

โครงการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ชื่อโครงการ โครงการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๔.๒ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘

ข้อที่ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๔ กาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษา มุ่งเน้น พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขตข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสะอาด สุภาพ กตัญญูกตเวที ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทักษะ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. การสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีสถานที่เพราะปลูกแก่คนในชุมชน
๓. ฝึกปาลาดสารพิษ

มิติสังคม

๑. ทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารที่ดี
๒. ชุมชนเกิดความปลอดภัย

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. สามารถเลือก และปรับสถานที่ให้เหมาะสม ปลอดภัย และดูแลหลังจัดกิจกรรมแล้ว
๒. สภาพแวดล้อมเหมาะสม

มิติวัฒนธรรม

๑. การรู้จักผลเสียจากการใช้สารเคมีในการปลูกพืชผักสวนครัว

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ระเบิดจากข้างใน
๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก
๔. ไม่ติดตำรา
๕. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

-

ศาสตร์สากล

๑. ทักษะชีวิตการดำเนินชีวิต ด้านสุขภาพ
๒. มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมี

๔ พระบรมราโชบาย

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๓. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. หลักการและเหตุผล

พืชสมุนไพร เป็นผลผลิตจากธรรมชาติ ที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ตั้งแต่โบราณ มีการสังเคราะห์ และผลิตยาจากสารเคมี ในรูปที่ใช้ประโยชน์ได้ง่าย สะดวกสบายในการใช้มากกว่าสมุนไพร ทำให้ความนิยมใช้ยาสมุนไพรลดลงมาเป็นอันมาก ในปัจจุบันผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพร ให้คุณประโยชน์ดีกว่ายาที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ประกอบกับในประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ อันอุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมายนับหมื่นชนิด

เพื่อใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา สุขภาพของชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง โดยใช้ สมุนไพร การแพทย์พื้นบ้าน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นระบบสามารถปรับประสานการดูแลสุขภาพแผนปัจจุบันได้ อาจใช้

สมุนไพรที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาโรค อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้นซึ่งประโยชน์ของพืชสมุนไพรสามารถรักษาโรคบางชนิดได้ โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบัน เพราะยาบางชนิดอาจมีราคาแพง และต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก อีกทั้งอาจหาซื้อได้ยากในท้องถิ่นนั้น เพื่อให้ผลการรักษาได้ดีใกล้เคียงกับยาแผนปัจจุบัน และให้ความปลอดภัยแก่ผู้ใช้มากกว่าแผนปัจจุบัน พืชสมุนไพรต่างๆที่ใช้สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นเพราะส่วนใหญ่ได้จากพืชซึ่งมีอยู่ทั่วไปทั้งในหมู่บ้านและมีราคาถูก สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อยาแผนปัจจุบัน

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น เพราะในเขตพื้นที่ตำบลหัวดงเป็นพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำเพียงพอ มีการปลูกพืชหลากหลายชนิดเพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งการดูแลรักษาการเก็บเกี่ยวผลผลิต การบำรุงและดูแลดูแลจึงสามารถทำได้ตลอดทั้งปี จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ โครงการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการแบ่งพื้นที่ทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่และประโยชน์ของการทำเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่

๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติ

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติ

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ปฏิบัติ/ ผู้รับบริการ)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ ศึกษานโยบาย	๑.เพื่อให้ทราบ ปัญหาและความ ต้องการที่แท้จริง	ครู /วิทยากร /ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน	ณ ศกร.ระดับ ตำบลห้วยดง	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๒๐๐.-
๒.ออกแบบการ เรียนรู้อย่าง เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย	๒.เพื่อจัดกิจกรรม ได้ตรงตาม ลักษณะ/ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน			
๓.จัดกระบวนการ การเรียนรู้	๓. เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายเกิดการ เรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ ได้ใน ชีวิตประจำวัน	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน			
๔.ประเมินผล	๔. เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่ม เป้าหมาย มีการ ติดตามการนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน			
๕.สรุป/รายงาน	๕.เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงาน ของโครงการ	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน			

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๘ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๕,๒๐๐.- บาท (-ห้าพันสอง ร้อยบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๔๐๐.- บาท
๗.๒ ค่าวิทยากร	เป็นเงิน	๖๐๐.- บาท
๗.๓ ค่าวัสดุฝึก	เป็นเงิน	๒,๓๓๕.- บาท
๓.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	๓๖๕.- บาท
๗.๕ ค่าไว้นิล ขนาด ๑๐๐ x ๒๐๐ ซม.	เป็นเงิน	๓๐๐.- บาท
๗.๖ ค่าป้ายความรู้ สติกเกอร์ติดพาสวูด ความหนา ๓ มิล ขนาด ๑๕x๒๕ ซม.จำนวน ๖ ป้ายๆละ ราคา ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น		๕,๒๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ โครงการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน		๕,๒๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางมลิตา เมฆเจริญ	ครู กศน.ตำบลท่าพ้อ
๙.๒ นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์	ครู กศน.ตำบลคลองคะเชนทร์
๙.๓ นางสาววรุณี เวียงนาค	ครู กศน.ตำบลหัวดง
๙.๓ นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี	ครู กศน.ตำบลดงกลาง
๙.๔ นางสาวกชกร คงเพชรดี	ครู กศน.ตำบลท่าหลวง
๓.๕ นภรณ์ เลาวกุล	ครู กศน.ตำบลปากทาง

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ผู้นำท้องที่
- ๑๐.๒ ปราชญ์ชาวบ้าน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๑๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒. ผลผลิต(Output)

- ๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการแบ่งพื้นที่ทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่และประโยชน์ของการทำเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแบ่งพื้นที่ทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ประโยชน์ของการทำเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติ

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแบ่งพื้นที่ทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ประโยชน์ของการทำเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการแบ่งพื้นที่ทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่และประโยชน์ของการทำเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่

๑๓.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และลงมือปฏิบัติได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ(ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ)

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน (สมุดภาพ)

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ ใบความรู้

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

ความเป็นมา

พืชสมุนไพร เป็นผลผลิตจากธรรมชาติ ที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ตั้งแต่โบราณ มีการสังเคราะห์ และผลิตยาจากสารเคมี ในรูปที่ใช้ประโยชน์ได้ง่าย สะดวกสบายในการใช้มากกว่าสมุนไพร ทำให้ความนิยมใช้ยาสมุนไพรลดลงมาเป็นอันมาก ในปัจจุบันผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพร ให้คุณประโยชน์ดีกว่ายาที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ประกอบกับในประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ อันอุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมายนับหมื่นชนิด

เพื่อใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา สุขภาพของชุมชน การดูแลสุขภาพของตนเอง โดยใช้ สมุนไพร การแพทย์พื้นบ้าน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นระบบสามารถปรับประสานการดูแลสุขภาพแผนปัจจุบันได้ อาจใช้สมุนไพรที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาโรค อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้นซึ่งประโยชน์ของพืชสมุนไพรสามารถรักษาโรคบางชนิดได้ โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบัน เพราะยาบางชนิดอาจมีราคาแพง และต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก อีกทั้งอาจหาซื้อได้ยากในท้องถิ่นนั้น เพื่อให้ผลการรักษาได้ดีใกล้เคียงกับยาแผนปัจจุบัน และให้ความปลอดภัยแก่ผู้ใช้มากกว่าแผนปัจจุบัน พืชสมุนไพรต่างๆที่ใช้สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นเพราะส่วนใหญ่ได้จากพืชซึ่งมีอยู่ทั่วไปทั้งในหมู่บ้านและมีราคาถูก สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อยาแผนปัจจุบัน

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น เพราะในเขตพื้นที่ตำบลหัวดงเป็นพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำเพียงพอ มีการปลูกพืชหลากหลายชนิดเพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งการดูแลสุขภาพการเก็บเกี่ยวผลผลิต การบำรุงและดูแลดูแลจึงสามารถทำได้ตลอดทั้งปี จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ โครงการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยังยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	วิทยากรอธิบายความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	๓๐ นาที	
๒	แนวการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย	๓๐ นาที	
๓	กระบวนการที่ทำให้เกิด การเพิ่มปริมาณพืชสมุนไพรให้มากขึ้น โดยมีสมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้นขาว สารระเหย ไพรเหลือ้ง เพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการที่ทำให้เกิดการ เพิ่มปริมาณสมุนไพร ให้มากขึ้น โดยมี สมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้นขาว สารระเหย ไพรเหลือ้ง เป็นการเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต	การแบ่งพื้นที่ กระบวนการที่ทำให้เกิดการ เพิ่มปริมาณสมุนไพร ให้มากขึ้น โดยมี สมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้นขาว สารระเหย ไพรเหลือ้ง เพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต	- วิทยากรอธิบายการแบ่งพื้นที่ กระบวนการที่ทำให้เกิดการ เพิ่มปริมาณสมุนไพรให้มากขึ้น โดยมี สมุนไพรมะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้นขาว สารระเหย ไพรเหลือ้ง เพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต	๓๐ นาที	
๔	ลงมือปฏิบัติการปลูกสมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องสมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้นขาว	ลงมือปฏิบัติการปลูกสมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ชিং ขมิ้น	วิทยากรอธิบายเรื่ององค์ประกอบและประโยชน์ที่จะได้รับ และสาธิตลงมือ		๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ขมิ้นขาว สาระ แห่น ไพรเหลือง	สาระแห่น ไพรเหลือง	ขาว สาระแห่น ไพรเหลือง	ปฏิบัติการปลูก สมุนไพร มะขามป้อม กระชาย ขิง ขมิ้นขาว สาระแห่น ไพรเหลือง		
๕	การถอดบทเรียน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถ เชื่อมโยงการถอด บทเรียน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	วิธีการถอด บทเรียน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ครู กศน.ตำบล อธิบาย วิธีการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ช่วยกันถอดบทเรียน	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึก

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๓. แบบวัดความรู้
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ร้อยละ ๘๐

