างความตระหนัก ในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มความรู้และ ความเข้าใจ เสริมสร้างการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน สอดคล้อง การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างเหมาะสม	- การคัดแยกขยะใน ครัวเรือน - การสร้างจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมใน การกำจัดขยะมูล ฝอยในครัวเรือน	- บรรยาย - สาธิต	๒ ชั่วโมง	
๓	การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เพื่อเพิ่มความรู้และ ทักษะให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	- แลกเปลี่ยนและ สรุปองค์ความรู้	- บรรยาย	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม อบรมให้ความรู้ “แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม”

วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐-๑๒:๐๐ น.

สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘:๓๐ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมอบรมแยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม - ประธานเปิดกิจกรรมฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวรานิ รัศมีโรจน์ ครู วิชาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ
๐๙:๐๐ – ๑๑:๐๐ น.	- การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓R - ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย - การจัดการขยะทั่วไป - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัด ขยะมูลฝอยในครัวเรือน	- นางสาวอรสา หาแก้ว นักวิชาการสาธารณสุข เทศบาลตำบลวังบงค์
๑๑:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวสายใจ นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.