

1. ชื่อโครงการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานการเกษตรและฐานชุมชนที่เข้มแข็ง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3.การศึกษาต่อเนื่อง

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ

ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์
การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของ
สังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรมสำหรับตนเอง และผู้อื่น

3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราชกรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

สกร. ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง ขึ้นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักการพัฒนานคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความเป็นอยู่อย่างพอเพียง พอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงผลมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความร่วมมือ และมัตระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชนและสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราชาบายของรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปลาไหล จำนวน 4 คน
 - 2.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลวังทรายพูน จำนวน 4 คน
 - 3.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปล้อง จำนวน 3 คน
 - 4.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองพระ จำนวน 4 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาเรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	ผู้บริหาร/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง 7 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	21 มิ.ย.67	-
2.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	5 ก.ค.67	-
3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้บริหาร/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง 7 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	5 ก.ค. 67	-
4.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม	1. เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน 2. เพื่อวางแผนการทำงาน	ครู สกร.ตำบล และเครือข่าย 7 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	5 ก.ค. 67	-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครู ศกร.ตำบลและเครือข่าย 7 คน	สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	5 ก.ค.67	-
6.ดำเนินการจัดกิจกรรม -หลักการทรงงาน 23 ข้อของในหลวงรัชกาลที่ 9 -พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 -การปรับวิถีคิด ชีวิตมีสุข -ลงมือปฏิบัติการเพาะผักบุ้งแบบพื้นที่นอย	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป ตำบลหนองปลาไหล จำนวน 4 คน ตำบลหนองพระ จำนวน 4 คน ตำบลวังทรายพูน จำนวน 4 คน ตำบลหนองปล้อง จำนวน 3 คน จำนวน 15 คน	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอวังทรายพูน และสวนพอเพียง สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	26 ก.ค.67	3,200.-บาท
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	1.เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะกรรมการนิเทศ	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอวังทรายพูน และสวนพอเพียง สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	26 ก.ค. 67	-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
8.สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	1.เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 2.รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบล ทั้ง 4 ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอวังทรายพูน และสวนพอเพียง สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	สิ้นเสร็จกิจกรรม	-

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณปี พ.ศ.2567 แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส 20334350002002000000กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนเงิน 3,200.-บาท(-สี่พันบาทถ้วน-)มีรายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คนX 1มื้อ X25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 375.-บาท

7.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 2,525.- บาท

7.3 ค่าป้ายโครงการฯ (ขนาด 1x2 เมตร) จำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 300 .-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,200.-บาท(-สามพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67– มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67–ก.ย.67)
1.สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
2.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	ดำเนินงาน
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	ดำเนินงาน
5.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	3,200 บาท
6.ติดตามประเมินผล	-	-	-	ดำเนินงาน
7.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1.นางกานต์สินี ทองศักดิ์ | ครู คศ.1 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอวังทรายพูน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน |
| 2.นางสาวณัฐชากร พิศอ่อน | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3.นางสาวมินตรา สนผา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 4.นางสาวปาริฉัตร ทัดคำตัด | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 5.นายสมโพธิ ราชศรี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 6.นายจำนงค์ กันษา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 7.นางสาวภาวิณี เจริญสุข | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ |

10.สถานที่และวันที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดประชาชน"เฉลิมราชกุมารี"อำเภอวังทรายพูน และสวนพอเพียง สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน หมู่ที่ 16 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษา เรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารต่างๆ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตารางการกำหนดการจัดกิจกรรม/โครงการ
โครงการ การจัดการเรียนรู้ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 สถานที่ ห้องสมุดประชาชน"เฉลิมราชกุมารี" อำเภอวังทรายพูน
และสวนพอเพียง สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน หมู่ที่ 16 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร
08.00-08.30น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	น.ส.ปาริฉัตร ทัดคำตัด
08.30-09.00น.	พิธีเปิดโครงการจัดการเรียนรู้ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	นางกานต์สินี ทองศักดิ์ ครู คศ.1รักษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอวังทรายพูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอวังทรายพูน ประธานพิธีเปิดโครงการ นายสมโพธิ ราชศรี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ผู้กล่าวรายงาน
09.00-12.00 น	➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักการทำงาน 23 ข้อ ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ➡ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ➡ การปรับวิธีคิด ชีวิตมีสุข ➡ ลงมือปฏิบัติ การเพาะผักบุ้งในที่น้อย ➡ ปิดการจัดกิจกรรม/โครงการ	-วิทยากรโดย นายสมโพธิ ราชศรี ครู กศน.ตำบล และคณะครู

หมายเหตุ 1.กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงเวลาตามความเหมาะสม
2.เวลา 10.00-10.10 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราษฎรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ขึ้นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักการพัฒนานคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้รอบรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตมีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชนและสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษานูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริงผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริง
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

- 1.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปลาไหล จำนวน 4 คน
- 2.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปล้อง จำนวน 3 คน
- 3.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองพระ จำนวน 4 คน
- 4.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลวังทรายพูน จำนวน 4 คน

รวม 15 คน

ระยะเวลา

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักการทวง งาน23 ข้อ ของในหลวง รัชกาลที่ 9	1.บอกความหมาย ของหลักการทวงงาน ของในหลวงรัชกาลที่ 9ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.อธิบายการปรับวิธี คิด ชีวิตมีสุข หลักการ ของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้	1.ความหมายของ หลักการทวงงานของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.การปรับวิธีคิด ชีวิตมีสุข หลักการ ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้	1.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ -หลักการทวงงานของใน หลวงรัชกาลที่ 9 ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ -การปรับวิธีคิด ชีวิตมีสุข หลักการของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ค่านิยมความพอเพียง (ความพอประมาณ,ความมี เหตุผล,การมีภูมิคุ้มกันในตัว ที่ดี)	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน รัชกาลที่ 10	บอกพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10	-พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่10	-วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่10	30นาที	-
3	การปรับวิถีคิด ชีวิตมีสุข	บอกการปรับวิถีคิด ชีวิตมีสุข	การปรับวิถีคิด ชีวิตมีสุข	วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ การปรับวิถีคิด ชีวิตมีสุข	30นาที	-
4	การเพาะผักบุ้ง	การเพาะผักบุ้งแบบ พื้นที่น้อยเพื่อสร้าง อาชีพ	การเพาะผักบุ้ง แบบพื้นที่น้อย	-วิทยากรอธิบายการเพาะ ผักบุ้งสร้างอาชีพ สร้าง รายได้ -ปิดการจัดกิจกรรม/ โครงการ	20นาที	40นาที

สื่อการเรียนรู้

- 1.สื่อหลักการทำงาน 23 ข้อ ของรัชกาลที่ 10
- 2.สื่อโร้ฟพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- 3.สื่อการเพาะผักบุ้ง
- 4.ห้องศาสตร์พระราชา ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอวังทรายพูน

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้จากแบบทดสอบก่อนอบรม – หลังอบรม
- 2.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
- 3.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เป็นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารต่างๆ
- 3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป