

โครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๑. โครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน/มาตรฐาน,ตัวชี้วัดกศน.

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค:ให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการเป็นรูปธรรม และบูรณาการการทำงานร่วมกับ สอศ.ในการสร้างอาชีพ และพัฒนาอาชีพของประชาชน เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพในทักษะฝีมือในอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ทำงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

๒.๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๒.๔ การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนใช้ความรู้จากภูมิปัญญาและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ การศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/

โครงการ

๓. สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ ประชนได้รับความรู้แนวทางการพึ่งพาตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปลูกผักสวนครัวเพื่อนำมาเป็นอาหารในการดำรงชีวิต วิธีการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิต

คุณธรรม ประชาชนมีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความรับผิดชอบรู้จักอดออม ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอประมาณ ในการปลูกผักสวนครัว มีพืชผักสวนครัวไว้รับประทานอย่างพอเพียง พอประมาณกับสถานที่หรือที่ดินที่มีอยู่ พอประมาณกับเวลาการในการดำเนินกิจกรรม พอประมาณกับงบประมาณ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

หลักความมีเหตุผล

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และเกิดทักษะในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายและเกิดเป็นรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวเพื่อการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การวางแผนการปลูกและดูแลผักสวนครัว การไม่ใช้สารเคมีในการผลิต สามารถนำผักสวนครัวที่ปลูกมาเป็นอาหารได้

นำไปสู่ความสมดุลยั่งยืน ใน ๔ มิติ

มิติด้านวัตถุ ใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีผักสดไว้กินเอง ประหยัดรายจ่าย

มิติด้านสังคม คนในครอบครัวได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ใช้เวลาว่างจากการอยู่บ้านให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปก่อความเดือดร้อนแก่ตนเองและสังคม

มิติด้านสิ่งแวดล้อม ใช้และรักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

มิติด้านวัฒนธรรม รู้จักแบ่งปันกันในสังคมจากผักที่มีไว้กินไว้ใช้ในครัวเรือนสู่ญาติมิตร สู่เพื่อนบ้าน เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน

๔. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา หลายคนมีความสงสัยว่าคืออะไร เกี่ยวข้องกับใคร หลายคนเข้าใจแต่ยังขาดการนำไปปฏิบัติ หลายคนนำไปปฏิบัติแล้วต่างเข้าใจและซาบซึ้งในศาสตร์นั้น ศาสตร์เกิดจากทฤษฎีและผลของการปฏิบัติ ทฤษฎีใดหากไม่สามารถทนต่อการพิสูจน์ ก็ย่อมตกไป แต่ศาสตร์พระราชาใช้มานานกว่า ๗๐ ปีมีมากกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ เป็นศาสตร์แห่งการพัฒนาตามฐานะแห่งตนแบบค่อยเป็นค่อยไป ในหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ขยายผลผ่านองค์กรของรัฐและเอกชน สู่ระดับรากหญ้าผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีพระสงฆ์และปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาจึงเป็นฐานรากของการพัฒนาสังคมศาสตร์

ศาสตร์พระราชา คือภูมิปัญญาของพระราชา (king wisdom) รัชกาลที่ ๙ ที่พระองค์ทรงทดลองใช้ นำไปปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จแล้วจึงนำไปบอกแนะนำให้พสกนิกรของพระองค์นำไปใช้ นอกจากบอกแล้วยังตามไปดูว่าได้ผลหรือไม่อย่างไร เป็นกระบวนการทำงานเชิงวิจัยของพระองค์ ซึ่งเป็นไปตามพระประสงค์ที่พระองค์ได้ทรงตั้งปณิธานไว้เมื่อคราวเสด็จขึ้นครองราชย์ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นประโยคที่อัศจรรย์มาก(Magic word) ไม่ใช่เพียงคำที่ผ่านเลยไป หากแต่อยู่ในดวงพระราชหฤทัยของพระองค์ท่านตลอดมาผลงานเป็นสักขีพยานชัดแจ้งในเวลามากกว่า ๗๐ ปีที่ทรงครองราชย์ ที่พระองค์ได้ทรงปฏิบัติตนลงไปเยี่ยมราษฎรทุกพื้นที่ของประเทศโดยเฉพาะถิ่นทุรกันดาร ที่ห่างไกลความเจริญ พระองค์เข้าถึงและเข้าไปแบบธรรมชาติเพื่อให้เห็นปัญหาอย่างแท้จริง พระองค์จึงเป็นผู้ที่รวบรวมจิตใจของชาติอย่างแท้จริง พระองค์มิใช่เป็นเพียงสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เท่านั้น แต่ทรงเป็นสัญลักษณ์ของทั้งชาติกล่าวคือ “สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” ศาสตร์แห่งพระราชากับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๓๗ หลักการของศาสตร์พระราชาการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา คือหลักการของศาสตร์พระราชา เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ และพัฒนาชีวิตของประชาชน ดำเนินการอย่างมีแผนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งใช้ความสำเร็จเพียงชั่วครั้งชั่วคราวเท่านั้น หากแต่เป็นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ศาสตร์พระราชา จึงเป็นโครงการที่ยังชีพให้ประชาชน ได้อยู่ดีกินดี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เกิดการพัฒนา

เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจ ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงขอจัดโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา”
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการแก้ปัญหาชุมชนด้วยการนำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบล ๕ ตำบล จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกิดทักษะในการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ พึ่งพาตนเองได้นำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
๑. เสนอ กิจกรรมเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ดำเนิน กิจกรรมตาม ระยะเวลาที่ กำหนด ๓. สรุปและ ประเมินผล การจัด กิจกรรม	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจแลแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์ พระราชา” ๒. เพื่อให้ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน หน่วยงาน เครือข่าย ในการแก้ปัญหา ชุมชนด้วยการทำเกษตรทฤษฎี ใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้	นักศึกษา กศน. ในพื้นที่ ๕ ตำบล	๑๕ คน	ตำบลรังนก ตำบลเนินปอ ตำบลสามง่าม ตำบลกำแพงดิน ตำบลหนองโสน	๑๕ มกราคม ๖๕	๕,๒๐๐.- บาท

๘. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน : **พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริ การการศึกษาอกระบบ งบดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง** รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๕,๒๐๐.- บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง) ดังนี้

ค่าวัสดุ

- | | |
|--|--------------------|
| - ค่าวัสดุ | เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท |
| - ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง) | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท |
| - ค่าอาหาร (จำนวน ๑๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ) | เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท |
| - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน ๑๕ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท) | เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) | |

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)
โครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวศศิธร พุระย้า ครูกศน.ตำบลหนองโสน

๑๑. เครือข่าย

- ผู้ใหญ่บ้าน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา”
- ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ
- ๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการแก้ปัญหาชุมชนด้วยการนำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกิดทักษะในการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ ฟังพาดตนเองได้นำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เรียนความเข้าใจเกิดทักษะในการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ ฟังพาดตนเองได้นำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การติดตามอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร พุระย้า)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฉลา เขียนเงิน)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย บัณฑิตย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรเดช มัจฉันท์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี วัฒนพร)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาภรณ์ ชุ่มกลาง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สวนฮีลใจ หมู่ที่ ๒ ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. พิธีเปิด นายศักดิ์ไทย สิงห์ล่อ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสามง่าม

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้แนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แนวทาง วิถีพอเพียง
เศรษฐกิจ

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตในบน
“ทางสายกลาง”

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. แบ่งกลุ่มตามฐานการเรียนรู้

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้และปิดการอบรม

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐น. และเวลา ๑๔.๒๐ น.



หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน

ต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ศก.ตำบลหนองโสน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

(จำนวน ๖ ชั่วโมง)

ความเป็นมา

ศาสตร์พระราชา หลายคนมีความสงสัยว่าคืออะไร เกี่ยวข้องกับใคร หลายคนเข้าใจแต่ยังขาดการนำไปปฏิบัติ หลายคนนำไปปฏิบัติแล้วต่างเข้าใจและซาบซึ้งในศาสตร์นั้น ศาสตร์เกิดจากทฤษฎีและผลของการปฏิบัติ ทฤษฎีใดหากไม่สามารถทนต่อการพิสูจน์ ก็ย่อมตกไป แต่ศาสตร์พระราชาใช้นานกว่า ๗๐ ปีมีมากกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ เป็นศาสตร์แห่งการพัฒนาตามฐานะแห่งตนแบบค่อยเป็นค่อยไป ในหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ขยายผลผ่านองค์กรของรัฐและเอกชน สู่ระดับรากหญ้าผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีพระสงฆ์และปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาจึงเป็นฐานรากของการพัฒนาสังคมศาสตร์

ศาสตร์พระราชา คือภูมิปัญญาของพระราชา (king wisdom) รัชกาลที่ ๙ ที่พระองค์ทรงทดลองใช้ นำไปปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จแล้วจึงนำไปบอกแนะนำให้พสกนิกรของพระองค์นำไปใช้ นอกจากบอกแล้วยังตามไปดูว่าได้ผลหรือไม่อย่างไร เป็นกระบวนการทำงานเชิงวิจัยของพระองค์ ซึ่งเป็นไปตามพระประสงค์ที่พระองค์ได้ทรงตั้งปณิธานไว้เมื่อคราวเสด็จขึ้นครองราชย์ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นประโยคที่อัศจรรย์มาก(Magic word) ไม่ใช่เพียงคำที่ผ่านเลยไป หากแต่อยู่ในดวงพระราชหฤทัยของพระองค์ท่านตลอดมาผลงานเป็นสักขีพยานชี้ชัดในเวลามากกว่า ๗๐ ปีที่ทรงครองราชย์ ที่พระองค์ได้ทรงปฏิบัติตนลงไปเยี่ยมราษฎรทุกพื้นที่ของประเทศโดยเฉพาะถิ่นทุรกันดาร ที่ห่างไกลความเจริญ พระองค์เข้าถึงและเข้าไปแบบธรรมชาติเพื่อให้เห็นปัญหาอย่างแท้จริง พระองค์จึงเป็นผู้ที่ได้รวมจิตใจของชาติอย่างแท้จริง พระองค์มิใช่เป็นเพียงสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เท่านั้น แต่ทรงเป็นสัญลักษณ์ของทั้งชาติกล่าวคือ “สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” ศาสตร์แห่งพระราชากับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๓๗ หลักการของศาสตร์พระราชาการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา คือหลักการของศาสตร์พระราชา เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ และพัฒนาชีวิตของประชาชน ดำเนินการอย่างมีแผนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งใช้ความสำเร็จเพียงชั่วครั้งชั่วคราวเท่านั้น หากแต่เป็นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ศาสตร์พระราชา จึงเป็นโครงการที่ยังชีพให้ประชาชน ได้อยู่ดีกินดี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจ ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงขอจัดโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

หลักการ

๑. จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการนำทาง ประกอบด้วยสามห่วง สองฐาน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว มีฐานความรู้ และ ฐานคุณธรรม
๒. วิธีการของศาสตร์พระราชาคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยต้องเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

เข้าใจ หมายถึง การใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว การใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และการวิจัย การทดลองใช้จนได้ผลจริงก่อน

เข้าถึง หมายถึงการระเบิดจากข้างใน เข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา และสร้างปัญญาสังคม

พัฒนา หมายถึง การพัฒนาที่ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และมีต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้

๓. การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชา ต้องทำให้ด้วยความรัก ความปรารถนาและด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล ภูมิสังคม สภาพพื้นที่และสถานการณ์ ตัวอย่างของ การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชาได้แก่ โครงการพระราชดำริกว่า ๔๐๐๐ โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ แก่งดิน แก้มลิง ฝนหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา หย้าแฝก เชื้อนปัสกาลสิทธิ์ ทางด่วนลอยฟ้าถนนบรมราชชนนี สะพานพระราม ๘ ฟอนท์ไทยจิตรลดา และเสอากาศสุธี เป็นต้น

๔. ผลลัพธ์ ของศาสตร์พระราชา คือแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และ รู้รักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา”
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการแก้ปัญหาชุมชนด้วยการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

ระยะเวลา ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างฝึกอบรมและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างฝึกอบรมความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สามง่าม

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรต่อยอดศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
แนวทางศาสตร์พระราชานำทางวิถีพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจกระบวนการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-ประวัติความเป็นมาศาสตร์พระราชามาตาม หลักของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ ชม	-
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ดำรงชี้นะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง”	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิต	-เข้าใจถึงการดำรงอยู่อย่างพอมีพอกิน ตามอัตภาพ เพื่อให้พสกนิกรชาวไทย นำไปเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและ ครอบครัว ให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคง	๑ ชม	
ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้การทำบัญชี รับ-จ่าย	-เสริมสร้างสุขภาวะของตนเอง และ ครอบครัว -ทำบัญชีครัวเรือน	๑ ชม	
ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพที่เกษตรกรรมยั่งยืนและการผลิตอาหารปลอดภัย	-เพื่อสามารถพึ่งพาตนเอง มีความทุกข์น้อยลง มีความสุขมากขึ้น	-เสริมสร้างกิจกรรม เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ลดหนี้สิน และลดต้นทุนการผลิต -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		๒ ชม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม โทร.๐๕๖-๖๙๑๒๔๙

ที่ ศธ๐๒๑๐.๕๑๑๑/

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม

ด้วย ศกร.ตำบลหนองโสน มีความประสงค์ขออนุมัติขออนุมัติจัด โครงการต่อยอดฐานการเรียนรู้ เพื่อขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สวนฮีลใจ หมู่ที่ ๒ ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ๒๓ ประการรวมทั้งการนำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริ การ การศึกษานอกระบบ งบประมาณงานกิจกรรมการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร พุระยา)

ครู กศน. ตำบลหนองโสน

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ไทย สิงห์ลอ)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสามง่าม