

รายละเอียดโครงการที่สนองตอบจุดเน้นและกลยุทธ์การดำเนินงาน ประจำปี 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ

1. ชื่อโครงการ: โครงการปลูกผักสวนครัวปรับวิถีชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูนชิตขอบ)

ข้อ 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ข้อ 3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 4. ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.2 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

2.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.4 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

2.5.1 2 เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

2.5.2 ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2.5.3 เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.5.4 หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

3. หลักการและเหตุผล

ผักสวนครัวเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีราคาถูกและปลอดภัย เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัยกล่าวว่า มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัม เพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชีย ชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทย โดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ทำให้มีค่าครองชีพสูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ มีเหตุมีผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นหรือไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันตัวเองและครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัว ก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน มีมากเหลือก็นำไปจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้กับครอบครัวอีกทาง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำปางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการปลูกผักสวนครัวปรับวิถีชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นี้ด้วย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. เป้าหมายดำเนินการ

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6 .วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ ศึกษานโยบาย	1. เพื่อทราบปัญหา และความต้องการ ที่แท้จริง	ประชาชน อำเภอ วชิรบุรี	20 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	1 กรกฎาคม 2567	-
2. ออกแบบ การเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	2. เพื่อจัดกิจกรรม ได้ตรงตาม ลักษณะ/ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	9 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	1 กรกฎาคม 2567	-
3. จัด กระบวนการ เรียนรู้	3. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย เกิดการเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ได้	ประชาชน ทั่วไป	20 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	30 กรกฎาคม 2567	3,200 บาท
4. ประเมินผล	4. เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชน ทั่วไป	20 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	30 กรกฎาคม 2567	-
5. สรุป/รายงาน	5. เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานของ โครงการ	ครูศูนย์ ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	9 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ วชิรบุรี	30 กรกฎาคม 2567	-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 20334350002002000000 แหล่งของเงิน 6711200 เป็นเงิน 3,200.- บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,200.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,200.- บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. สำรวจปัญหากลุ่มเป้าหมาย/ศึกษานโยบาย	-	-	-	-
2. ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม	-	-	-	-
3. จัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	-	3,200 บาท
4. ประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุป/รายงาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|--------------------|-----------------|--|
| 1. นางสาวฉันทภัทร์ | กิตตินรินทร์กุล | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวชิรบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอวชิรบุรี |
| 2. นายปรัชญ์กร | พูลเพิ่ม | ครู |
| 3. นางสาววรรณิภา | ทันเที่ยง | ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นายนพดล | หิรัญ | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายธนัญชัย | วิเชียรสรรค์ | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางสาวอังคณา | บัวยิ้ม | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวกรรณิกา | ทวีทิ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นายกิตติพงษ์ | เกตุงษ์ | ครูผู้สอนคนพิการ |
| 9. นางสาวคณาธิป | ตินะศักดิ์ | ครูผู้สอนคนพิการ |
| 10. นางสาวสุมาลี | ภุมรินทร์ | ครูผู้สอนคนพิการ |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยังส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ไม้ใช้และบริโภคในครัวเรือนและแบ่งปันในชุมชน

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้รับบริการเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน หรืออย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยังส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ไม้ใช้และบริโภคในครัวเรือนและแบ่งปันในชุมชน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
2. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กำหนดการอบรมโครงการปลูกผักสวนครัวปรับวิถีชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบำรุง

วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 09.00 น. พิธีเปิดโครงการปลูกผักสวนครัวปรับวิถีชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
และทำแบบทดสอบก่อนเรียน

09.00 – 10.00 น. เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 1. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว

10.00 – 12.00 น. เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 2. การปลูกผักสวนครัว

13.00 – 14.00 น. ฝึกปฏิบัติการการขยายพันธุ์ผักสวนครัว

14.00 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติการการปลูกผักสวนครัว

16.00 - 16.30 น. สรุปโครงการ/ทำแบบทดสอบ

หมายเหตุ :

1. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2. ดำเนินการอบรมฯ ตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) อย่างเคร่งครัด
ได้แก่ การสวมหน้ากากอนามัย ใช้เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เป็นต้น

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการปลูกผักสวนครัวปรับวิถีชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนในชุมชนได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งหนึ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คือ อาหารเพื่อบริโภคประจำวันที่ไม่สามารถไปจับจ่ายใช้สอยตามความสะดวกได้เหมือนแต่ก่อน ต้องระมัดระวังตัวมากยิ่งขึ้น ต้องบริโภคอาหารและผักที่สะอาดปลอดภัย น่าเชื่อถือได้จากพ่อค้าและแม่ค้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือนและในชุมชนของเราสามารถเก็บไว้บริโภคเองหรือแจกจ่ายในชุมชน เพื่อความอยู่รอดและปลอดภัยในการใช้ชีวิต

ผักสวนครัวเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัยกล่าวว่า มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัม เพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชียชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทย โดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ทำให้มีค่าครองชีพสูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นหรือไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันตัวเองและครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน มีมากเหลือก็นำไปจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้กับครอบครัวอีกทางและช่วยพัฒนาชุมชนให้มีแหล่งอาหารไว้บริโภค

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

2. เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอฉะบับ จำนวน 20 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>บรรยายให้ความรู้</u> - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชั่วโมง 30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที
2.	การขยายพันธุ์ผักและการปลูกผัก	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การขยายพันธุ์ผักและการปลูกผักไว้บริโภคในครัวเรือนและแบ่งปันในชุมชน	<u>สาธิต/ปฏิบัติ</u> - การขยายพันธุ์ผักและการปลูกผัก	- วิทยากรให้ความรู้ในการขยายพันธุ์ผักและการปลูกผัก - ให้ผู้รับบริการลงมือปฏิบัติการการขยายพันธุ์ผัก และการปลูกผัก - ให้ผู้รับบริการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชั่วโมง 30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุผัก
2. ใบความรู้
3. ฐานการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินทักษะในการปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบวัดความรู้
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักฐานการจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา