

โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5
สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

2.2 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

2.3 สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

2.5.1 2 เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

2.5.2 ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2.5.3 เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.5.4 หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนด จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการสร้างวิทยากร จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้โดยส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่

การใช้พลังงาน สะอาด ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่าง แล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ฝุ่นละออง PM2.5 ยังคงมีแนวโน้มเกินเกณฑ์มาตรฐานหลายพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่อื่นที่ต้องเฝ้าระวังสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง พื้นที่ภาคตะวันออก พื้นที่ภาคกลาง และภาคตะวันตก

จากนโยบาย สถานการณ์ฝุ่นละอองในปัจจุบัน และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 นี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบรรเทาความรุนแรงของสถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 และผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

6. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ศึกษาเอกสาร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการดำเนินงาน - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 มี.ค. 2568 6 มี.ค. 2568 6 มี.ค. 2568	-	นางสาวสุमितตรา สาวดี
2.	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม - ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	11 มี.ค. 2568 14 มี.ค. 2568 28 มี.ค. 2568	9,200.-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นเอกสารรูปเล่ม	3 เม.ย 2568 3 เม.ย 2568 10 เม.ย 2568	-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) - นำเสนอเอกสารผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา - เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ กศน. อำเภอบึงนาราง	11 เม.ย 2568 11 เม.ย 2568	-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง

7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณปี พ.ศ. 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 2033๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน 6811200 รวมเป็นเงิน 9,200.- บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 70 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,750.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (25 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,250.- บาท
- ค่าป้ายโครงการ เป็นเงิน 500.- บาท
- ค่าวัสดุจัดโครงการ เป็นเงิน 4,500.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,200.- บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค68).	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย68)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.68)
1 ประชุมชี้แจงวางแผน	-	9,200.-	-	-
2.จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5				
3 สรุปลงความรู้อบรม/มอบหมายภารกิจ				
4. ประเมินความพึงพอใจ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ผู้บริหาร
- ข้าราชการ
- ครูอาสาสมัคร ฯ
- ครู กศน.ตำบลทั้ง 5 ตำบล

10. เครือข่าย

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- องค์กรนักศึกษา
- อาสาสมัคร สกร.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

12. ดัชนีผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับ ดี

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	การสังเกต	แบบสังเกต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับ ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบรรเทาความรุนแรงของสถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 และผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ตารางกำหนดการ

โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน

และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	เนื้อหา/กิจกรรม	หมายเหตุ
08.00 น. – 08.30 น.	- ลงทะเบียน	ครู กศน. ตำบล
08.30 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการโครงการ/ ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรม - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ผู้บริหาร
09.00 น. - 12.00 น.	การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง การงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 - ประเภทของขยะ - ผลกระทบมลพิษทางขยะ - วิธีการลดขยะเพื่อหลีกเลี่ยงการเผาขยะ	วิทยากร
12.00น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00น. – 15.00 น.	บรรยาย เรื่อง การงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 - ผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	วิทยากร
15.00น. – 16.00 น.	- แบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ร่วมกันอภิปราย -สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แล้วออกมานำเสนอ	ครู กศน. ตำบล
16.00น. – 16.30 น.	- ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการ	

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน
และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง
๕๕๕๕๕

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนด จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการสร้าง วิทยากร จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้โดยส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่ การใช้พลังงาน สะอาด ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่าง แล้วนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ฝุ่นละออง PM2.5 ยังคงมีแนวโน้มเกินเกณฑ์มาตรฐานหลายพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่อื่นที่ต้องเฝ้าระวังสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง พื้นที่ภาคตะวันออก พื้นที่ภาคกลาง และภาค ตะวันตก

จากนโยบาย สถานการณ์ฝุ่นละอองในปัจจุบัน และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร จึงจัดทำ โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละออง อองขนาดเล็ก PM 2.5

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละออง

ขนาดเล็ก PM 2.5

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบรรเทาความรุนแรงของสถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 และผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	- ประเภทของขยะ - ผลกระทบมลพิษทางขยะ - วิธีการลดขยะเพื่อหลีกเลี่ยงการเผาขยะ - ผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนเพื่อประเมินความรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การเกี่ยวกับการงดการเผาขยะเพื่อลดหมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	5 ชม.	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5. ทำแบบทดสอบ หลังการเรียนรู้ 6. ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลัง เสร็จสิ้น การจัด กิจกรรม		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80