

โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อ โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำปี ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคมที่ ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่(New Skill)เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯเพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แกครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยุทธจักรทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมหลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็จะต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา

ปัจจุบันภาคการเกษตรของไทยนอกจากมุ่งเน้นการบริโภคภายในประเทศแล้ว ยังเป็นการผลิตเพื่อส่งออกไปต่างประเทศ ส่งผลให้เกษตรกรไทยนิยมใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและโรคพืชเป็นจำนวนมากขึ้น เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งมีแนวโน้มในการนำเข้าในปริมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้มีการตกค้างของสารกำจัดศัตรูพืชในผลผลิตทางการเกษตรและในสิ่งแวดล้อมในปริมาณที่มากตามไปด้วย โดยเฉพาะการสะสมในดินและน้ำ รวมถึงในห่วงโซ่อาหาร ถือว่าเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมหนึ่งที่ควรตระหนัก และหันมาทำเกษตรธรรมชาติ คือทำการเกษตรที่ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตรทุกชนิด ตลอดจนไม่ใช้สิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ แต่เน้นการปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีพลังในการ เพาะปลูกเหมือนกับดินในป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติโดยมีการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นวิธีการที่ไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อม ไม่เป็นอันตรายต่อเกษตรกรและผู้บริโภคสามารถให้ผลผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพเป็นระบบการเกษตรที่มีความยั่งยืนถาวร เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง นั่นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียนได้
 - ๔.๒ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำกระบวนการเกษตรธรรมชาติมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ประจำวันและประกอบอาชีพได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ ตำบล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วันที่จัด	สถานที่จัด	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ เกษตรธรรมชาติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ห้องประชุมเทศบาลตำบลโพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร	๒๐
		๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สวนวันชัย ไร่ทองหยิบ หมู่ที่ ๕ ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร	๑๑
รวม				๓๑

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการและเสนอโครงการฯเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม -ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม -ประสานงานภาคีเครือข่ายด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน มิ.ย.๒๕๖๗ เดือน มิ.ย.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗ เดือน ก.ค.๒๕๖๗	๑๔ คน ๑๗ คน ๑๗ คน ๒๐ คน ๒๐ คน	- - - -	ครูอาสาสมัครฯและครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง คณะทำงาน ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัครฯ/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมตามหลักสูตร และกำหนดการ กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖-๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	๒๐ คน	๘,๐๐๐	น.ส.พรพิมล ศิลลา
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา -ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เดือน ก.ค.๒๕๖๗ ถึง ส.ค.๒๕๖๗			
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) - สรุปรายงาน - ประชุมPLC ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน ก.ค.๒๕๖๗ ถึง ส.ค.๒๕๖๗			

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐.- (แปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน

- วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน × ๗๐ บาท × ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน × ๗๐ บาท × ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗๗๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม

- วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน × ๓๕ บาท × ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน × ๓๕ บาท × ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๗๐ บาท

๓. ค่าวิทยากรให้ความรู้

- วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๔. ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

๕. ค่าวัสดุกิจกรรม เป็นเงิน ๕๖๐ บาท

๖. ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

- ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน	-	-	๘,๐๐๐	-
๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุปรายงานผล				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๑ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมาย สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔ และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. สรุปรูปโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมินความพึงพอใจ กศ.ตน.๑๐
- ประเมินความรู้/ใบงาน แบบทดสอบ
- ประเมินทักษะ/ชิ้นงาน ผลงาน
- ประเมินการนำความรู้ไปใช้/แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.๒๒

**กำหนดการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗**

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	วิทยากรบรรยาย เรื่อง - หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เกษตรแบบผสมผสาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำการเกษตร	วิทยากร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิทยากรบรรยาย - การทำเกษตรแบบธรรมชาติ(หลักการง่ายๆพอเพียง) ๑) ความสำคัญของเกษตรธรรมชาติ ๒) การผลิตมีประสิทธิภาพ ๓) ใช้ปัจจัยการผลิตมีประสิทธิภาพ ๔) ปลอดภัยจากสารเคมี (ไม่ใช่สารเคมี) ๕) การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖) นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์ทาง การเกษตร	วิทยากร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐	ครู กศน.ตำบล - อธิบายวิถีวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

- หมายเหตุ :
๑. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 ๒. พักรับประทานอาหารว่างระหว่างจัดกิจกรรม
 - ๒.๑ ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.
 - ๒.๒ ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๓. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

**กำหนดการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ สวนวันชัย ไร่ทองหยิบ หมู่ที่ ๕ ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	พิธีเปิด ณ สวนเกษตรอินทรีย์สวนวันชัยไร่ทองหยิบ	ครู กศน.ตำบล
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ตามฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ คนรักษ์แม่ธรณี ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ คนรักษ์ป่า ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ คนรักษ์น้ำ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ คนรักษ์แม่โพสพ ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ คนเอาถ่าน ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ คนรักษ์สุขภาพ ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ คนมีน้ำยา ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ คนหมักอินทรีย์ ฐานการเรียนรู้ที่ ๙ การเพาะชำ ไม้สวน ไม้ป่า	วิทยากร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ตามฐานการเรียนรู้(ต่อ)	วิทยากร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐	ครู กศน.ตำบล - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

- หมายเหตุ :
๑. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 ๒. พักรับประทานอาหารว่างระหว่างจัดกิจกรรม
 - ๒.๑ ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.
 - ๒.๒ ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๓. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน๑๒.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา/หลักการ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำรินี้รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี “การกลั่นกรองและอาศัยในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็ต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา

ปัจจุบันภาคการเกษตรของไทยนอกจากมุ่งเน้นการบริโภคภายในประเทศแล้ว ยังเป็นการผลิตเพื่อส่งออกไปต่างประเทศ ส่งผลให้เกษตรกรไทยนิยมใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและโรคพืชเป็นจำนวนมากขึ้น เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งมีแนวโน้มในการนำเข้าในปริมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้มีการตกค้างของสารกำจัดศัตรูพืชในผลผลิตทางการเกษตรและในสิ่งแวดล้อมในปริมาณที่มากตามไปด้วย โดยเฉพาะการสะสมในดินและน้ำ รวมถึงในห่วงโซ่อาหาร ถือว่าเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมหนึ่งที่ควรตระหนัก และหันมาทำเกษตรธรรมชาติ คือทำการเกษตรที่ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตรทุกชนิด ตลอดจนไม่ใช้สิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ แต่เน้นการปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีพลังในการ เพาะปลูกเหมือนกับดินในป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติโดยมีการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นวิธีการที่ไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อม ไม่เป็นอันตรายต่อเกษตรกรและผู้บริโภคสามารถให้ผลผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพเป็นระบบการเกษตรที่มีความยั่งยืนถาวร เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง นั่นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน

๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำกระบวนการเกษตรธรรมชาติมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ประจำวันและประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ ตำบล

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อออนไลน์

๒. ใบความรู้

๓. แผ่นป้าย

๔. ใบงานการถอดบทเรียน

๕. วีทีอาร์

การวัดประเมินผล

๑. จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. จากการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔

๓. ประเมินความพึงพอใจ

๔. จากการฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑. วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	๖	๖
๒.	แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย		
๓.	เกษตรแบบผสมผสานพร้อมทั้งแลกเปลี่ยน	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเกษตรแบบผสมผสาน	๓. หลักการทำการเกษตรแบบผสมผสาน	๓. วิทยากรอธิบายหลักการทำเกษตรแบบและให้ผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	เรียนรู้การทำ การเกษตร การทำเกษตร แบบธรรมชาติ (หลักการง่ายๆ พอเพียง) ความสำคัญของ เกษตรธรรมชาติ	๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รู้ความหมายและ ความสำคัญของเกษตร ธรรมชาติ	๔. ความหมายและ ความสำคัญของเกษตร ธรรมชาติ	๔.วิทยากรอธิบายความหมาย และความสำคัญของเกษตร ธรรมชาติ		
๕.	การผลิตมี ประสิทธิภาพ ใช้ปัจจัยการผลิต มีประสิทธิภาพ	๕.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ ถึงแนวทางการการผลิต มีประสิทธิภาพใช้ปัจจัย การผลิตมีประสิทธิภาพ	๕.วิธีแนวทางการผลิต มีประสิทธิภาพใช้ ปัจจัยการผลิตมี ประสิทธิภาพ	๕. วิทยากรอธิบายแนว ทางการผลิตมีประสิทธิภาพใช้ ปัจจัยการผลิตมีประสิทธิภาพ		
๖.	ปลอดภัยจาก สารเคมี (ไม่ใช่ สารเคมี)และการ ส่งเสริมการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๖.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รู้ถึงวิธีการทำเกษตร ปลอดภัยจากสารเคมี (ไม่ใช่สารเคมี)และการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๖.วิธีการทำเกษตร ปลอดภัยจากสารเคมี (ไม่ใช่สารเคมี)และการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๖.วิทยากรอธิบายวิธีการทำ เกษตรปลอดภัยจากสารเคมี (ไม่ใช่สารเคมี)และการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
๗.	นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการ อนุรักษ์ทาง การเกษตร	๗.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ อนุรักษ์ทางการเกษตร	๗.การนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ อนุรักษ์ทางการเกษตร	๗.วิทยากรอธิบายการนำ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการอนุรักษ์ ทางการเกษตร		
๘.	การถอดบทเรียน	๘.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถเชื่อมโยงถอด บทเรียน ๒-๓-๔ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	๘.วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๙.เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ตามฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑	๘.ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธี วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมอบหมายให้ กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการ ถอดบทเรียนและนำเสนอใบ งาน/กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ /กลุ่มเป้าหมายตอบ แบบประเมินความพึงพอใจ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙.	เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้	๙.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้	คนรักแม่ธรณี ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ คนรักป่า ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ คนรักน้ำ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ คนรักแม่โพสพ ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ คนเอาถ่าน ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ คนรักสุขภาพ ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ คนมีน้ำยา ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ คนหมักอินทรีย์ ฐานการเรียนรู้ที่ ๙ การเพาะชำ ไม้สวน ไม้ป่า	๙. วิทยากรอธิบายตามฐานและฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้		