

๑. ชื่อโครงการ โครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา

ต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปัจจุบันประชาชนมีการใช้จ่ายเกินรายได้ที่ได้รับทำให้การดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไปคุณภาพชีวิตการเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควร สกร.ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง

สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง จึงได้จัดทำโครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

/...๔.วัตถุประสงค์

๔. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕.๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๕. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชนในพื้นที่ อำเภอบึงนาราง จำนวน ๑๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน/โครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	ผู้บริหารและครู กศน. ตำบล	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง	มิ.ย. ๖๗	ผลผลิตที่ ๔ ๒๐๓๓๔๓๕๐ ๐๐๒๐๐๒๐๐ ๐๐๐๐ แห่ ของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-
๒.ประสานเครือข่าย / วิทยากร	เพื่อจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	ครู กศน.	พื้นที่ อ.บึงนาราง	มิ.ย. ๖๗	
๓. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและอนุมัติการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง	๓ ก.ค. ๖๗	
๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรม	ครู กศน. ตำบล	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง	๓ ก.ค. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๕.ดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้ -วิทยากรอธิบายหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการทงงานน้อม นำ คำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้อ - วิทยากรอธิบาย สู่ การเรียนรู้ทั้ง ๙ ฐาน การเรียนรู้ -ผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อม ถอดบทเรียน ๒- ๓ -๔ ของการ ขยายพันธุ์พืช ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ประเมินความพึง พอใจ	๑. ชุมชนได้กล้าไม้เพื่อนำไป ปลูกเป็นอาชีพใหม่ ๒.เพื่อให้ประชาชนสร้าง รายได้และการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชนตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน	สวนวันชัย ไร่ทองหยิบ	๑๖ ก.ค. ๖๗	
๖.ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ -ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู สกร. ตำบล	วิทยากรและ ครู กศน. ตำบล		

/...๘.๖๖งบประมาณ

๘. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบงบดำเนินงานค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๗๐ บาท)	๑,๐๕๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๐๕๐ บาท
๒. ค่าวิทยากร (๑ คน)	๑,๒๐๐ บาท
๓. ค่าป้ายโครงการฯ	๓๐๐ บาท

(ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง) รวมทั้งสิ้น ๓,๖๐๐ บาท

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๑.นำเสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน การดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ตรวจสอบความ พร้อมการ ดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ	-	-		๓,๖๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายประทีป ฉายพงษ์ ครู กศน.ตำบลบึงนาราง
- ๙.๒ นางนุชนาถ มณีขวัญ ครู กศน.ตำบลบางลาย
- ๙.๓ นางสาวสุमितตรา สาวดี ครู กศน.ตำบลห้วยแก้ว
- ๙.๔ นางสาวอังคณา อินทร์คำนึ่ง ครู กศน.ตำบลโพธิ์ไทรงาม
- ๙.๕ นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ ครู กศน.ตำบลแหลมรัง

๑๐. เครือข่าย

- กำนัน
- ผู้ใหญ่บ้าน
- พัฒนาชุมชนประจำตำบล

/...๑๑.โครงการที่

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

๑๒.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผลไม้ผสมผสาน การขยายพันธุ์พืช เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

๑๔. การประเมินและติดตามผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

กำหนด โครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ณ สวนเกษตรอินทรีย์ สวนวันชัยไร่ทองหยิบ หมู่ ๕ ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

วันที่ /เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน/และชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	คณะ ครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	คณะ ครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง
๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. ๑๒.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	แนะนำ เจ้าของแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องการทำพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ๒. แนะนำวิทยากร ของ นายวิจิต สิงห์อนันต์ วิทยากรเล่าความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้และประสบการณ์การดำเนินชีวิตของตนเอง ๓.ถอดความรู้ และประสบการณ์จากการรับฟังวิทยากรบรรยายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พักรับประทานอาหารกลางวัน ๔.วิทยากรอธิบายผังการเรียนรู้ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ดังนี้ ๑.ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ คนรักแม่ธรณี ๒.ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ คนรักป่า ๓.ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ คนรักขน้า ๔.ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ คนรักแม่โพสพ ๕.ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ คนเอาถ่าน ๖. ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ คนรักสุขภาพ ๗. ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ คนมีน้ำยา ๘.ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ น้ำหมักอินทรีย์	นายวิจิต สิงห์อนันต์
๑๖.๓๐ น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายและสรุปผล - ทำแบบทดสอบหลังเรียน -ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิด	คณะ ครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง

หมายเหตุกำหนดการนี้ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ชื่อหลักสูตร โครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง
จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ก่อนว่า อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุ มีผลการ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คุณธรรม ด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะสามารถก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

การประกอบอาชีพที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเป็นอาชีพที่ควรส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้ อาชีพหนึ่งที่ควรส่งเสริมคือ “เทคนิคการปลูกพืชผสมผสานเพิ่มรายได้”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง ได้เล็งเห็นความสำคัญของของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ จึงจัด โครงการเทคนิคการปลูกพืช ผสมผสานสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อำเภอบึงนาราง ได้นำไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจในการขยายพันธุ์พืช และปารปลูกไม้แบบผสมผสาน

เป้าหมาย

ประชาชนอำเภอปึงนาราง

ระยะเวลา

จำนวน	๖ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๔ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรโครงการกินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง จำนวน ๖ ชั่วโมง
สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ศึกษาศูนย์เรียนรู้สวนวันชัยไร่ทองหยิบ กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะ	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขยายพันธุ์ พืช และการปลูกไม้แบบผสมผสาน - เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เกษตรผสมผสานและไร่นาสวนผสมคืออะไร ๓ เทคนิคการปลูกพืชผสมผสานสร้างรายได้ ๔ วิธีการดูแล และบำรุงรักษา พืช ๕. เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ตามฐานต่างๆ ๑.ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ คนรักแม่ธรณี ๒.ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ คนรักป่า ๓.ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ คนรักขนุน ๔.ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ คนรักแม่โพสพ ๕.ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ คนเอาถ่าน ๖. ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ คนรักสุขภาพ ๗. ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ คนมีน้ำยา ๘.ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ น้ำหมักอินทรีย์	๑. วิทยากร/ภูมิปัญญา ให้ ความรู้และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๔ กิจกรรม ๓. จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ๔. วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ให้ข้อเสนอแนะ สรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒	๑
๒. กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. คณะครู กศน.อำเภอบึงนาราง ถ่ายทอดความรู้วิธีการถอดบทเรียน ๒ – ๓ – ๔	คณะครู กศน.อำเภอบึงนาราง ถ่ายทอด ความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ และแบ่งกลุ่มให้ ผู้เรียนร่วมกันถอด บทเรียน ๒ – ๓ – ๔ ตามหลัก	๒	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เศรษฐกิจพอเพียง ๒ - ๓ - ๔		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับผู้เรียน	ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และให้ผู้เรียนสรุป ความรู้ที่ได้รับพร้อมนำเสนอ และทดสอบหลังเรียน และประเมินความพึงพอใจ		

สื่อการเรียนรู้

- ๑. วิทยากร
- ๒. เอกสารคู่มือ
- ๓. ครูผู้สอน
- ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม

การวัดผลประเมินผล

- ๑. แบบทดสอบ
- ๒. สรุปผลการดำเนินงาน
- ๓. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

