

โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะและการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชาวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัย ทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๒. รู้หลักการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้

๓. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล

๔. รู้การบริหารจัดการพื้นที่, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๕. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง

๖. รู้การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. มีความขยัน

๒. มีความประหยัด

๓. มีความซื่อสัตย์

๔. มีวินัย

๕. มีความสุภาพ
๖. มีความสะอาด
๗. มีความสามัคคี
๘. มีน้ำใจ
๙. มีความกตัญญู

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุผล

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
๒. เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
๓. วัสดุในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

๑. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๒. กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผล

สู่ชุมชน

๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

๑. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การพึ่งตนเอง
๔. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์, ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติพร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไม่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองเจริญ จึงจัดทำโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการขับเคลื่อนแนวทางสู่การปฏิบัติตามหลักการ กศน.เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ ”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
๖.๑ การสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคงเจริญ	๗๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	
๖.๒ การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	
Plan (P)						
๖.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๓ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๙-๑๒ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลผู้รับผิดชอบ	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญและ ศกร.ตำบลทั้ง ๕ แห่ง	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
Do (D)						
๖.๖ ประสานเครือข่าย/ แหล่งเรียนรู้/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๒-๔ คน	พื้นที่ สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๗ จัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/ จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล, เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.อำเภอ เจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๘ การดำเนินการ จัดกิจกรรม - อบรมหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง - การจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ เพื่อ การเกษตรเพื่อ พึ่งตนเอง - การทำปุ๋ยหมัก จากวัสดุธรรมชาติ - การขยายพันธุ์พืช โดยการเสียบยอด - ศึกษาการบริหาร พื้นที่เกษตรทฤษฎี ใหม่	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้ แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการที่มีความรู้ การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการที่เหมาะสม กับการดำเนินชีวิต ของตนเอง	- ประชาชน ทั่วไป - ศกร.ตำบล ห้วยพุก - ศกร.ตำบล ห้วยร่วม - ศกร.ตำบล สำนักขุนเณร - ศกร.ตำบลวัง จั่วใต้ - ศกร.ตำบลวัง จั่ว	๙๐ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน	- พื้นที่ สกร. อำเภอเจริญ - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๓ ตำบลห้วย พุก - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๙ ตำบลห้วย ร่วม - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๖ ตำบล สำนักขุนเณร - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๑๐ ตำบลวัง จั่วใต้ - ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ ตำบลวังจั่ว	ม.ค.-มี.ค. ๖๗ - ๑๘ ม.ค. ๖๗ - ๕ ก.พ. ๖๗ - ๙ ก.พ. ๖๗ - ๑๓ มี.ค. ๖๗ - ๒๒ มี.ค. ๖๗	๕,๒๐๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.-
Check (C)						
๖.๙ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๙ คน	สกร.อำเภอ เจริญและศกร. ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๑๐ วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญและสกร.ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	
๖.๑๑ สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.ตำบลและสกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	
Action (A)						
๖.๑๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาท-) ดังนี้

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยพุก

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยร่วม

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลสำนักขุนเณร

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- ค่าวัสดุการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕๗๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้วใต้

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้ว

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
- อบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติ - การขยายพันธุ์พืชโดยการเสียบยอด - ศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่	-	๕,๒๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ๑. นายอุทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางหนึ่งฤทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายพรเทพ แก้วตา | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ | ครู กศน.ตำบล |

๑๐. เครือข่าย

๑. ประชาชนชาวบ้าน
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. สำนักงานเกษตรอำเภอองเจริญ
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอองเจริญ
๕. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร, เทศบาลตำบลวังบงค์
๖. ผู้นำท้องถิ่น, ผู้นำท้องที่ ทุกตำบลในพื้นที่อำเภอองเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความสนใจในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. บรรยากาศและสภาพพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้
๓. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับบริการมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	วัดและประเมินผล	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ/ติดตาม ผู้เรียน	แบบนิเทศ/ แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง
กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่าน การประเมินคุณธรรมกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับบริการมีความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	- การประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	- แบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง(กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) - รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การศึกษาการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๐๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ ศาลา สml หมู่ ๗ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการศึกษาการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยนายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยนางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล - นางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก รองนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลวังจี้
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การบริหารพื้นที่ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ - ลงพื้นที่ จริงเพื่อศึกษาการจัดแบ่งพื้นที่	- นายดนัย ฤทธิ์เรืองเดช
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การศึกษาการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ (จำนวน ๖ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

จากปัญหาการทำเกษตรของไทยที่เกษตรกรขาดที่ดินทำกิน ทั้งยังต้องดิ้นรนทำในปริมาณมาก เป็นหนี้เป็นสิน ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ทำมาแต่ได้น้อยเนื่องจากปลูกเฉพาะพืชเชิงเดี่ยว ราคาขายผลผลิตไม่เพียงพอต่อการบริโภค ด้วยอริยะภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงได้พระราชทาน “ทฤษฎีใหม่” ในการจัดการพื้นที่ขนาดเล็กประมาณ ๑๕ ไร่ เน้นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยการจัดการไร่นาอย่างเหมาะสม มีการจัดสรรแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรแบบผสมผสานให้ใช้ได้ในพื้นที่แล้ง ทั้งนี้เพื่อให้เกษตรกรเลี้ยงตัวเองได้ มีรายได้และอาหารไว้บริโภคตลอดปี เป็นการทำเกษตรกรรมที่ยั่งยืนสำหรับเกษตรกรชาวไทย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชดำรัสว่า “...ถึงบอกว่าเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ สองอย่างนี้จะทำความเจริญแก่ประเทศได้ แต่ต้องมีความเพียร แล้วต้องอดทน ต้องไม่ใจร้อน...”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงทำการศึกษาและวิจัยเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับทฤษฎีใหม่มาเป็นเวลานานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ในพื้นที่ส่วนพระองค์ขนาด ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๒๓ ตารางวา ไกล้วดมมงคล ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี และทรงมอบให้มูลนิธิชัยพัฒนาที่ทรงจัดตั้งขึ้นมาเพื่อเสริมโครงการของรัฐ ทั้งนี้ก่อนที่จะทรงนำเอกสารออกเผยแพร่อย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นั้น ทรงให้จัดตั้ง “ศูนย์บริหารพัฒนา” ตามแนวพระราชดำริ อยู่ในความรับผิดชอบของมูลนิธิชัยพัฒนา เพื่อเป็นต้นแบบสาธิตการพัฒนาด้านการเกษตรโดยประสานความร่วมมือระหว่าง วัด ราษฎรและรัฐ ทำการเผยแพร่อาชีพการเกษตรและจริยธรรมแก่ประชาชนในชนบท โดยทรงหวังว่าหากประสบความสำเร็จก็จะใช้เป็นแนวทางสาธิตในท้องที่อื่น ๆ ต่อไป ทั้งนี้ในส่วนของการพัฒนาด้านการเกษตรนั้น ก็คือแนวคิดและมรรควิธีที่รู้จักกันในนาม เกษตรทฤษฎีใหม่

ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจั่ว ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของแนวทางการแก้ไขและศึกษาการใช้พื้นที่ทางการเกษตรหรือพื้นที่ต่างๆในตำบลวังจั่ว จึงได้จัดทำหลักสูตร การศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถแบ่งส่นปันส่วนพื้นที่ของเกษตรกรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ในการแบ่งส่นปันส่วนพื้นที่ของเกษตรกรให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชนทั่วไปและเกษตรกร

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปและเกษตรกร จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่	๑.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.เพื่อศึกษาหลัก การวิธีการในการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่	ขั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น การจัดสรรพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัย ให้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น ๔ ส่วน ตามอัตราส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ส่วนที่หนึ่งประมาณ ๓๐% ให้ขุดสระเก็บกักน้ำ เพื่อใช้เก็บกักน้ำฝนในฤดูฝนและใช้เสริมการปลูกพืชในฤดูแล้ง ส่วนที่สองประมาณ ๓๐% ให้ปลูกข้าวในฤดูฝน เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันในครัวเรือนให้เพียงพอตลอดปี เพื่อตัดค่าใช้จ่ายและสามารถพึ่งตนเองได้ พื้นที่ส่วนที่สามประมาณ ๓๐% ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือบริโภคก็นำไปจำหน่าย และพื้นที่ส่วนที่สี่ประมาณ ๑๐% ใช้เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ และโรงเรือนอื่น ๆ ขั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ขั้นกลาง เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ปฏิบัติในที่ดินของตนจนได้ผลแล้ว ก็ต้องเริ่มขั้นที่สอง คือ ให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่ม หรือ สหกรณ์ ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินการในด้าน	๑.บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในการการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.บรรยายให้ความรู้หลักการวิธีการในการบริหารพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. ศี ก ษา พื้ น ที่ ใน ก า ร แบ่งสันปันส่วนพื้นที่ ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๔.แลกเปลี่ยนความรู้จากศึกษาพื้นที่จริงและสรุปผล ๕.ประเมินผลความพึงพอใจ	๔	๒

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			(๑) การผลิต (๒) การตลาด (๓) ความเป็นอยู่ (๔) สวัสดิการ (๕) การศึกษา (๖) สังคมและศาสนา ชั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขึ้นก้าวหน้าเมื่อดำเนินการผ่านพ้นขั้นที่สองแล้ว เกษตรกรจะมีรายได้ดีขึ้นฐานะมั่นคงขึ้น เกษตรกรหรือกลุ่มเกษตรกรก็ควรพัฒนาก้าวหน้าไปสู่ขั้นที่สามต่อไป คือติดต่อประสานงาน เพื่อจัดหาทุน หรือแหล่งเงิน เช่น ธนาคาร หรือบริษัทห้างร้านเอกชน มาช่วยในการทำธุรกิจ การลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ทั้งฝ่ายเกษตรกรและฝ่ายธนาคารกับบริษัท จะได้รับประโยชน์ร่วมกัน			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑)
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม