

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชนสู่การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืน

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ยุกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัดสอดคล้องกับสถานะการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนในวัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๔. ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๒.๔ มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็นประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปหรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาซึ่งมีประเด็นการพิจารณา ๕ ประเด็นประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีมติเห็นชอบแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตรายของประเทศ ซึ่งการจัดการขยะเป็น วาระเร่งด่วน มีสาระสำคัญให้เกิดการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน มุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะอย่างยั่งยืน ลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีวิธีการสำคัญ ได้แก่ การลดการเกิดขยะมูลฝอยหรือขยะอันตรายที่แหล่งกำเนิดการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ซ้ำและใช้ประโยชน์ใหม่

โดยสำนักงาน สกร. ได้ขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในการส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ในระดับตนเองครัวเรือนและชุมชน ให้สามารถขยายผลสู่การปฏิบัติให้กับหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อการคัดแยกขยะให้ถูกต้องตามหลัก การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ และสร้างวินัยให้แก่ประชาชนในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการขยะในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชนสู่การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาขยะอย่างยั่งยืน มาพัฒนาชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการขยะชุมชน อย่างเป็นเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นเชิงประจักษ์ต่อชุมชนและสังคมได้ เพื่อนำโยงสู่การสร้างรายได้ของประชาชนในพื้นที่ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานระหว่างเครือข่ายที่สามารถจัดการบริหารเรื่องขยะได้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถดำรงตน ในการมุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน และลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการขยะในชุมชน เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบการคัดแยกขยะได้

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการ

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน ๓๓ คน ดังนี้

ผู้นำชุมชน	จำนวน ๑๓ คน
ประชาชนแกนนำ	จำนวน ๕๑ คน
ครู กศน.ตำบล	จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถดำรงตน ในการมุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน และลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบการคัดแยกขยะได้ สามารถนำความรู้มาพัฒนาสังคมและชุมชนได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ประชาสัมพันธ์โครงการ	เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งประชาชน	ประชาชน ทั้ง ๑๓ ตำบล	๑ ครั้ง	๑๓ ตำบล	๑ - ๓ กรกฎาคม ๖๗	-
๒.จัดทำแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน	๑ ครั้ง	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	๓ กรกฎาคม ๖๗	-
๓.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อขออนุมัติโครงการ	เจ้าหน้าที่งาน	๑ ครั้ง ๑ หลักสูตร	สกร.ระดับ.อำเภอตะพานหิน	๔ มิถุนายน ๖๕	-
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ๒.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	ผู้นำชุมชน/ประชาชนทั่วไป	จำนวน ๖๔ คน	บ้านผารังหมี ต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง	๑๕ กรกฎาคม ๖๗	๒๐,๔๐๐.-
๕.การนิเทศติดตาม	เพื่อเป็นการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา	งานนิเทศติดตามงาน	๑ ครั้ง	บ้านผารังหมี ต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง	๑๕ กรกฎาคม ๖๗	-
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	เจ้าหน้าที่งาน	๑ เล่ม	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	๓๐ กรกฎาคม ๖๗	-

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจ้างเหมารถบรรทุกน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๔ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม จำนวน ๖๔ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๖๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าสถานที่ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๘๖๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
ส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในระดับชุมชนสู่การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาขยะอย่างยั่งยืน	-	-	-	๒๐,๔๐๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน |
| ๒. นายวพน เกษภาพร | ครู คศ.๑ หัวหน้ากลุ่มงานจัดการศึกษา |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง |
| ๔. นางสาววัชรพรรณ คำสะดี | ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง |
| ๕. ครู กศน.ตำบล ทุกตำบล | |

๑๐. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้นำชุมชน
- ศูนย์ไร่ไชเคิลขยะ บ้านผาเรียงหมี่ หมู่ที่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

๑๑. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถดำรงตน ในการมุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน และลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบการคัดแยกขยะได้ สามารถนำความรู้มาพัฒนาสังคมและชุมชนได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถดำรงตน ในการมุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน และลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๒. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๓. การติดตามประเมินผลรายกิจกรรมและรายไตรมาส

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชน

สู่การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ บ้านผารังหมี หมู่ที่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก

วัน/เวลา	เนื้อหากิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น. ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	- รับลงทะเบียนที่ สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ - เดินทางศึกษาดูงาน ณ ศูนย์รีไซเคิลขยะ บ้านผารังหมี หมู่ที่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก	เจ้าหน้าที่งานฯและ คณะครู สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ	เจ้าหน้าที่งานฯและ
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชนสู่การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืน - โดย นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ ประธานในพิธีเปิด	เจ้าหน้าที่งานฯ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ๑.ประวัติความเป็นมาและการเปิดศูนย์รีไซเคิลขยะ ๒.เรื่องการบริหารจัดการขยะให้ประสบความสำเร็จของศูนย์รีไซเคิลขยะ บ้านผารังหมี ดังนี้ ๑. การคัดแยกขยะ ๒. การจัดการขยะแบบธนาคาร และตลาดนัดขยะ ๓. การแปรรูปขยะของกลุ่มในรูปแบบต่างๆ ๔. ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะของชุมชน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบริหารจัดการขยะชุมชนยั่งยืน	นางสุดใจ ชมภูมี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑.วิทยากรนำให้ความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เยี่ยมชมและเปลี่ยนเรียนรู้ตามฐานเรียนรู้ดังนี้ ๑. ฐานการเรียนรู้กองทุนขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. ฐานการเรียนรู้อัตลักษณ์ ศูนย์รีไซเคิลขยะ บ้านผารังหมี ๓. ฐานการเรียนรู้ ตลาดนัดขยะ และผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากขยะในชุมชน	นางสุดใจ ชมภูมี
๑๕.๐๐ น. ๑๖.๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ ส่งตัวแทนนำเสนอที่ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน และประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารจัดการขยะในชุมชน ของบ้านผารังหมี	คณะครู สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ
๑๖.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	- การวัดและประเมินผล /แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ - เดินทางกลับ ถึง สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ	คณะครู สกร.ระดับอำเภอดงปาดะ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชน
สู่การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืน
จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑.ความเป็นมา

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านบรรจภัณฑ์ และการเปลี่ยนแปลงชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน ทำให้ขยะกลายเป็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศ ปริมาณที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่สัดส่วนขยะย่อยสลายได้กลับลดลง ทำให้ปัญหาขยะตกค้างกลายเป็นวาระแห่งชาติ การบริหารจัดการขยะจึงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับเรื่องดังกล่าว เป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามนโยบายในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยตาม Roadmap จำนวน ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การแก้ปัญหาขยะเก่า ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นใหม่ วางระเบียบมาตรการรองรับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียที่เป็นอันตราย และการสร้างวินัยของคนในชาติ การส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะ และเพื่อให้การบริหารจัดการขยะมูลฝอยเป็นไปตามนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ ซึ่งถือเป็นวาระแห่งชาติ และเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีผลในทางปฏิบัติ

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในระดับชุมชนสู่การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืนมาพัฒนาชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการขยะชุมชน อย่างเป็นป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นเชิงประจักษ์ต่อชุมชนและสังคมได้ เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ของประชาชนในพื้นที่ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานระหว่างเครือข่ายที่สามารถจัดการบริหารเรื่องขยะได้

๒. หลักการของหลักสูตร

การบริหารจัดการขยะในชุมชน เป็นหลักสูตรที่ต้องการให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจวิธีจัดการขยะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในสังคมและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักการของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อดำเนินการคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะ
๓. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างแนวทางการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถดำรงตน ในการมุ่งสู่การแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน และลดผลกระทบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบการคัดแยกขยะมูลฝอยได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการขยะในชุมชน เพื่อตระหนักถึงความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้

๔. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ และปัญหาที่เกิดจากขยะมูลฝอยในประเทศไทย

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจการคัดแยกวัสดุ การนำกลับมาใช้ใหม่ รู้วิธีการขยะโดยอาศัยหลัก ๓ R ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกในการช่วยกันแก้ปัญหาขยะ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้นำชุมชน จำนวน ๑๓ คน

๒. ประชาชนแกนนำ จำนวน ๕๑ คน

๓. ครู กศน.ตำบล จำนวน ๑๓ คน

๖. ระยะเวลา รวม ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	สถานการณ์ขยะในประเทศไทย สาเหตุและปัญหาขยะ เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ขยะในประเทศไทย	๑. เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ปัญหาขยะในประเทศไทย	๑. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดการขยะในประเทศไทย ๒. สถานการณ์ขยะในปัจจุบันที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยใช้กระบวนการ -ยกตัวอย่างชุมชนต้นแบบ ในการบริหารจัดการขยะ -นำเสนอปัญหาขยะแต่ละชุมชน พร้อมอธิบายหาวิธีการแก้ไข และการประชาสัมพันธ์ในชุมชนเรื่องขยะ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการบรรยาย - วิทยากรและผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - การติดตามหลังการจบหลักสูตร	๑๕ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การคัดแยกวัสดุ การนำกลับมาใช้ใหม่ ตามหลัก ๕ R	เพื่อให้ทราบวิธีการคัดแยกขยะตามหลัก ๓ R	การคัดแยกขยะ ตามหลัก ๕ R ๑. Reduce การลดปริมาณขยะ โดยลดการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง ๒. Reuse การนำมาใช้ซ้ำ เช่น ขวดแก้ว กล่องกระดาษ กระดาษพิมพ์หน้าหลัง ๓. Repair การซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ๔. Reject การหลีกเลี่ยงใช้สิ่งที่ก่อให้เกิดมลพิษ ๕. Recycle การแปรสภาพและหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่ โดยนำไปผ่านกระบวนการผลิตใหม่	- บรรยาย - สาธิตการคัดแยกวัสดุและการแปรรูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๓.	การบริหารจัดการขยะ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการบริหารจัดการขยะ	Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ๑. กำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยในพื้นที่วิกฤติ (ขยะมูลฝอยเก่า) ๒. สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม (ขยะมูลฝอยใหม่) ๓. วางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล / แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ	๓๐ นาที	๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะ	การปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกในการช่วยกันแก้ปัญหาขยะ	สร้างวินัยของคนในชุมชน มุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน - ให้ความรู้ประชาชน - บังคับใช้กฎหมาย	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม	๑๕ นาที	
๕.	เรื่องการบริหารจัดการขยะมูลฝอยให้ประสบความสำเร็จของศูนย์รีไซเคิลขยะ	๑.เพื่อสร้างการรับรู้ปัญหาในการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	สร้างการรับรู้ปัญหาในการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ๑.ทราบถึงปัญหาขยะในครัวเรือน/ชุมชน ๒.สร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการลดในการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม	๓๐ นาที	
๖.	ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะของชุมชนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบริหารจัดการขยะชุมชนยั่งยืน	๑.คนในชุมชน มีความรู้ และความสามัคคีกันในชุมชนพร้อมที่จะแก้ปัญหาไปด้วยกันและมีความสามารถของประชาชนในชุมชน และมีหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการโครงการธนาคารขยะ และการสร้างแรงจูงใจให้กับประชาชน	๑. การประชุมและนำปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนมาตั้งเป็นประเด็นและแก้ไขปัญหา ๒.การวางแผนของขับเคลื่อนในการบริหารจัดการขยะของคนในชุมชน ๓.การตั้งเป็นศูนย์รีไซเคิลขยะของชุมชนว่ามีวิธีการอย่างไร ๔.การบริหารเรื่องงบประมาณ บุคลากรของคนในชุมชนแบ่งหน้าที่กัน	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม	๓๐ นาที	๑๕ นาที
๗.	การจัดการขยะแบบธนาคาร และตลาดนัดขยะ	๑.เพื่อให้สมาชิกได้ฝึกฝนการคัดแยกขยะในภาคครัวเรือนจากแยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้นำไปฝากกับ ธนาคารขยะ	๑.การฝึกฝนการคัดแยกขยะในภาคครัวเรือนจากแยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้นำไปฝากกับธนาคารขยะ ๒.การสร้างการรับรู้การมีรายได้จากการบริหารธนาคารขยะ	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม	๑๕ นาที	๑๕ นาที

		๒.เพื่อสะสมเป็นรายได้จากธนาคารขยะจึงเป็นการส่งเสริมการคัดแยกขยะมูลฝอยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้คัดแยก ๓.เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีเพื่อการคัดแยกขยะไปในตัวและยังสามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยภายในชุมชนได้ จัดเก็บ และกำจัดขยะมูลฝอยอีกด้วย	๒.การบริหารจัดการธนาคารขยะ การแบ่งฝ่าย แบ่งหน้าที่ในการทำงานเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน			
๘.	การแปรรูปขยะของกลุ่มในรูปแบบต่างๆ	-นำขยะที่รวบรวมจากชุมชนไปขาย -นำขยะจากเศษพลาสติกต่างๆ หรือมูลฝอยไปเพิ่มมูลค่าแปรรูปโดยการประดิษฐ์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ -นำขยะย่อยสลายไปแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักเพื่อปลูกพืช	๑.ความรู้เรื่องขยะที่ชนิดใดที่สามารถนำมาแปรรูปได้ และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จากขยะได้ ๒.การนำวัสดุในขยะที่ทิ้งจากชุมชนมารีไซเคิลหรือหมักทำปุ๋ยได้ ๓.ขยะที่ไม่สามารถรีไซเคิลควรนำไปเข้ากระบวนการเปลี่ยนขยะให้เป็นพลังงานได้	-การบรรยายกระบวนการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น/ซักถาม	๑๕ นาที	๓๐ นาที
๙.	การเรียนรู้ตามฐานเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑.จัดอบรมเสริมความรู้เรื่องการจัดกาขยะ ของคนในครัวเรือน ตลอดจนเสริมทักษะการจัดการ	๑. ประวัติความเป็นมาและการเปิดศูนย์รีไซเคิลขยะ ๒.เรื่องการบริหารจัดการขยะมูลฝอยให้ประสบความสำเร็จของศูนย์รีไซเคิลขยะบ้านผารังหมี่	การเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้โดยมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ตามฐานดังนี้ ๑. ฐานการเรียนรู้กองทุนขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๕ นาที	๑ ชม.

		ขยะในครัวเรือนและการใช้ประโยชน์จากขยะในชุมชนจนส่งผลให้ชุมชนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการขยะและหน่วยงานสามารถเข้ามาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ๒.สร้างแรงจูงใจให้กับสมาชิกในชุมชนให้สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ต่อผู้อื่นได้		๒. ฐานการเรียนรู้อัตลักษณ์ ศูนย์ไร่ไชเคิลขยะบ้านผารังหมี่ ๓. ฐานการเรียนรู้ตลาดนัดขยะ และผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากขยะในชุมชน		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑.คู่มือการบริหารจัดการขยะชุมชน สื่อบุคคล แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ศูนย์ไร่ไชเคิลขยะ บ้านผารังหมี่ หมู่ที่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนะมะปรางจังหวัดพิษณุโลก

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ก่อนอบรม และหลังอบรม

๒. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๔. แบบติดตามผู้เรียน (กศ.ตน.๒๒)

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐