

รายละเอียดโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

๑. ชื่อโครงการ โครงการปลูกผักพอเพียง เสี่ยงครัวเรือน

๒. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับ สภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้ บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมี ศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความ ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การ เตรียมพร้อม รับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานะค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพ ของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม เป็นภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศร.ตำบลทุ่งโพธิ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน

๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สำรวจความต้องการและประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอ ตะพานหิน	ห้องประชุม สกร. อำเภอตะพานหิน	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๒. จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอ ตะพานหิน	สกร.อำเภอตะพานหิน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอ ตะพานหิน	พื้นที่ ตำบลทุ่งโพธิ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๔. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอ ตะพานหิน	สกร. อำเภอตะพานหิน	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๕. ดำเนินการจัดโครงการ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	ประชาชน ทั่วไป	ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	๘๐๐.-
๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๗. สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	- เพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	สกร.ตำบลทุ่งโพธิ์	ธันวาคม ๒๕๖๖	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ ภายในวงเงินจำนวน ๘๐๐ บาท (แปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท

๒. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๐๐ บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)
โครงการปลูกผักพอเพียง เสปียง ครัวเรือน	๘๐๐.-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกัญญา สระทองหน ครู กศน.ตำบล
- นางสาวบงกช กรรณิการ์ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นางสาวบงกช กรรณิการ์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
- ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
- นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภค และลดรายจ่ายใน ครัวเรือน นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบทดสอบความรู้
๓. สรุปรายงานผลดำเนินงานกิจกรรมและการนำไปใช้
๔. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา สระทองหน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานฯเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิงหัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพน เกษาพร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม
โครงการปลูกผักพอเพียง เสปียงครัวเรือน
วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ
หมู่ที่ ๑ ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น. ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน - พิธีเปิดกิจกรรมฯ - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	ครู กศน.ตำบล
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการปลูกผักพอเพียง เสปียงครัวเรือน โดย ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวบรรยายพิเศษให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการปลูกผัก - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - เรื่องความรู้โครงการปลูกผักพอเพียง เสปียงครัวเรือน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัว การดูแล การกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว	วิทยากร
๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	- วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลองคืงคืงความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	- แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการปลูกผักเพื่อการวัดและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการฯ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการปลูกผักพอเพียง เสบียงครัวเรือน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายได้จำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ตำบลทุ่งโพธิ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในปลูกผักพอเพียง เสบียงครัวเรือน เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน

๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในปลูกผักพอเพียง เสบียงครัวเรือน เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การปลูกผัก พอเพียง เสี่ยง ครัวเรือน	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	๑. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ - ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิต ประจำวัน - มีความพอประมาณ - การมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกัน - การมีความรู้ - การมีคุณธรรม ๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๔. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ ๕. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัว ๖. การปลูกผักสวนครัว - การย้ายต้นกล้าลงแปลงปลูกผัก - สาธิตการเตรียมดินปลูกผักสวนครัว ๗. การดูแลการกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว	๑. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ ๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน ๕. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๗. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร