

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมั่งคั่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๕.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๕.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๔.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
๑	กิจกรรมเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน และถอดองค์ความรู้	สวนจآمد บ้านท่าบัว บ้านเลขที่ ๕๖ หมู่ ๙ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓๐ คน

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่ายด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗	๑๓ คน ๑๖ คน ๑๖ คน ๑๓ คน ๓ คน	- - - - -	ครูอาสาสมัครและครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง คณะทำงาน ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.
๒.	ขั้นดำเนินงาน(D)จัดกิจกรรมหลักสูตร และกำหนดการกิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ความรู้	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐ คน	๗,๒๐๐.-	นายวุฒิพล กำมา นางสาวอนุสรณ์ แสงดาว นายชาญวิทย์ ภูสีทอง นางอุบล ขวัญมุข นางสาวสาวิตรี โพธิ์เย็น นางสาวกัลยา เจซอ นางสาวกิตติยา รอดมา นายกิตติรัชต์ จำนงค์ใจ นางวิณา จันทรมณี นางสาวอุษา ยิ่งสุข
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม	๖ คน ๓๐ คน	- -	คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ครูและกลุ่มเป้าหมาย
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) - สรุปรายงาน - ประชุม PLC ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน ก.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ค.๒๕๖๗	๑๐ คน ๑๖ คน	- -	ครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
๔.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๕. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	๗,๒๐๐-
๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล				
สรุปรายงานผล				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- สวนจ่ามด บ้านท่าบัว ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปโครงการ

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร กิจกรรมเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนและถอดองค์ความรู้
จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา / หลักการของหลักสูตร

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
๓. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระยะเวลา

- วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สวนจ๋ามด บ้านท่าบัว บ้านเลขที่ ๕๖ หมู่ ๙ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ศึกษาเรียนรู้เรื่อง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรื่อง การเรียนรู้การปลูกพืชมรดก - เรื่อง การเรียนรู้พืชสมุนไพร - เรื่อง การเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๑. สามารถเข้าใจและนำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ ในด้านการปลูกพืชมรดก การปลูกพืชสมุนไพร การขยายพันธุ์พืช ๒. สามารถนำความรู้จากการเรียนรู้ในจุดเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	๑.๑ ชั้นเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ สถานที่ -การปลูกพืชมรดก -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช ๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการปลูกผัก -การปลูกพืชมรดก -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญของ -การปลูกพืชมรดก -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย	๑	๓
๒	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ - ๓ - ๔	๑. สามารถเข้าใจวิธีการขั้นตอนการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.วิทยากร ถ่ายทอดความรู้วิธีการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเรียนรู้ จุดการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับผู้เรียน	๓.๑ วิทยากรถ่ายทอดความรู้จากจุดการเรียนรู้ และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง -จุดเรียนรู้การปลูกพืชมรดก -จุดเรียนรู้การปลูกพืชสมุนไพร -จุดเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช และให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้รับพร้อมนำเสนอและทดสอบหลังเรียน	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อวีดิโอ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลโครงการ ฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นตัวอย่างที่ดี

ตารางกำหนดการ
โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน และถอดองค์ความรู้
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สวนจามต บ้านท่าบัว บ้านเลขที่ ๕๖ หมู่ ๙ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ น – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีใบความรู้ ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มศึกษาดูงานใน ฐานการเรียนรู้ พร้อมให้ความรู้ประกอบการศึกษาดู งาน ดังนี้ - ฐานการเรียนรู้การปลูกพุดตานน้ำนม - ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร - ฐานการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น – ๑๕.๐๐ น.	- ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมาย ให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและ นำเสนอ ใบงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคระบาด โควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด