

โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำปี ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอม และสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมหลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง ของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการ วางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อม ต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลัก วิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ ผลผลิตแล้วก็จะต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิตที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความ ขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็น ความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทาง การเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยาย ตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

- ๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางอาชีพตามหลักสูตร
- ๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการทำให้มีคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ปฏิบัติ/ ผู้รับบริการ)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ ศึกษานโยบาย	๑.เพื่อให้ทราบปัญหา และความต้องการที่ แท้จริง	ครู /วิทยากร /ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน	สวนอินทผาลัม ชาลาวัน หมู่ที่ ๑	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	๔,๐๐๐.-
๒.ออกแบบการ เรียนรู้อย่าง เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย	๒.เพื่อจัดกิจกรรมได้ ตรงตามลักษณะ/ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน	ตำบลดงกลาง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร		
๓.จัดกระบวนการ การเรียนรู้	๓. เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายเกิดการ เรียนรู้และสามารถ นำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน			
๔.ประเมินผล	๔. เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน			
๕.สรุป/รายงาน	๕.เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ โครงการ	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน			

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๗ จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๔,๐๐๐.- บาท (-สี่พันบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าวิทยากร (๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๐ บาท)	เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท
๗.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน ๗๕๐.- บาท
๗.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๒,๐๕๐.- บาท
๗.๕ ค่าไว้นิล	เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม เสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐.-			

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี	ครู กศน.ตำบลดงกลาง
๙.๒ นางภรณ์ เลาวกุล	ครู กศน.ตำบลปากทาง
๙.๓ นางสาวกชกร คงเพชรดี	ครู กศน.ตำบลท่าหลวง
๙.๔ นางวารุณี เวียงนาค	ครู กศน.ตำบลหัวดง

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ผู้นำท้องที่
- ๑๐.๒ ประชาชนชาวบ้าน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๑๑.๒ โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒. ผลผลิต(Output)

- ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียนได้
- ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางอาชีพตามหลักสูตร
- ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔ และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๕ คน หรืออย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน มีทักษะทางอาชีพตามหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน มีทักษะทางอาชีพตามหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน (น้ำสมุนไพรจากลูกยอและน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ)

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภรณ์ เลาวกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร คงเพชรดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี เวียงนาค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัฒนชยาฤติษฐ์ เรืองฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรทัย จารุภัทรพาณิชย์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองพิจิตร

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็ต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิตที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ ขนาดตามที่ถูกความต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมาแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรไว้บริโภคในครัวเรือนเป็นเวลานานโดยไม่เน่าเสีย ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม ช่วยเพิ่มความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ทำให้บริโภคสะดวกและง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยกระจายปริมาณสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดในปริมาณที่สมดุล นั่นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- ๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๒. มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- ๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
- ๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

- ๑. ประชาชนชนทั่วไป
- ๒. เกษตรกร

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	วิทยากรอธิบายความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	๑ ชม.	
๒	แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย	๓๐ นาที	
๓	ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องผลผลิตทางการเกษตรในชุมชนว่ามีอะไรบ้าง	หลักการป้องกันผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด	วิทยากรอธิบายหลักการสร้างภูมิคุ้มกันเมื่อผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด	๓๐ นาที	
๔	การปลูกต้นยอเพื่อตัดใบ การทำน้ำสมุนไพรจากลูกยอ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกต้นยอเพื่อตัดใบ	การปลูกต้นยอเพื่อตัดใบ การทำน้ำสมุนไพรจาก	- วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการทำน้ำ	๑ ชม.	๒ ชม.

	และการทำน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ	การทำน้ำสมุนไพรจากลูกยอ และการทำน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ	ลูกยอ และการทำน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ	สมุนไพรจากลูกยอ และการทำน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ		
๕	การถอดบทเรียน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเชื่อมโยงการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันถอดบทเรียน	๑ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๓. วัสดุฝึกปฏิบัติการทำน้ำสมุนไพรจากลูกยอ และการทำน้ำหมักไล่แมลงจากลูกยอ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน

๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม