

# รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการปลูกผักพอเพียง เสปียงครัวเรือน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้ บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมี ศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

## 3. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙) ทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัวก็เป็น การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมีมากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศกธ.ตำบลวังสำโรง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชนในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิต เพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน จึงได้จัดทำโครงการปลูกผักพอเพียง เสาียงครัวเรือน

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายได้

#### 5. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ในตำบลวังสำโรง จำนวน 15 คน

##### เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน

#### 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                 | วัตถุประสงค์                                                            | กลุ่มเป้าหมาย        | พื้นที่ดำเนินการ                                     | ระยะเวลา                | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1. สำรวจความ ต้องการ และประชุม วางแผน การ จัด กิจกรรม                       | เพื่อสำรวจความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม                                   | ครู กศน.ตำบลวังสำโรง | พื้นที่ตำบลวังสำโรง/<br>ห้องประชุม สกร.อำเภอตะพานหิน | 20<br>พฤศจิกายน<br>2566 |          |
| 2. จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม | จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม | ครู กศน.ตำบลวังสำโรง | ศกธ.ตำบลวังสำโรง                                     | 25<br>พฤศจิกายน<br>2566 |          |

| กิจกรรมหลัก                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย             | พื้นที่ดำเนินการ                        | ระยะเวลา                | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------|
| 3. ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม | ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ใน การจัดกิจกรรม                                                                                      | ครู กศน.ตำบล<br>วังสำโรง  | พื้นที่ตำบลวัง<br>สำโรง                 | 26<br>พฤศจิกายน<br>2566 |          |
| 4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ใน การจัดกิจกรรม  | จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การ จัดกิจกรรม                                                                                        | ครู กศน.ตำบล<br>วังสำโรง  | สกร.อำเภอ<br>ตะพานหิน                   | 14 ธันวาคม<br>2566      |          |
| 5. ดำเนินการจัดโครงการ                                                 | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อ เป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน | ประชาชนทั่วไป             | วัดคลองเขาควาย<br>ม.7                   | 15<br>ธันวาคม<br>2566   | 800      |
| 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม                                              | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผล การ ดำเนินงาน                                                                                            | ครู กศน. ตำบล<br>วังสำโรง | ศูนย์เรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ม.3 | 15<br>ธันวาคม<br>2566   |          |
| 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                        | - เพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                | ครู กศน. ตำบล<br>วังสำโรง | สกร.ตำบล<br>วังสำโรง                    | 18<br>ธันวาคม<br>2566   |          |

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษา  
นอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส  
20334350002702000000 แหล่งของเงิน 6711200 ภายในวงเงิน 800.-บาท (แปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็น  
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 800.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                 | ไตรมาส 1<br>(ต.ค. – ธ.ค. 66) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค. – มี.ค.67) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย. – มิ.ย 67) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค. – ก.ย.67) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| - การปลูกผักพอเพียง<br>เสปียงครัวเรือน<br>- การลงมือปฏิบัติ | 800                          | -                            | -                             | -                           |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.) ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | ครู กศน.ตำบล                      |
| ๒.) นางสาวบงกช กรรณิการ์             | เจ้าหน้าที่งานการฯเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓.) นางสาวบงกช กรรณิการ์             | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง       |
| ๔.) ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ        |
| ๕.) นายเกรียงไกร ทองศักดิ์           | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน     |

## 10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน
- องค์การบริหารส่วนตำบลวังสำโรง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังสำโรง

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 12. ผลลัพธ์

1. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือนได้

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 100

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้หลังเรียน

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและสามารถปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือน

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบทดสอบวัดความรู้
- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
- แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
- การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้เสนอโครงการ  
( รัชฎาภรณ์ เมฆอำ )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานฯเศรษฐกิจพอเพียง  
(นางสาวบงกช กรณิการ์)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รัชฎาภรณ์ เมฆอำ )  
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนวนพน เกษาพร)  
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)  
ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษาแบบอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

**กำหนดการ**  
**โครงการปลูกผักพอเพียง เสี่ยงครัวเรือน**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน**  
**วันที่ 15 ธันวาคม 2566**  
**ณ วัดคลองเขาควาย หมู่ที่ 7 ตำบลวังสำโรง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**  
**\*\*\*\*\***

**วันที่ 15 ธันวาคม 2566**

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/แบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 10.00 น. - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 10.00 น. - 11.00 น. - การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ  
ดำรงชีวิตประจำวัน  
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 11.00 น. – 12.00 น. - ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักชนิดต่างๆ การเลือกชนิดของผัก/การเลือกใช้วัสดุ  
(วิทยากร โดยนายประเชิญ แซ่มมี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.00 น. - การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก / การปลูกผัก / การเตรียมดิน  
(วิทยากร โดย นายประเชิญ แซ่มมี)
- เวลา 14.00 น. – 15.00 น. - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ  
(วิทยากร โดย นายประเชิญ แซ่มมี)
- เวลา 15.00 น. – 16.00 น. - แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม /  
ชี้แจงการติดตามผลประเมินผลการนำไปใช้หลังการดำเนินกิจกรรม  
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)

---

**หมายเหตุ :** กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การปลูกผักพอเพียง เสี่ยงครัวเรือน จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน**

**ความเป็นมา**

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้าวินิจฉัยรายได้ ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายได้ใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมีมากเหลือก็นำไปจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักเพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักเพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

**เป้าหมาย** ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

**ระยะเวลา** จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | การปลูกผัก<br>พอเพียง เสี่ยง<br>ครัวเรือน | 1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายได้ | 1. ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- หลักแนวคิดของเศรษฐกิจ<br>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน<br>- มีความพอประมาณ<br>- การมีเหตุผล<br>- การมีภูมิคุ้มกัน<br>- การมีความรู้<br>- การมีคุณธรรม<br>3. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน<br>- เศรษฐกิจพอเพียงเริ่มที่ตัวเอง<br>- แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง<br>4. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ดังนี้<br>- ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน<br>- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน<br>- การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว<br>3. วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปความรู้<br>4. ครูมอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมทำประเมินความพึงพอใจ<br>5. ครูมอบหมายภารกิจ/การติดตาม | 2 ชั่วโมง    | 4 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | <p>5. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักชนิดต่างๆ การเลือกชนิดของผัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผักกินใบและผักกินต้น</li> <li>- ผักกินผล</li> <li>- ผักกินหัว</li> </ul> <p>5. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช้อนปลูก</li> <li>- ส้อมพรวน</li> <li>- คราด</li> <li>- เสียม</li> <li>- จอบ</li> <li>- พลั่ว</li> </ul> <p>7. การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การแยกหน่อหรือหัว</li> </ul> <p>8. การปลูกผักตามฤดูกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฤดูร้อน</li> <li>- ฤดูฝน</li> <li>- ฤดูหนาว</li> </ul> <p>9. การย้ายต้นกล้าลงแปลงปลูก</p> <p>10. การเตรียมดินการปลูกผัก</p> <p>11. การดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว</p> |                         |              |         |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเข้ารับการอบรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศก.ตำบลวังสำโรง ตำบลวังสำโรง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ที่ ศธ 07066.03.11/182

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติโครงการปลูกผักพอเพียง เสี่ยงครัวเรือน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้มอบหมายให้ ศก.ตำบลทุกแห่งดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไตรมาสที่ 1 – 2 ปีงบประมาณ 2566 และดำเนินการจัดส่งแผนการดำเนินงาน นั้น

ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ ครู กศน.ตำบลวังสำโรง ได้จัดทำโครงการการปลูกผักพอเพียงเสี่ยงครัวเรือน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสร็จสิ้นแล้ว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาด้วยแล้วพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน