

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

หลักสูตร 12 ชั่วโมง



1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1.จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่ทุกเวลา

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพตามความต้องการ และความถนัดสอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต การจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1)พัฒนากิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการบริการภาครัฐ

4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ สนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.ให้ร่วมกันรักษาสິงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

7. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

8. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้พลังงานของประเทศ ได้เพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ เนื่องจากมีจำนวนประชากรมากขึ้นและการพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชน และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้ประชาชนมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัด ลดการนำเข้าพลังงาน โดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศ พร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทน เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้น ขณะเดียวกันปัญหาภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก นำมาซึ่งภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบและสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้นทุกขณะ หลายภาคส่วนได้ร่วมกันแสวงหามาตรการและวิธีดำเนินการ เพื่อบรรเทาผลกระทบอย่างจริงจัง ทุกภาคส่วนได้ร่วมตระหนักถึงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน รวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในที่ทำงานอย่างรู้คุณค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจึงกำหนดมาตรการให้ภาครัฐ เป็นต้นแบบแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการประหยัดพลังงาน โดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงได้จัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อให้มีการรณรงค์ให้ใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดโลกร้อน เช่น การใช้พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล ซึ่งเป็นพลังงานสะอาดที่ไม่กระทบสิ่งแวดล้อม หรือกระทบน้อยกว่า และยังช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซมีเทน และก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ได้ และช่วยลดภาระของประชาชนทั้งในระดับครัวเรือน เพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย ลดต้นทุนการผลิต และลดมลภาวะได้อีกด้วย และช่วยสร้างงานในภาคพลังงานหมุนเวียน ทั้งระดับครัวเรือน ชุมชน และระดับประเทศ

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการขยะ และพลังงานทดแทน
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำหลักการบริหารจัดการขยะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน (วันที่ 14 ธ.ค.2566)
- (ระยะที่ 2) 2. ประชาชนแกนนำในการไปศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน (คัดจากกลุ่มเป้าหมาย 40 คน (วันที่ 22 ธ.ค.2566)
3. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการขยะในชุมชน และพลังงานทดแทนนำหลักการบริหารจัดการขยะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.สถานที่ดำเนินงาน : * วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2566 ณ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง หมู่ที่ 9 ตำบลวังจิก

อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

* วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566 ณ โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/

โรงไฟฟ้านิคมพิจิตร อำเภอลำลูกขัน จังหวัดพิจิตร

7.ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ											√	
2.แต่งตั้งคณะทำงาน											√	
3.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน											√	
4.ดำเนินงาน												√
5.สรุปผลการดำเนินงาน												√

8.วิธีดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	17 พ.ย. 66 17 พ.ย.66 17 พ.ย.66		นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง และบุคลากร สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2566 ณ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง หมู่ 9 ตำบลวังจิก อ.โพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง 1. ทำความเข้าใจเรื่องสถานการณ์ด้านพลังงานในปัจจุบัน 2.ให้ความรู้การเตรียมการเพื่อสร้างการเรียนรู้เรื่องพลังงานในครัวเรือน	ระยะที่ 1 วันที่ 14 ธ.ค. 66 ระยะที่ 2 วันที่ 22 ธ.ค.66	16,000.-	-บุคลากร สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง วิทยากรจากพลังงานจังหวัดพิจิตร

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และ สาธิตการใช้พลังงานสะอาดในครัวเรือน 2.กระบวนการแบ่งกลุ่ม โดยกระบวนการกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ ชุมชน ถึงสภาพปัญหา และศึกษาจากขยะในชุมชนที่สามารถเพิ่มมูลค่า หรือลดค่าใช้จ่ายให้กับชุมชน 3.ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนมาใช้พลังงานสะอาดหรือพลังงานหมุนเวียนในระดับชุมชนอย่างน้อย 1 แห่ง และในระดับครัวเรือนอย่างน้อย 10 ครัวเรือน 2. การวิเคราะห์ชุมชนที่จะสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากขยะ และสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้นได้ โดยเขียนเป็น Mind Mapping ลงใน กระดาษบุรุษ 4. ส่งตัวแทนนำเสนอปัญหา/อุปสรรคในการบริหารจัดการ ขยะแต่ละชุมชน พร้อมอธิบายหาวิธีการแก้ไข และวิทยาการสรุป ขั้นตอนการปฏิบัติ 1. วิทยากรนำให้ความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายได้รับฟังการบรรยายจาก ทีมงานรู้งานนี้ 1.กิจกรรมศึกษาดูงานด้านพลังงานสะอาด ณ โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้านิคมพิจิตร 1. การแปรรูปขยะชุมชนและขยะอุตสาหกรรมมาเป็น เชื้อเพลิง 2. วิธีการลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติ เพื่อเป็นการประหยัด พลังงาน			

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การวัดและประเมินผล /แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ			
3.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล(Check) 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ 3.สรุปแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 4.นำเสนอและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	25 ธ.ค. 66		นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง
4.	ขั้นปรับปรุงและติดตามการประเมิน (Action) 1.ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรครูที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ	28 ธ.ค. 66		-บุคลากร สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง

9 .ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
2.นางสาวจินดาหรา เอื้อเพื่อพันธ์	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
3.นางสาวพิณทิพย์ ชุมภู	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
4.นายวัชพล เสรีพงศ์	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
5.นางสาวธนัชพร มณีโชติ	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
6.นางสาวศิรินันท์ ยอดนุ่ม	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล
7.นางสาวริสา สังข์ทอง	ตำแหน่งครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

1. โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า
นิคมพิจิตร อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดพิจิตร
2. สำนักงานพลังงานจังหวัดพิจิตร
3. วัดวังจิก

11.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณปี 2566 (ไปพลางก่อน) แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนรหัส 20334350002702000000 แหล่งของเงิน 6711200 จำนวน 16,000.-บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2566

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 70 บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน 2,800.- บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน 2,000.- บาท |

ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม

- | | |
|--|---------------------|
| 3. ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการ จำนวน 1 ป้าย(ขนาด100 x 300 ซม.) | เป็นเงิน 450.- บาท |
| 4. สื่อการเรียนรู้X-stan-ตั้งโชว์พร้อมไวนิลขนาด 0.60x1.80เมตร จำนวน 2 อันๆละ 850 บาท | เป็นเงิน 1,700.-บาท |
| 5.กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 แกรม 500 แผ่น จำนวน2ริ้วๆละ130 บาท | เป็นเงิน 260.-บาท |
| 6. กระดาษใบประกาศนียบัตรขอบทองขนาด A 4 จำนวน 40 แผ่นๆละ 5 บาท | เป็นเงิน 200.-บาท |
| 7. ปากกาลูกกลิ้งน้ำเงิน จำนวน 40 ด้าม ๕ บาท | เป็นเงิน 200.- บาท |
| 8. สมุดปกอ่อน จำนวน 40 เล่มๆละ 5 บาท | เป็นเงิน 200.-บาท |
| 9. แผ่นกระดุมพลาสติกขนาด F4 ตราช้าง จำนวน 40 ซองๆละ10 บาท | เป็นเงิน 400.-บาท |
| 10.กระดาษบุฟ้ จำนวน 8 แผ่นๆละ 5 บาท | เป็นเงิน 40.- บาท |
| 11.กระดาษโฟโต้ขนาด 180 แกรม จำนวน 1 ริ้วๆละ 350 บาท | เป็นเงิน 350.-บาท |

รวมค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 8,600.-บาท

วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566

กิจกรรม ศึกษาดูงาน ณ โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า นิคมพิจิตร อำเภอลือชัยบุรีรัมย์ จังหวัดพิจิตร

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ค่าจ้างเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คันๆละ 2,500 บาท | เป็นเงิน 5,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน x 70 บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน 1,400.- บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 25 บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน 1,000.- บาท |

รวมค่ากิจกรรม เป็นเงิน 7,400.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 16,000.-บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

12.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1..ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯมีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการขยะ และพลังงานทดแทนนำหลักการบริหารจัดการขยะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	1.การทดสอบ 2.การสังเกต 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

13.ตัวชี้วัดความเสี่ยง

13.1 ระยะทางในการเดินทางเข้ารับการอบรม

13.2 กลุ่มเป้าหมาย มีช่วงอายุที่หลากหลายอาจทำให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้ไม่ตามเวลา

14.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจแม้มีความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการบริหารจัดการขยะในชุมชน และพลังงานทดแทนนำหลักการบริหารจัดการขยะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน. เพื่อพัฒนาชุมชนชุมชนและสังคม จำนวน 12 ชั่วโมง

วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2566

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง หมู่ที่9 ตำบลวังจิก อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	เนื้อหากิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	- รับลงทะเบียน	
08.30 – 08.45 น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง และคณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง
08.45 – 09.00 น	กล่าวรายงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทนเพื่อ พัฒนาชุมชนชุมชนและสังคม ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวบรรยายพิเศษให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง
09.00 – 12.00 น	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง 1. การทำความเข้าใจเรื่องสถานการณ์ด้านพลังงานในปัจจุบัน 2. ให้ความรู้การเตรียมการเพื่อสร้างการเรียนรู้เรื่องพลังงานใน ครัวเรือน 3. การจัดเวทีสร้างแรงจูงใจด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และ สาธิตการใช้พลังงานสะอาดในครัวเรือน 2.กระบวนการแบ่งกลุ่ม โดยกระบวนการกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ชุมชน ถึงสภาพปัญหา และศึกษาจากขยะในชุมชนที่สามารถเพิ่มมูลค่า หรือลด ค่าใช้จ่ายให้กับชุมชน 3.การส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนมาใช้พลังงาน สะอาดหรือพลังงานหมุนเวียนในระดับชุมชนอย่างน้อย 1 แห่ง และใน ระดับครัวเรือนอย่างน้อย 10 ครัวเรือน 4. ส่งตัวแทนนำเสนอปัญหา/อุปสรรคในการบริหารจัดการขยะแต่ ละชุมชน พร้อมอธิบายหาวิธีการแก้ไข และวิทยากรสรุป 3. ส่งตัวแทนนำเสนอ การบริหารการจัดการขยะแต่ละชุมชน พร้อม อธิบายหาวิธีการแก้ไข และวิทยากรสรุป	นายพนรัตน์ เขยรส พลังงานงานจังหวัดพิจิตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร	
13.00 – 15.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานทดแทน -ความหมาย	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง และคณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง

	-ประโยชน์ที่ได้จากพลังงานทางเลือก -ผลกระทบต่อการใช้พลังงานทดแทน 2. เรื่อง พลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทนที่สำคัญ ประเภทของพลังงานทางเลือก -พลังงานแสงอาทิตย์ -พลังงานงานลม -พลังงานน้ำ -พลังงานชีวภาพ-ไบโอดีเซล -แก๊ส	
15.00 น. 16.00 น.	- กระบวนการกลุ่ม โดยให้ตัวแทนออกมานำเสนอ การใช้ - พลังงานทดแทนในท้องถิ่น ว่ามีอะไรบ้าง - พลังงานที่สามารถใช้ทดแทนได้ในท้องถิ่น	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง และคณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง
16.00 – 16.30 น	- การวัดและประเมินผล /แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง

****หมายเหตุ:** พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.20-10.30 น. และ 14.30 – 14.45 น.

รับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 น. กำหนดการนี้อาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตาม

ความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวน 12 ชั่วโมง

วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566

ณ บริษัท เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า นิคมพิจิตร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	เนื้อหากิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
07.00 – 08.30 น.	-เดินทางศึกษาดูงาน จาก สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง - ลงทะเบียน ณ โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า นิคมพิจิตร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพิจิตร	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง
08.30 – 08.45 น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ลงทะเบียน	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง คณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง
08.45 – 09.00 น.	กล่าวรายงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาชุมชนชุมชนและสังคม	นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง
09.00 – 12.00 น.	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง 1. ต้นกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า/ความเป็นมา/ 2. แหล่งที่มาของขยะในชุมชน ในการนำมาใช้เป็นพลังงาน 3. กระบวนการแปรรูปพลังงานจากขยะ และ ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะของชุมชน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบริหารจัดการขยะชุมชนยั่งยืน 4. การแปรรูปขยะของกลุ่มในรูปแบบต่างๆ	คณะวิทยากร จาก โรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่ จำกัด/โรงไฟฟ้า
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร ณ โรงไฟฟ้าเอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า	
13.00 – 14.00 น.	เดินทางกลับ จากโรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า ถึงศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	
14.00 น. 15.30 น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ ส่งตัวแทนนำเสนอที่ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน และประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารจัดการขยะในชุมชน ของโรงไฟฟ้า เอวา แกรนด์ เอ็นเนอร์ยี่จำกัด/โรงไฟฟ้า นิคมพิจิตร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพิจิตร	คณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ณ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับ ช้าง
15.00 – 16.30 น.	- การวัดและประเมินผล /แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ	คณะครู สกร.อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง

****หมายเหตุ:** พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.20-10.30 น. และ 14.30 – 14.45 น. รับประทานอาหาร
กลางวัน เวลา 12.00 น.กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

*********กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาดูงาน สวมใส่รองเท้าผ้าใบ และใส่เสื้อผ้าที่รัดกุม ไม่ลุ่มล่าม เพื่อ
ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในขณะที่เครื่องจักรกำลังทำงาน

หลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวน 12 ชั่วโมง

1.ความเป็นมา

ปัจจุบันความต้องการใช้พลังงานของประเทศ ได้เพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ เนื่องจากมีจำนวนประชากรมากขึ้นและการพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชน และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้ประชาชนมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัด ลดการนำเข้าพลังงาน โดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศ พร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทน เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้น ขณะเดียวกันปัญหาภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก นำมาซึ่งภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบและสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้นทุกขณะ หลายภาคส่วนได้ร่วมกันแสวงหามาตรการและวิธีดำเนินการ เพื่อบรรเทาผลกระทบอย่างจริงจัง ทุกภาคส่วนได้ร่วมตระหนักถึงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน รวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในที่ทำงานอย่างรู้คุณค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจึงกำหนดมาตรการให้ภาครัฐ เป็นต้นแบบแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการประหยัดพลังงาน โดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติ

เพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานทางเลือก ความหมายของพลังงานทางเลือก ประโยชน์ที่ได้จากพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน ความหมายของพลังงานทดแทน ประโยชน์ของพลังงานทดแทนและจำแนกการนำพลังงานจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ทดแทนพลังงานที่มีอยู่ ถ่ายทอดความคิดความรู้สึจากสถานการณ์ปัจจุบันของการใช้พลังงานที่สิ้นเปลืองและหมดไป แหล่งของพลังงานทดแทนที่ใช้ในชุมชนและบ้าน โดยภูมิปัญญาของตนและภูมิท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง เล็งเห็นถึงสภาพปัญหายะดังกล่าวยังเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน การแปรรูปพลังงานเชื้อเพลิง การพึ่งพาตนเองด้านการใช้พลังงาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกัน สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อการในการบริหารจัดการขยะในชุมชน นั้น

2.หลักการของหลักสูตร

การบริหารจัดการขยะในชุมชน เป็นหลักสูตรที่ต้องการให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจวิธีจัดการขยะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในสังคมและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักการของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อดำเนินการคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะ
3. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างแนวทางการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการเรียนรู้การพึ่งพาตนเองด้านพลังงานในระดับครัวเรือน
2. เพื่อให้เกิดแผนชุมชน จัดการพลังงานชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการขยะในชุมชน เพื่อตระหนักถึงความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้

4.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ และปัญหาที่เกิดจากขยะมูลฝอยในประเทศไทย
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจการคัดแยกวัสดุ การนำกลับมาใช้ใหม่ รู้วิธีจัดการขยะโดยอาศัยหลัก 3 R ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกในการช่วยกันแก้ปัญหาขยะ

5.กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ประชาชนทั่วไป เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน (วันที่ 14 ธ.ค.2566)
(ระยะที่ 2) 2.ประชาชนแกนนำในการไปศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน (คัดจาก
กลุ่มเป้าหมาย 40 คน) (วันที่ 22 ธ.ค.2566)
3. ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน

6. ระยะเวลา รวม 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	6 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเรื่องพลังงาน	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงาน	ศึกษาความหมายภาษา และหน่วยวัดพลังงาน ศึกษาแหล่งกำเนิดการจำแนกรูปแบบและกระบวนการเปลี่ยนรูปแบบพลังงาน ศึกษาการจำแนกชนิด/ประเภทของพลังงานในปัจจุบัน ศึกษาคุณสมบัติของเชื้อเพลิงพลังงานแต่ละประเภท ข้อดีและข้อจำกัดของพื้นที่ต่างๆ ในการเลือกนำมาใช้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และนำเข้าสู่เนื้อหากระบวนการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น/ซักถามแบบทดสอบก่อนเรียน	1	
2.	สถานการณ์พลังงานในประเทศไทยและความจำเป็นในการพัฒนา พลังงานทดแทน	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม รู้ถึงสาเหตุที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีการนำเข้าพลังงานในปริมาณที่สูงอย่างต่อเนื่อง การคิดค้นวิธีการต่างๆ 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำพลังงานทดแทนมาใช้ นอกจากจะช่วยดำรงรักษา	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจสถานการณ์พลังงานเข้าใจภาพรวม และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการ พลังงานไทย 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจกระบวนการจัดการพลังงานไทย บทบาท นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้กระบวนการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น/ซักถาม	2	

		แหล่งพลังงาน จากธรรมชาติของ ประเทศไม่ให้ลด น้อยลงไป มากกว่านี้ ยังเป็น การประหยัด งบประมาณ แผ่นดินที่ต้องสูญ ไปในการนำเข้า พลังงานแต่ละปี รวมถึงคงไว้ ซึ่งสมดุลของโลก ต่อไป				
3.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพลังงาน ทดแทน -ความหมาย -ประโยชน์ที่ได้จาก พลังงานทางเลือก -ผลกระทบต่อการใช้ พลังงานทดแทน	1. มีความรู้เรื่อง พลังงานและ พลังงานทดแทน 2. สามารถ อธิบายเกี่ยวกับ ประโยชน์ของ พลังงาน/พลังงาน ทดแทน 3. สามารถ แยกแยะ เปรียบเทียบการ ใช้พลังงานใน ชีวิตประจำวัน 4. สามารถ ประเมิน/แสดง ความคิดเห็นใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ ใช้พลังงาน/ พลังงานทดแทน 5. สามารถสังเกต และวิเคราะห์	ความรู้เรื่องพลังงาน รอบตัว เช่นพลังงาน ไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง และการใช้ พลังงานทางอ้อม ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพลังงาน ทดแทน สถานการณ์ ด้านพลังงาน ความสำคัญและ ประโยชน์ของพลังงาน ทดแทน ประเด็นการ อนุรักษ์ พลังงาน การ ใช้พลังงานทดแทน และเทคโนโลยีด้าน พลังงานทดแทนใกล้ตัว ที่ทุกคนสามารถนำไป ปรับใช้ได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยใช้กระบวนการ -ยกตัวอย่างชุมชนต้นแบบ ในการบริหารจัดการขยะ -นำเสนอปัญหาขยะแต่ละ ชุมชน พร้อมอธิบายหา วิธีการแก้ไข และการประชาสัมพันธ์ใน ชุมชนเรื่องขยะ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ประกอบการบรรยาย - วิทยากรและผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - การติดตามหลังการจบ หลักสูตร	1 ชม.	

		พฤติกรรมของ ตนเองต่อประเด็น ด้านการใช้ พลังงาน 6. สามารถ นำเสนอแนวทาง และ/หรือ แนวความคิดด้าน พฤติกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ พลังงาน/พลังงาน ทดแทนที่ เหมาะสมกับ สถานการณ์ของ ตนได้				
4.	การใช้พลังงาน ทางเลือกและพลังงาน ทดแทนที่สำคัญ ประเภทของพลังงาน ทางเลือก -พลังงานแสงอาทิตย์ -พลังงานงานลม -พลังงานน้ำ -พลังงานชีวมวล -ไบโอดีเซล -แก๊ส	มีความรู้เรื่องการ ใช้"พลังงาน ทดแทน" กับ "พลังงาน ทางเลือก" ต่างกันอย่างไร	พลังงานทางเลือก (Alternative Energy) คือ พลังงานที่ได้จาก แหล่งฟอสซิลอื่น ที่ ไม่ใช่ น้ำมัน ได้แก่ ถ่าน หิน ก๊าซธรรมชาติ หรือยูเรเนียม ซึ่งมีแต่ ใช้แล้วจะหมดไป พลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy) คือ พลังงานที่ได้จาก แหล่งที่สามารถผลิต หรือก่อกำเนิดพลังงาน นั้นขึ้นมาเองได้ และยัง หมุนเวียนนำกลับมา ใช้ได้อีก มักเป็น พลังงานสะอาด และ ไม่สร้างผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม เช่น พลังงานแสงอาทิตย์	วิทยากรบรรยาย และผู้เข้า อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอการแก้ไข ปัญหา โดยซักกระบวนการ กลุ่ม	2 ชม.	

			พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานคลื่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานเคมีจากไฮโดรเจน พลังงานชีวมวล พลังงานชีวภาพ พลังงานไบโอดีเซล พลังงานเอทานอล หรือ แก๊สโซฮอล เป็นต้น พลังงานทดแทนได้ดังนี้ -พลังงานแสงอาทิตย์ -พลังงานงานลม -พลังงานน้ำ -พลังงานชีวภาพ -ไบโอดีเซล -แก๊ส			
5.	พลังงานทดแทนในท้องถิ่น -พลังงานที่สามารถใช้ทดแทนได้ในท้องถิ่น	1.รู้และเข้าใจแหล่งของพลังงานทดแทนที่ใช้ในชุมชนและบ้านโดยภูมิปัญญาของตน และภูมิปัญญาภูมิท้องถิ่น 2.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของพลังงานทดแทนและจำแนกการนำพลังงานจากแหล่งต่างๆมาใช้ทดแทนพลังงานที่มีอยู่ ถ่ายทอด	มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการการทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหา ความรู้สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้วิธีการเชิงกลยุทธ์ตามกระบวนการ	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล / แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจ เชิญผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนการบรรยายให้ความรู้		2 ชม.

		ความคิด ความรู้สึจาก สถานการณ์ ปัจจุบันของการ ใช้พลังงานที่สิ้น เปลืองและหมด ไป	เทคโนโลยี สามารถ ตัดสินใจเลือกใช้ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม			
6.	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการ บริหารจัดการขยะโดย พึ่งพาการใช้พลังงาน ทดแทน	การสร้าง ตระหนักให้มี ความคิด สร้างสรรค์ มี ทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก ในการ ใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมใน การทำงาน เพื่อ การดำรงชีวิตและ ครอบครัว ชุมชน สังคม	สร้างวินัยของคน ในชุมชน มุ่งสู่การ จัดการที่ยั่งยืน - สร้างความรู้ให้เห็น คุณค่าของทรัพยากร ท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม		1 ชม.
7.	ปัจจัยความสำเร็จใน การบริหารจัดการขยะ ของชุมชนปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ การ บริหารจัดการขยะโดย ใช้พลังงานทดแทนของ ชุมชนอย่างยั่งยืน	1.คนในชุมชน มี ความรู้ และความ สามัคคีกันใน ชุมชนพร้อมที่จะ แก้ปัญหาไป ด้วยกันและมี ความสามารถ ของประชาชนใน	1. การประชุมและนำ ปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน ชุมชนมาตั้งเป็น ประเด็นและแก้ไข ปัญหา 2.การวางแผนของ ขับเคลื่อนในการ บริหารจัดการขยะของ คนในชุมชน	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม		2 ชม.

		ชุมชน และมี หน่วยงานผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เข้ามา ช่วยในการบริหาร จัดการโครงการ ธนาคารยะ และ การสร้างแรงจูงใจ ให้กับประชาชน	3.การตั้งเป็นศูนย์รี ไซเคิลขยะของชุมชน ว่ามีวิธีการอย่างไร 4.การบริหารเรื่อง งบประมาณ บุคลากร ของคนในชุมชนแบ่ง หน้าที่กัน			
8.	สิทธิหน้าที่ของ ประชาชนต่อการใช้ พลังงานอย่างรู้คุณค่า	เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมเข้าใจ ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จากการอุปโภค บริโภคพลังงาน เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมเข้าใจ สิทธิ บทบาท หน้าที่ และการมี ส่วนร่วมของภาค ประชาชนต่อการ จัดการพลังงาน	ศึกษาผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมจากการ อุปโภคบริโภคพลังงาน ศึกษากฎหมาย และ ระเบียบกฎหมายด้าน พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม ศึกษาสิทธิ และ บทบาทหน้าที่ของ ประชาชนในการจัด การพลังงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนต่อ การจัดการพลังงาน	-การบรรยาย กระบวนการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น/ซักถาม		1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1.คู่มือการบริหารจัดการขยะชุมชน สื่อบุคคล แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และการศึกษา
นอกสถานที่/ สถานที่ในการศึกษาดูงาน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ก่อนอบรม และหลังอบรม
2. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติงาน
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

ผู้เสนอ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง)
ครู กศน..ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวมาลัย เมืองทอง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

