

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัตย้อมรักษ์โลก

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัตย้อมรักษ์โลก

๒. สอดคล้องนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๒ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะ ดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพ่อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริม การ สร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการ ขับเคลื่อน ชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๒.๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน สกร.

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถน าความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการด าเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ น าคำรู้มาคิดไตร่ตรองในการด าเนินชีวิต อย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถด าเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม ส ำหรับตนเอง และผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมกลายเป็นประเด็นสำคัญระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง การปนเปื้อนของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม การใช้พลาสติกและวัสดุสังเคราะห์ที่ก่อให้เกิดมลพิษ หรือแม้กระทั่งกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ โดยเฉพาะการใช้สารเคมีในการย้อมผ้า และการกำจัดของเสียที่ไม่เป็นมิตรกับธรรมชาติ ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดความตระหนักในสังคมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

“ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ” จึงกลายเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สอดคล้องกับแนวคิด “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งไม่เพียงแต่ลดการใช้สารเคมีเท่านั้น แต่ยังเป็นการฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชนให้กลับมามีชีวิตอีกครั้ง สีที่ได้จากพืชธรรมชาติเช่น ใบไม้ เปลือกไม้ ดอกไม้ ขมิ้น หรือคราม ล้วนเป็นทรัพยากรในท้องถิ่นที่หาได้ง่าย ไม่เป็นพิษ และย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนหรือกลุ่มอาชีพในชุมชน

นอกจากนั้น การเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมยังส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน เช่น ทักษะทางศิลปะ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การวางแผน การลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเรียนรู้จากการลงมือทำ (Active Learning) จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน จากเหตุผลข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ “ผ้ามัดย้อมรักษ์โลก” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่บูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะวิชาชีพเข้าด้วยกัน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติ เรียนรู้ที่จะใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ
๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน
๓. เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง ร่วมวางแผน กำหนดกิจกรรม	- เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วม วางแผนและร่วมทำตาม แนวนโยบายและความต้องการ ของผู้เรียน - เพื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการ จัดโครงการและสำรวจ กลุ่มเป้าหมาย	คณะครู สกร. ระดับอำเภอ สามง่าม	-	ห้องประชุม ระดับอำเภอ สามง่าม	๓ กรกฎาคม ๖๘	
๒.ประสานภาคี เครือข่ายแหล่ง เรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วม	หน่วยงานภาคี เครือข่าย	-	- พื้นที่อำเภอ สามง่าม	๔ กรกฎาคม ๖๘	
๓.จัดทำโครงการ และขออนุมัติ	- เพื่อกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงานและอนุมัติงบประมาณ	- ครูศูนย์การ เรียนรู้	-	- ระดับอำเภอ สามง่าม	๔ กรกฎาคม ๖๘	
๔.ดำเนินการจัด กิจกรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการทำผ้ามัด ย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ๒.เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ใน การรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ชุมชน ๓.เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	- ประชาชน ทั่วไป	๒๓ คน	- ระดับอำเภอ สามง่าม	๒๔ กรกฎาคม ๖๘	
๕.นิเทศติดตาม ประเมินผล	- เพื่อทราบผลความก้าวหน้า และทราบปัญหาอุปสรรค ในการ จัดกิจกรรมและใช้พัฒนาให้มี คุณภาพมากขึ้น	- ผู้เข้าร่วม - วิทยากร	-	-ระดับอำเภอ สามง่าม	๓๐ กรกฎาคม ๖๘	
๖.สรุปรายงานผล	-เพื่อสรุปรายงาน	- - ครูศูนย์ การเรียนรู้	-	- ระดับอำเภอ สามง่าม	เสร็จสิ้น กิจกรรม	

๗. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ค่าป้ายโครงการฯ (จำนวน ๑ ป้าย)	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
ค่าอาหาร(จำนวน ๑ มื้อ ๑ละ ๘๐ บาท x ๒๓ คน)	เป็นเงิน ๑,๘๔๐ บาท
ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม(จำนวน ๑ มื้อ ๑ละ ๓๕ บาท x ๒๓ คน)	เป็นเงิน ๘๐๕ บาท
ค่าวิทยากร (๒๐๐ x ๖ ชั่วโมง)	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
ค่าวัสดุโครงการ	เป็นเงิน ๕,๐๕๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกประการ

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัลติมีเดีย	-	-	-	๙,๒๐๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวโสธรา สมบุญยอด	ครู กศน.ตำบล
๒.นางฉลา เขียวเงิน	ครู กศน.ตำบล
๓.นายฉัตรชัย บัณฑิตย์	ครู กศน.ตำบล
๔.นายสุรเดช มั่งจันทร์	ครู กศน.ตำบล
๕.นางสาวศศิธร พุระย่า	ครู กศน.ตำบล
๖.นางรัชนก หมั่นเฮ้า	ครู ผู้สอนคนพิการ
๗.นายเจษฎาภัทร ชุ่มกลาง	ครู คศ.๑
๘.นายศักดิ์ไทย สิงห์ล่อ	ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสามง่าม

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัลติมีเดีย
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๑๒. ผลลัพธ์

- ๑.ประชาชนนำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง
- ๒.ประชาชนมีการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสีงแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน
- ๓.ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในวัสดุแต่ละประเภท การคัดแยกวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗)
- แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
- แบบนิเทศ (กศ.ตน.๓๐)
- การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.๒๒)

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมรดกภูมิปัญญา

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ณ สภ.ระดับอำเภอสามง่าม ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- คณะครู สภ.ระดับอำเภอสามง่าม
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	- ดำเนินกิจกรรม กล่าวต้อนรับ ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรม	- นายศักดิ์ไทย สิงห์ลอ
	- พิธีเปิดการอบรม	- รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- บรรยาย เรื่อง อบรมให้ความรู้เรื่อง การทำผ้าผ้ามัดย้อม	สภ.ระดับอำเภอสามง่าม
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ	- นางวรารพร สมบัติวงศ์
	- การเตรียมอุปกรณ์	วิทยากร
	- การลงมือมัด	
	- การลงย้อมผ้าจริง	
	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	- การลงมือปฏิบัติจริง	- นางวรารพร สมบัติวงศ์
		วิทยากร
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	- สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แล้วออกมานำเสนอ	
	- ประเมินความพึงพอใจ	
๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	-สรุปกิจกรรม	
๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	-การนิเทศติดตามผล	-กลุ่มนิเทศ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ความเหมาะสม

หลักสูตรโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัตย้อมรักษโลก
จำนวน ๖ ชั่วโมง
“กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน”

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มุ่งเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรการจัด กระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติและรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้าง กระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน

ในยุคปัจจุบัน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมกลายเป็นประเด็นสำคัญระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง การปนเปื้อนของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม การใช้พลาสติกและวัสดุสังเคราะห์ที่ก่อให้เกิดมลพิษ หรือแม้กระทั่งกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ โดยเฉพาะการใช้สารเคมีในการย้อมผ้า และการกำจัดของเสียที่ไม่เป็นมิตรกับธรรมชาติ ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดความตระหนักในสังคมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

“ผ้ามัตย้อมจากสีธรรมชาติ” จึงกลายเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สอดคล้องกับแนวคิด “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งไม่เพียงแต่ลดการใช้สารเคมีเท่านั้น แต่ยังเป็นการฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชนให้กลับมามีชีวิตอีกครั้ง สีที่ได้จากพืชธรรมชาติเช่น ใบไม้ เปลือกไม้ ดอกไม้ ขมิ้น หรือคราม ล้วนเป็นทรัพยากรในท้องถิ่นที่หาได้ง่าย ไม่เป็นพิษ และย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนหรือกลุ่มอาชีพในชุมชน

นอกจากนั้น การเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัตย้อมยังส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน เช่น ทักษะทางศิลปะ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การวางแผน การลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเรียนรู้จากการลงมือทำ (Active Learning) จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน จากเหตุผลข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ “ผ้ามัตย้อมรักษโลก” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่บูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะวิชาชีพเข้าด้วยกัน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติ เรียนรู้ที่จะใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. สนับสนุนการลดการใช้สารเคมีในการย้อมผ้า โดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

๓. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้สัจธรรมชาติ การสวดสัจจากธรรมชาติ เข้าหลักพื้นฐานของลวดลายผ้ามัตย้อม เทคนิคการมัด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุธรรมชาติ การสกัดสีจากธรรมชาติ เข้าหลักพื้นฐานของลวดลายผ้ามัดย้อม เทคนิคการมัด
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ
๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน
๓. เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรหลักสูตรโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ้าม้าย้อมรักษโลก
จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความรู้เบื้องต้น ผ้าม้าย้อมรักษโลก	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ การทำผ้าม้าย้อมจากวัสดุ ธรรมชาติ	๑.ความสำคัญในการการทำผ้าม้าย้อม -การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ -สารช่วยย้อม ๒.ขั้นตอนการเตรียมผ้า -ล้างผ้า -เตรียมขนาดผ้า ๓.การออกแบบลวดลาย -เลือกเทคนิคการมัดผ้า -ลายกลม -ลายเกลียว -ลายพับ -มัดลายแน่นตามลวดลาย ๔.การสกัดสีจากธรรมชาติ -หั่นพืช/วัตถุดิบ -การต้ม/การกรอง/การเติมสาร	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

หลักสูตรหลักสูตรโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนผ่านมัตย้อมรักษโลก

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความรู้เบื้องต้น ผ่านมัตย้อมรักษโลก	๒.เพื่อปลูกฝัง สร้าง จิตสำนึก ในการรักษา สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน ๓.เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์	๑.ความหมายของการสำนึกใช้สิ่งแวดล้อม ๒.ปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ๓.สร้างจิตสำนึก เริ่มจากกิจกรรมใกล้ตัว	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	๒ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๓. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยาการ

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การนิเทศติดตามผล

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60