

โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะและการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัย ทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๒. รู้หลักการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้

๓. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล

๔. รู้การบริหารจัดการพื้นที่, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๕. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง

๖. รู้การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. มีความขยัน

๒. มีความประหยัด

๓. มีความซื่อสัตย์

๔. มีวินัย

๕. มีความสุภาพ
๖. มีความสะอาด
๗. มีความสามัคคี
๘. มีน้ำใจ
๙. มีความกตัญญู

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุผล

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
๒. เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
๓. วัสดุในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

๑. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๒. กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผล

สู่ชุมชน

๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

๑. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การพึ่งตนเอง
๔. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์, ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติพร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไม่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองเจริญ จึงจัดทำโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการขับเคลื่อนแนวทางสู่การปฏิบัติตามหลักการ กศน.เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ ”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
๖.๑ การสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคงเจริญ	๗๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	
๖.๒ การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	
Plan (P)						
๖.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๓ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๙-๑๒ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลผู้รับผิดชอบ	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญและ สกร.ตำบลทั้ง ๕ แห่ง	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
Do (D)						
๖.๖ ประสานเครือข่าย/ แหล่งเรียนรู้/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๒-๔ คน	พื้นที่ สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๗ จัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/ จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล, เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.อำเภอ เจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๘ การดำเนินการ จัดกิจกรรม - อบรมหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง - การจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ เพื่อ การเกษตรเพื่อ พึ่งตนเอง - การทำปุ๋ยหมัก จากวัสดุธรรมชาติ - การขยายพันธุ์พืช โดยการเสียบยอด - ศึกษาการบริหาร พื้นที่เกษตรทฤษฎี ใหม่	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้ แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการที่มีความรู้ การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการที่เหมาะสม กับการดำเนินชีวิต ของตนเอง	- ประชาชน ทั่วไป - ศกร.ตำบล ห้วยพุก - ศกร.ตำบล ห้วยร่วม - ศกร.ตำบล สำนักขุนเณร - ศกร.ตำบลวัง จั่วใต้ - ศกร.ตำบลวัง จั่ว	๙๐ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน	- พื้นที่ สกร. อำเภอเจริญ - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๓ ตำบลห้วย พุก - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๙ ตำบลห้วย ร่วม - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๖ ตำบล สำนักขุนเณร - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๑๐ ตำบลวัง จั่วใต้ - ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ ตำบลวังจั่ว	ม.ค.-มี.ค. ๖๗ - ๑๘ ม.ค. ๖๗ - ๕ ก.พ. ๖๗ - ๙ ก.พ. ๖๗ - ๑๓ มี.ค. ๖๗ - ๒๒ มี.ค. ๖๗	๕,๒๐๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.-
Check (C)						
๖.๙ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๙ คน	สกร.อำเภอ เจริญและศกร. ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๑๐ วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญและสกร.ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	
๖.๑๑ สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.ตำบลและสกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	
Action (A)						
๖.๑๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาท-) ดังนี้

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยพุก

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยร่วม

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลสำนักขุนเณร

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- ค่าวัสดุการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕๗๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้วใต้

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้ว

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
- อบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติ - การขยายพันธุ์พืชโดยการเสียบยอด - ศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่	-	๕,๒๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ๑. นายอุทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางหนึ่งฤทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายพรเทพ แก้วตา | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ | ครู กศน.ตำบล |

๑๐. เครือข่าย

๑. ประชาชนชาวบ้าน
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. สำนักงานเกษตรอำเภอองเจริญ
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอองเจริญ
๕. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร, เทศบาลตำบลวังบงค์
๖. ผู้นำท้องถิ่น, ผู้นำท้องที่ ทุกตำบลในพื้นที่อำเภอองเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความสนใจในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. บรรยากาศและสภาพพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้
๓. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับบริการมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	วัดและประเมินผล	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ/ติดตาม ผู้เรียน	แบบนิเทศ/ แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง
กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่าน การประเมินคุณธรรมกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับบริการมีความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	- การประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	- แบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง(กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) - รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

กำหนดการจัดกิจกรรม
กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สถานที่อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร โดย ศร.ตำบลห้วย
ร่วม

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	นางสาวทิมพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม	นางสาวทิมพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมและบรรยายพิเศษ	นางสาวทิมพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล - นายนเรศ สุขแก่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เกษตรทฤษฎีใหม่	- นายรุ่ง ทูลจินดา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ น.-๑๕.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ - ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร	- นายรุ่ง ทูลจินดา
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	- การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง
จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ

ความเป็นมา

จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราชกรผู้ยากไร้ ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำแนวคิดดังกล่าวกำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองขึ้นเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้ มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชนและสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

๒. เกษตรกร

ระยะเวลา

๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.อธิบายแนวคิดหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๓.บอกลักษณะและความสำคัญของทฤษฎีใหม่ได้	๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เกษตรทฤษฎีใหม่	๑.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ -ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -คำนิยามความพอเพียง (ความพอประมาณ,ความมีเหตุผล,การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๓๐ นาที	
๒	ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	วิทยากรอธิบาย -วิเคราะห์บริบทชุมชน -ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	๓๐ นาที	๒ ชม.
	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง	ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร	วิทยากรให้ความรู้ -ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร		๒ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตด้านอื่นๆ	-การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตด้านอื่นๆ		
๔.	ถอดองค์ความรู้ร่วมกัน	เพื่อถอดองค์ความรู้ประสบการณ์องค์ความรู้สิ่งที่ได้รับการนำไปสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพ	การถอดองค์ความรู้ประสบการณ์ความรู้สิ่งที่ได้รับการนำไปสู่การปรับใช้	-ครูและวิทยากรนำผู้ร่วมโครงการถอดองค์ความรู้ประสบการณ์ความรู้สิ่งที่ได้รับการนำไปสู่การปรับใช้		๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป