

**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดข้อที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขอย่างยั่งยืน

**สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันซึ่งเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง จึงทำให้เกิดการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้ทรงพระราชทานให้แก่ คนไทยมาเป็นเวลาช้านาน มาเป็นหลักคิดในการทำงานและการดำรงชีวิต เพราะหากเราไม่พึ่งพาตนเอง ยึดติดอยู่กับกระแสจากภายนอกมากเกินไป จะทำให้ลักษณะดั้งเดิมแบบไทยๆ หายไป ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักการที่สำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นในทางปฏิบัติของชุมชนเพื่อการพัฒนา ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้ทุกภาคส่วน ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละยุทธศาสตร์ ไปแล้วนั้น ในช่วงปีที่ผ่านมาชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศเกิดการรวมตัว เพื่อทำให้เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย มาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

[illegible]

๘. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขั้นวางแผน (P) - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อวางแผนการดำเนินงานการใช้งบประมาณให้เหมาะสม ๒. เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย/เนื้อหา/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย สกร. ๓. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๓ คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	-
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการบริหารจัดการ โคก หนอง นา โมเดล ๔. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ สู่ โคก หนอง นา โมเดล - กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๑ ฐานการเข้าสู่วิถีโคก หนองนา - กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๒ ฐานเอามื้อสามัคคี ๕. - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๑. การเรียนรู้สรรพคุณในการไล่แมลงศัตรูพืชและเพลี้ย ๒. ฝึกการทำ น้ำสกัดไล่แมลง	๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่รูปแบบโคกหนองนาโมเดล ๒ เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	๑๕ คน	ห้องสมุดประชาชนโพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมสรุปลงความรู้ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. การวัดผลและประเมินผล ๗. ประเมินผลความพึงพอใจ						
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร	- เพื่อกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานความสำเร็จของโครงการ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๓ คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	-
๔.ขั้นประเมินผลและสรุปผล (A) - ประชุมคณะกรรมการและครูที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ	- เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินผลความพึงพอใจ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๓ คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวบุษราคัม มีแสง	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวศิรินันท์ ยอดนุ่ม	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวพิณทิพย์ ชุมภู	ครู กศน.ตำบล
- นายวิฑล เสรีพงศ์	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวธนัชพร มณีโชติ	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวจิณห์นภา เอื้อเฟื้อพันธ์	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

- ปรากฏชัยชาวบ้าน
- ประชาชนทั่วไป

๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๕,๒๐๐.- บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ๒๐๐ บาท x ๑ คน	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๗๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๐๕๐.- บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท	เป็นเงิน ๗๕๐.- บาท
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม. จำนวน ๑ ป้าย	เป็นเงิน ๔๕๐.- บาท
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น Double A จำนวน ๒ รีม x ๑๓๐ บาท	เป็นเงิน ๒๖๐.- บาท
- กระดาษใบประกาศนียบัตร ขอบทอง A๔ จำนวน ๑๕ แผ่น x ๖ บาท	เป็นเงิน ๙๐.- บาท
- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น A๔ จำนวน ๑ ห่อ x ๓๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓๕๐.- บาท
- ปากกาเงิน จำนวน ๑๕ ด้าม x ๕ บาท	เป็นเงิน ๗๕.- บาท
- สมุด จำนวน ๑๕ เล่มๆ ละ ๑๐ บาท	เป็นเงิน ๑๕๐.- บาท
- แฟ้มกระดุมพลาสติกขนาด F๔ ๓๐๐ ซองๆ ละ ๑๐ บาท	เป็นเงิน ๑๕๐.- บาท
- กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๗ แผ่นๆ ละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๓๕.- บาท
- ปากกาเคมีสองหัว ๓๐๐๐ คอลอร์ จำนวน ๑๖ ด้ามๆ ละ ๑๕ บาท	เป็นเงิน ๒๔๐.- บาท
- ยาสีฟัน จำนวน ๘ ห่อๆ ละ ๑๐ บาท	เป็นเงิน ๘๐.- บาท
- น้ำส้มสายชู ขนาด ๗๐๐ มล. จำนวน ๘ ขวดๆ ละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน ๒๘๐.- บาท
- สุนัข ๔๐ ดีกรี ๗๐๐ มล. จำนวน ๔ ขวดๆ ละ ๑๒๐ บาท	เป็นเงิน ๔๘๐.- บาท
- กระดาษพิมพ์เอกสาร ขนาด ๓๓ ซม. จำนวน ๔ ใบๆ ละ ๒๐ บาท	เป็นเงิน ๘๐.- บาท
- กรวยกรองน้ำ ขนาด ๑๓ ซม. จำนวน ๔ อันๆ ละ ๒๐ บาท	เป็นเงิน ๘๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๐๐.- บาท (-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ เสร็จจ่ายตามความเป็นจริงทุกรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบโคก หนอง นา โมเดล	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การประเมินผลการติดตาม	- แบบประเมินผลการติดตาม

๑๓. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- ข้อยกจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐาน
- ความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการอบรม
- ๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๑๔.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดี

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง หมู่ ๙ ตำบลวังจิก อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	- คณะครู สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	-นางสาวบุษราคัม มีแสง
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/ พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวบรรยายพิเศษให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	- นางสาวมาลัย เมืองทอง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมการบูรณาการโคกหนองนา ๑. แนะนำวิทยากร นายสันต์ เพ็งกลัด ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๔. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการบริหารจัดการ โคก หนอง นา โมเดล ๕. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ สู่ โคก หนอง นา โมเดล - กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๑ ฐานการเข้าสู่วิถีโคกหนองนา - กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๒ ฐานเอามือสามัคคี	- นายวสันต์ เพ็งกลัด
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๑. การเรียนรู้สรรพคุณในการไล่แมลงศัตรูพืชและเพลี้ย ๒. ฝึกการทำ น้ำสกัดไล่แมลง	- คณะครู สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	กิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การวัดและประเมินผล /แบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการ/กิจกรรม	- คณะครู สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

****หมายเหตุ:** พักทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๒๐-๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. กำหนดการนี้อาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลกยุคปัจจุบัน การที่จะดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง วิธีการคือต้อง วิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณความ มีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมี ความรู้คู่คุณธรรมด้วยนั้น หมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนดได้แก่การประกอบ อาชีพที่สุจริตโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญา “เศรษฐกิจ พอเพียง” ที่ใช้หลักการ พึ่งตนเองทั้งในด้านจิตใจ หน้าที่การงาน สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยีและด้าน เศรษฐกิจ ได้ชี้แนะแนวทางในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนตั้งแต่ครอบครัว ชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งใน การพัฒนาและบริหารประเทศและ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ร่วมกับมูลนิธิกสิกรรม ธรรมชาติและ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุนทหารลาดกระบัง ได้ร่วมกัน กำหนด แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้ง โดยใช้รูปแบบโคก หนอง นา โมเดล มาเป็นกลไกสำคัญ ใน การขับเคลื่อนการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ซึ่งเน้นการ ออกแบบผังแปลงตามหลักวิชาการและการ จัดการพื้นที่ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกษตรกรให้สามารถพึ่งพา ตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

เป็นการฝึกอบรมประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสิ่งแวดล้อมการที่จะดำเนินชีวิตตาม หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง วิธีการคือ ต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณความ มีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญ ต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วยนั้นหมายถึง ว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนดได้แก่การ ประกอบอาชีพที่สุจริตโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี : ๓

- ภาคปฏิบัติ : ๓

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปฏิบัติได้	เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	การทำเกษตรกรรมโดยน้อม นำเอาพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ได้พระราชทานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	- การบรรยาย	๑	-
๒	ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่	ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น การแบ่งพื้นที่ ออกเป็น ๔ ส่วน ตามอัตราส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐	- การบรรยาย	๑	-
๓	ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการบริหารจัดการ โคก หนอง นา โมเดล	เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โคก หนอง นา โมเดล	โคก หนอง นา โมเดล คือการ บริหารจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับ พื้นที่เกษตร ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่อยู่อย่าง สอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่ นั้นๆ	- การบรรยาย	๑	-
๔	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล	เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำ แนวทางการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ ทาง การเกษตรของตนเอง ได้	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๑ ฐาน การเข้าสู่วิถีโคกหนองนา กิจกรรมเรียนรู้ที่ ๒ ฐาน เอามื้อสามัคคี - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๑. การเรียนรู้สรรพคุณ ในการไล่แมลงศัตรูพืช และเพลี้ย ๒. ฝึกการทำ น้ำสกัดไล่แมลง	- การสาธิต - การปฏิบัติ	-	๓

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สันทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้/ ตัวอย่างชิ้นงาน
๒. วิทียากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้โดยการสังเกตและสอบถาม
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ เนื่องจากระยะเวลาการเรียนไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง (๑ หน่วยกิต)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้