

โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อ โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำปี ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคมที่ ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่(New Skill)เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯเพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แกครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยุทธจักรทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมหลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็จะต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูน รายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรไว้บริโภคในครัวเรือนเป็นเวลานานโดยไม่เน่าเสีย ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม ช่วยเพิ่มความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ทำให้บริโภคสะดวกและง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยกระจายปริมาณสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดใน ปริมาณที่สมดุล นั้นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน
- ๔.๒ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะทางอาชีพตามหลักสูตร
- ๔.๓ กลุ่มเป้าหมายประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ ตำบล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	สถานที่จัด	วันที่จัด	กิจกรรม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย(คน)
๑	กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะทางอาชีพ เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	ศกร.ตำบลท่าบัว หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	๑๕
		๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	ศกร.ตำบลทะนง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	๑๕
รวม				๓๐

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่ายด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖	๑๔ คน ๑๗ คน ๑๗ คน ๒๐ คน ๒๐ คน	- - - - -	ครูอาสาสมัครฯและครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง คณะทำงาน ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัครฯ/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมตามหลักสูตร และกำหนดการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘ ธ.ค.๒๕๖๖	๓๐ คน	๑๑,๖๐๐	น.ส.พรพิมล ศิลลา
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เดือน พ.ย.๒๕๖๖ ถึง ธ.ค.๒๕๖๖			
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) - สรุปรายงาน - ประชุม PLC ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน พ.ย.๒๕๖๖ ถึง ธ.ค.๒๕๖๖			

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๐๐.- (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๓. ค่าวิทยากรให้ความรู้
 - จำนวน ๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๘๐๐ บาท
 - จำนวน ๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๔. ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๒ ผืน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
๕. ค่าวัสดุกิจกรรม เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท
- ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน	๑๑,๖๐๐	-	-	-
๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุปรายงานผล				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๑ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมาย สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔ และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. สรุปรายการ

- ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมินความพึงพอใจ กศ.ตน.๑๐
- ประเมินความรู้/ใบงาน แบบทดสอบ
- ประเมินทักษะ/ชิ้นงาน ผลงาน
- ประเมินการนำความรู้ไปใช้/แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.๒๒

กำหนดการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ณ ศกร.ตำบลท่าบัว หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	วิทยากรบรรยาย เรื่อง - หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน - ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - แนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	วิทยากร
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	วิทยากร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐	ครู กศน.ตำบล - อธิบายวิธีวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

- หมายเหตุ :
๑. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 ๒. พักรับประทานอาหารว่างระหว่างจัดกิจกรรม
 - ๒.๑ ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.
 - ๒.๒ ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๓. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ณ ศกร.ตำบลทะนง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	วิทยากรบรรยาย เรื่อง - หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน - ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - แนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	วิทยากร
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	วิทยากร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐	ครู กศน.ตำบล - อธิบายวิธีวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

- หมายเหตุ :
- กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 - พักรับประทานอาหารว่างระหว่างจัดกิจกรรม
 - ๒.๑ ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.
 - ๒.๒ ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 - พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน๖.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำรินี้รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี “การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็ต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ณ โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูน รายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรไว้บริโภคในครัวเรือนเป็นเวลานานโดยไม่เน่าเสีย ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม ช่วยเพิ่มความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ทำให้บริโภคสะดวกและง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยกระจายปริมาณสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดใน ปริมาณที่สมดุล นั่นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

วัตถุประสงค์

- ๔.๑ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน
- ๔.๒ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- ๔.๓ กลุ่มเป้าหมายประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ ตำบล

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวการ	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	๔	๒
๒.	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย		
๓.	ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องผลผลิตทาง	๓. หลักการป้องกันผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด	๓. วิทยากรอธิบายหลักการสร้างภูมิคุ้มกันเมื่อผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	การเกษตรในชุมชนว่ามีอะไรบ้างที่ล้นตลาด ๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๔. ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๔. วิทยากรอธิบายความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		
๕.	แนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๕. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ถึงแนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๕. วิธีการทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น ๑. การทำแห้ง ๒. การทำเค็ม ๓. การหมักดอง ๔. การเชื่อม ๕. การแช่อิ่ม ๖. การฉาบ ๗. การกวน ๘. การทำแยม/เยลลี่ ๙. การทำน้ำผลไม้	๕. วิทยากรอธิบายวิธีการทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรวิธีต่าง ๆ		
๖.	วิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและฝึกปฏิบัติ	๖. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ถึงวิธีการแปรรูปและสามารถวิเคราะห์ผลผลิตที่มีความเสี่ยงในการล้นตลาดได้	๖. วิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่อการล้นตลาดและเพิ่มมูลค่าของผลผลิต	๖. วิทยากรอธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในชุมชนที่กลุ่มเป้าหมายเลือกพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ		
๗.	การถอดบทเรียน	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงโยถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	วิธีการถอดบทเรียน๒-๓-๔ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงาน ๕. กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อออนไลน์
๒. ใบความรู้
๓. แผ่นป้าย
๔. ใบงานการถอดบทเรียน
๕. วีทีอาร์

การวัดผลประเมินผล

๑. จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. จากการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔
๓. ประเมินความพึงพอใจ
๔. จากการฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร