

## โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๗

### ๑. ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒. ความสอดคล้อง

##### ๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

##### ๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

###### ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

##### ๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๖๒

###### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

###### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

###### มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

##### ๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๕.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๕.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

#### ๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๔.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. เป้าหมาย

##### ๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๕ คน จำนวน ๓ หลักสูตรๆ ละ ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

**๕.๒ เชิงคุณภาพ** ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

#### ๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                      | สถานที่จัด                                                                         | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑   | กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ความรู้ ( กศน.ตำบลวังสำโรง , กศน.ตำบลวังกรด, กศน.ตำบลเนินมะกอก ) | ณ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา หมู่ที่ ๕ ตำบลวังสำโรง<br>อำเภอบางมูลนาก<br>จังหวัดพิจิตร | ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ | ๑๕ คน         |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                          | สถานที่จัด                                                                      | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| ๒   | กิจกรรมศึกษาดูงาน โคนงนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและถอดองค์ความรู้ ( กศน.ตำบลวังตะกู , กศน.ตำบลภูมิ กศน.ตำบลลำประดา, กศน.ตำบลห้วยเขน) | ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านเลขที่ ๗๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังตะกู อำเภอบางมูลนาก | ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | ๑๕ คน         |
| ๓   | กิจกรรมศึกษาดูงานโคนงนา โมเดลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถอดองค์ความรู้ ( กศน.ตำบลห่อไกร, กศน.ต.บางมูลนาก กศน.ต.บางไผ่)                                                    | แหล่งเรียนรู้ โคนงนา ตำบลห่อไกร                                                 | ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ | ๑๕ คน         |

#### ๗.วิธีการดำเนินการ

| ที่ | รายงาน/กิจกรรมสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                                                                      | เป้าหมาย                                                         | งบประมาณ                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>- จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการ และเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>-ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-ประสานงานภาคีเครือข่าย ด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่</p> | <p>เดือน พ.ย.๒๕๖๖</p> <p>เดือน พ.ย.๒๕๖๖</p> <p>เดือน พ.ย.๒๕๖๖</p> <p>เดือน พ.ย.๒๕๖๖</p> <p>เดือน พ.ย.๒๕๖๖</p> | <p>๑๓ คน</p> <p>๑๖ คน</p> <p>๑๖ คน</p> <p>๒๓ คน</p> <p>๒๓ คน</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>ครูอาสาสมัครและครู กศน.ตำบล</p> <p>หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>คณะทำงาน</p> <p>ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.</p> <p>ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.</p> |
| ๒.  | <p><b>ขั้นดำเนินงาน(D)จัดกิจกรรมหลักสูตร และกำหนดการ</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ความรู้</p>                                                                                                                                                                                                | ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖                                                                                               | ๑๕ คน                                                            | ๓,๒๐๐.-                                      | นายวุฒิพล กำมาน.ส.อนุสรฯ แสงดาว นายชาญวิทย์ ภูสีทอง                                                                                                                                   |
|     | <p>กิจกรรมศึกษาดูงาน โคนงนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖                                                                                               | ๑๕ คน                                                            | ๔,๔๐๐.-                                      | นางอุบล ขวัญมุข น.ส.สาวิตรี โพธิ์เย็น                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                |         |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|    | เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง<br>และถอดองค์ความรู้                                                                                                                                                                               |                                      |                |         | นายวีระ น้อยจ้อย<br>น. ส กัลยา เจซอ                               |
|    | กิจกรรมศึกษาดูงานโคก หนองนา โมเดล<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>และถอดองค์ความรู้                                                                                                                                              | ๒๒ ธันวาคม<br>๒๕๖๖                   | ๑๕ คน          | ๓,๒๐๐.- | นางสาวกิตติยา รอดมา<br>นายกิตติรัชส์ จำนงค์ใจ<br>นางวีณา จันทรมณี |
| ๓. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b><br>-นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายใน<br>สถานศึกษา<br>-ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                | วันที่จัดกิจกรรม<br>วันที่จัดกิจกรรม | ๖ คน<br>๔๕ คน  | -<br>-  | คณะกรรมการนิเทศ<br>ภายในสถานศึกษา<br>ครูและกลุ่มเป้าหมาย          |
| ๔. | <b>ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน<br/>(A)</b><br>- สรุปรายงาน<br>-ประชุมPLCผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและ<br>ปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการ<br>ดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานใน<br>กิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล | เดือน ธ.ค.๒๕๖๖<br>ถึง ม.ค.๒๕๖๗       | ๑๐ คน<br>๑๖ คน | -<br>-  | ครู กศน.ตำบล<br>หัวหน้างานการศึกษา<br>ต่อเนื่อง                   |

## ๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ  
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการ  
เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน  
๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๓,๘๒๕ บาท

๒. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

### ๓. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าวิทยากร

#### ๓.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ ความรู้

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท

- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

**๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน โคนงนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะ  
อยู่อย่างพอเพียงและถอดองค้ความรู้**

- ค้าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
- ค้าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท
- ค้าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

**๓.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานโคนงนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ  
ถอดองค้ความรู้**

- ค้าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
- ค้าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท
- ค้าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

**\*ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**

**๔. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส**

| กิจกรรมหลัก                          | ไตรมาสที่ ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.๖๖) | ไตรมาสที่ ๒(ม.<br>ค.-มี.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.๖๗) | ไตรมาสที่ ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.๖๗) |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผน                      | ๑๐,๘๐๐                       | -                             | -                              | -                            |
| ๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน |                              |                               |                                |                              |
| ๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร       |                              |                               |                                |                              |
| ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล   |                              |                               |                                |                              |
| สรุปรายงานผล                         |                              |                               |                                |                              |

**๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- ครู กศน.ตำบล ๑๐ ตำบล

**๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง**

- ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธรอำเภอบางมูลนาก แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

**๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## ๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### ๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

### ๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

## ๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปโครงการ

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**  
**หลักสูตร กิจกรรมศึกษาฐานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ความรู้**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงาน สกร.จังหวัดพิจิตร**

### ๑.ความเป็นมา/หลักการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่ เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๓ ตำบล ประกอบด้วย สกร.ตำบลวังกรด , สกร.ตำบลเนินมะกอก , สกร.ตำบลวังสำโรง

#### เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พึ่งพาตนเองได้

## ระยะเวลา จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ใบงานการถอดบทเรียน
๓. ป้ายไว้นิเทศหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## แหล่งเรียนรู้

ณ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา หมู่ที่ ๕ บ้านวังสำโรง ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก  
จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๒๐

**โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และถอดองค์ความรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง**

| ที่                    | เรื่อง                                                                                                                                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑.<br><br>๒.<br><br>๓. | <p>เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เรียนรู้กิจกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการศึกษา จากฐานเรียนรู้ การถอดบทเรียน</p> | <p>๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม</p> <p>๓. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> | <p>๑. ความหมายและองค์ประกอบ ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. การเสริมสร้างความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม ๓. แนวทางการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ องค์ประกอบความสำคัญของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๒. วิทยากรให้ความรู้การ เสริมสร้างทักษะความรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของพอเพียงและเรียนรู้จากสถานที่จริง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานการเรียนรู้การปลูกผัก</li> <li>- ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร</li> <li>- ฐานการเรียนรู้ข้าวเลี้ยง</li> </ul> <p>กลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ ความรู้</p> <p>๔. ครู กศน. ตำบลดอนยายหอม วิทยากร ๒-๓-๔ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้ กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอ</p> <p>๕. กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๖. กลุ่มเป้าหมายตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ</p> | ๔            | ๒       |

## การวัดผลประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร