

รายละเอียดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

๑. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหาหมอกพิษ

๒. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ทองถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสรางกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๔. ให้ร่วมกันรักษาสีงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และ หรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

กว่า ๒๐ ปี มาแล้ว ที่เราวนเวียนกับปัญหาหมอกควันที่เหมือนกับว่า เราจะไม่เคยประสบผลสำเร็จเลยในการแก้ปัญหา หมอกควันเลย สิ่งที่เราต้องเผชิญคือสถานการณ์ปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นเป็นประจำ โดยมักจะเกิดในช่วงปลายฤดูหนาวสู่ฤดูแล้ง ประมาณช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน ของทุกปี ประชาชนส่วนใหญ่ต้องประสบกับปัญหาหมอกควัน และมลพิษในอากาศที่สูงมากกว่าปกติ จึงทำให้หมอกควันและมลพิษสะสมในบรรยากาศเป็นปริมาณมากจนก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มีสาเหตุเกิดจากการเผาไหม้ที่สำคัญ คือ การเกิดไฟป่า การเผาตอซังข้าวในพื้นที่นา การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งทางเกษตรเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกในช่วงฤดูฝน การเผาขยะชุมชนและการก่อไฟให้ความอบอุ่น การเผาไหม้เหล่านี้ทำให้เกิดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กและก๊าซอันตรายต่าง ๆ เช่น ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ คาร์บอนมอนอกไซด์ และไนโตรเจนไดออกไซด์ ในบรรยากาศและแพร่กระจายไปยังบริเวณชุมชน มลพิษหมอกควันจัดเป็นปัญหามลพิษทางอากาศที่สำคัญปัญหาหนึ่งประกอบกับสภาพภูมิอากาศในช่วงฤดูหนาวที่มีความกดอากาศสูงสภาพอากาศนิ่งและแห้งเป็นเวลานาน ทำให้มีการสะสมของสารมลพิษเหล่านี้ในบรรยากาศสูงเกินมาตรฐาน

สาเหตุหลักของการเกิดหมอกควันนั้นมีปัญหามาจากเรื่องของ การ "เผา" อาทิ การเผาในพื้นที่เกษตร การเผาวัชพืชริมทางและการเผาป่า ซึ่งก่อให้เกิดหมอกควันและฝุ่นละออง ถ้า เชื้อเพลิง ระบายออกสู่อากาศ ซึ่งสารพิษต่าง ๆ ที่มีในหมอกควันได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ มากมาย เช่น ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ ระบบนิเวศ ผลกระทบต่อสภาวะอากาศโลก จะเห็นได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมาจากปัญหาหมอกควันและมลภาวะทางอากาศนับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยสาเหตุหลักๆ เกิดจากน้ำมือมนุษย์ โดยเฉพาะเกษตรกรที่มีกระบวนการผลิตที่เร่งรีบขึ้นและค่าแรงงานแพงขึ้น ระบบเกษตรอุตสาหกรรมเข้มข้นเกษตรกรจึงกลายเป็นสาเหตุสำคัญของการเผาและสร้างมลภาวะ แม้รัฐบาลจะออกกฎหมายห้ามก็ดูเหมือนว่าไม่ประสบผลสำเร็จเลย ดังนั้น การที่จะแก้ปัญหาการเผาในพื้นที่เกษตรจำเป็นต้องใช้กระบวนการและวิธีการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการความร่วมมือทั้งจากเกษตรกรเองและผู้บริโภค เป้าหมายคือการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมไม่เผา ร่วมกัน เพื่อให้เกิดค่านิยมใหม่ในการผลิต คือ ค่านิยมไม่เผาและเกิดค่านิยมการบริโภคสินค้าที่ผลิตจากกระบวนการผลิตที่ดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำมาถึงความสำเร็จอย่างยั่งยืนของการป้องกันปัญหาหมอกควัน

จากความสำคัญดังกล่าว ศกธ.ตำบลจี้วราย จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษในพื้นที่ตำบลจี้วราย
๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลจี้วรายเรื่องอันตรายและผลเสียจากการเผาในพื้นที่ตำบลจี้วราย

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการลดการเผาพื้นที่ตำบลจี้วรายเพื่อรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ตำบลจี้วราย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจความต้องการและ ประชุม วางแผน การจัด กิจกรรม	เพื่อสำรวจความ ต้องการเข้าร่วม กิจกรรม	- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย - ผอ.สกร.อำเภอตะพานหิน - คณะครู สกร.อำเภอตะพานหิน	ห้องประชุม สกร.อำเภอ ตะพานหิน	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-
๒.จัดทำแผนในการ จัด กิจกรรม เพื่อ นำข้อมูลที่สำรวจ มา จัดทำแผนใน การจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูล ที่สำรวจมา จัดทำแผน ในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	พื้นที่ ตำบลจี่วราย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-
๓.ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการ จัดกิจกรรม	ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการจัด กิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	พื้นที่ ตำบลจี่วราย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-
๔.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัด กิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัด กิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอ ตะพานหิน		-
๖.๕ ดำเนินการจัด โครงการ	เพื่ออบรมให้ความรู้ใน การลดการเผา และ แก้ไขปัญหาหมอกพิษ	ครู กศน.ตำบล	สกร. ตำบลจี่วราย	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	-
๖.๖ ประเมินผล การจัด กิจกรรม	- ประเมินความพึง พอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	สกร. ตำบลจี่วราย	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	-
๖.๗ สรุปรายงาน ผล การดำเนิน กิจกรรม	- เพื่อรายงานและ ประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	สกร. ตำบลจี่วราย	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ งบประมาณงาน กิจกรรมการจัดศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)
เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)
โครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไข ปัญหามลพิษ	๒,๐๐๐.-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นางสาววัชรพรธณ ดำสละดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาววิษณุพร น้อมระวี | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน |
| ๓. นางสาวบงกช กรรณิการ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| ๕. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจี่วราย
- องค์การบริหารส่วนตำบลจี่วราย

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการรณรงค์ลดการเผาเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการรณรงค์ลดการเผาเพื่อแก้ไขปัญหา มลพิษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบทดสอบความรู้
๓. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
๔. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรพรรณ คำสะอาด)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานฯการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
(นางสาววิษณุพร น้อมระวี)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิงหัวหน้างานแผนงานและโครงการ
(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนวนพน เกษภาพร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม
โครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ
วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
สถานที่ ศก.ตำบลจี้วราย หมู่ ๑ ตำบลจี้วราย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรม	
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ โดย ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวบรรยายพิเศษ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องโครงการรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - เรื่องความรู้เรื่องโครงการรณรงค์ลดการเผา และแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวทางรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	- สรุปองค์ความรู้การวัดและประเมินผล - แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องรณรงค์ลดการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ - ประเมินผลความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการฯ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วรรณคดีการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

กว่า ๒๐ ปี มาแล้ว ที่เราวนเวียนกับปัญหาหมอกควันที่เหมือนกับว่า เราจะไม่เคยประสบผลสำเร็จเลยในการแก้ปัญหา หมอกควันเลย สิ่งที่เราต้องเผชิญคือสถานการณ์ปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นเป็นประจำ โดยมักจะเกิดในช่วงปลายฤดูหนาวสู่ฤดูแล้ง ประมาณช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน ของทุกปี ประชาชนส่วนใหญ่ต้องประสบกับปัญหาหมอกควัน และมลพิษในอากาศที่สูงมากกว่าปกติ จึงทำให้หมอกควันและมลพิษสะสมในบรรยากาศเป็นปริมาณมากจนก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มีสาเหตุเกิดจากการเผาไหม้ที่สำคัญ คือ การเกิดไฟฟ้า การเผาตอซังข้าวในพื้นที่นา การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งทางเกษตรเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกในช่วงฤดูฝน การเผาขยะชุมชนและการก่อไฟให้ความอบอุ่น การเผาไหม้เหล่านี้ทำให้เกิดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กและก๊าซอันตรายต่าง ๆ เช่น ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ คาร์บอนมอนอกไซด์ และไนโตรเจนไดออกไซด์ ในบรรยากาศและแพร่กระจายไปยังบริเวณชุมชน มลพิษหมอกควันจัดเป็นปัญหามลพิษทางอากาศที่สำคัญปัญหาหนึ่งประกอบกับสภาพภูมิอากาศในช่วงฤดูหนาวที่มีความกดอากาศสูงสภาพอากาศนิ่งและแห้งเป็นเวลานาน ทำให้มีการสะสมของสารมลพิษเหล่านี้ในบรรยากาศสูงเกินมาตรฐาน

สาเหตุหลักของการเกิดหมอกควันนั้นมีปัญหามาจากเรื่องของการ "เผา" อาทิ การเผาในพื้นที่เกษตร การเผาวัชพืชริมทางและการเผาป่า ซึ่งก่อให้เกิดหมอกควันและฝุ่นละออง ถ้าเผาควัน ระบายออกสู่อากาศ ซึ่งสารพิษต่าง ๆ ที่มีในหมอกควันได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ มากมาย เช่น ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ ระบบนิเวศ ผลกระทบต่อสภาวะอากาศโลก จะเห็นได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมาจากปัญหาหมอกควันและมลภาวะทางอากาศนับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยสาเหตุหลักๆ เกิดจากน้ำมือมนุษย์ โดยเฉพาะเกษตรกรที่มีกระบวนการผลิตที่เร่งรีบขึ้นและค่าแรงงานแพงขึ้น ระบบเกษตรอุตสาหกรรมเข้มข้นเกษตรกรจึงกลายเป็นสาเหตุสำคัญของการเผาและสร้างมลภาวะ แม้รัฐบาลจะออกกฎหมายห้ามก็ดูเหมือนว่าไม่ประสบผลสำเร็จเลย ดังนั้น การที่จะแก้ปัญหามลพิษในพื้นที่การเกษตรจำเป็นต้องใช้กระบวนการและวิธีการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการความร่วมมือทั้งจากเกษตรกรเองและผู้บริโภค เป้าหมายคือการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมไม่เผาด้วยกัน เพื่อให้เกิดค่านิยมใหม่ในการผลิต คือค่านิยมไม่เผาและเกิดค่านิยมการบริโภคสินค้าที่ผลิตจากกระบวนการผลิตที่ดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำมาถึงความสำเร็จอย่างยั่งยืนของการป้องกันปัญหาหมอกควัน

จากความสำคัญดังกล่าว ศก.ตำบลจี้วราย จึงจัดทำ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการวรรณคดีการเผา และแก้ไขปัญหามลพิษขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อวรรณคดีการเผาและแก้ไขปัญหามลพิษในพื้นที่ตำบลจี้วราย
๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลจี้วรายเรื่องอันตรายและผลเสียจากการเผาในพื้นที่ตำบลจี้วราย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการวรรณคดีการเผาเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
รณรงค์ลดการเผาและ แก้ไขปัญหามลพิษ	๑. เพื่อรณรงค์ลดการเผา และแก้ไขปัญหามลพิษใน พื้นที่ตำบลจี้วราย ๒. เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความตระหนักให้ประชาชน ในพื้นที่ตำบลจี้วรายเรื่อง อันตรายและผลเสียจากการ เผาในพื้นที่ตำบลจี้วราย	๑. ความรู้เกี่ยวกับทำไม ถึงยังมีการเผาในพื้นที่ การเกษตร ๒. ความรู้เกี่ยวกับหยุด เผาแล้วทำอย่างไร ๓. ความรู้เกี่ยวกับเผา แล้วไม่ได้อย่างไร ๔. ความรู้เกี่ยวกับปัญหา มลพิษทางอากาศ	๑. ครูชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ ๔. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ กับประชาชน ๕. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ ๖. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบประเมิน ความ พึงพอใจ ๗. ครูติดตามผล หลังเสร็จสิ้น การ จัดกิจกรรม	๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร