

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑ ชื่อโครงการ โครงการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ / นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. หลักการและเหตุผล

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพ บ้านเมือง ในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชน โดยทั่วไปจึงต้อง แบกภาระ ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลัก เพียงอย่างเดียว การสนับสนุน ให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพา ตนเองโดย ใช้หลักการและ ประโยชน์ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยประชาชน สามารถผลิตเพื่อ ลดรายจ่าย และจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน การถนอมอาหารเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ครัวเรือนมีคลังอาหารเก็บไว้ รับประทานได้ช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ เช่น การทำไข่เค็ม จัดเป็น อาชีพที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคใน ปัจจุบัน สามารถทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่ออบรมให้ความรู้กับประชาชน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการดำรงชีวิต น้อมนำโครงการพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิต

๔.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการถนอมอาหารไข่เค็ม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการถนอมอาหารไข่เค็ม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ใน ครัวเรือนและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ปฏิบัติ/ ผู้รับบริการ)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ ศึกษานโยบาย	๑.เพื่อให้ทราบ ปัญหาและความ ต้องการที่ แท้จริง	ครู /วิทยากร /ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป ๒๐ คน	ณ บ้านเลขที่ ๗๙ หมู่ ๓ ต.โรงช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๔,๘๐๐-
๒.ออกแบบการ เรียนรู้อย่าง เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย	๒.เพื่อจัด กิจกรรมได้ตรง ตามลักษณะ/ ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร				

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	ครู / วิทยากร				
๔. ประเมินผล	๔. เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ครู / วิทยากร				
๕. สรุป/รายงาน	๕. เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ	ครู / วิทยากร				

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๔,๘๐๐.- บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๑. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๐ คน	เป็นเงิน	๔๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๒,๙๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายโครงการ (ขนาด ๒x๑ เมตร)	เป็นเงิน	๓๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๔,๘๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายวีรพล มัดจุนางจิรัตน์ ปานทิม,นางสาววรัญญา สารี, นางสาวนิตยา พุทธปัญญา,นางณิชา ยกศิริ

๑๐. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- พัฒนาการชุมชน
- ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒) ผลผลิต (Output)

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการถนอมอาหารไข่เค็ม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน

๑๓) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และมีทักษะในการถนอมอาหารไข่เค็ม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน ได้อย่างเหมาะสมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑๔) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถนอมอาหารไข่เค็มได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถถนอมอาหารไข่เค็มได้

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๕.๑ แบบวัดความรู้
- ๑๕.๒ ชิ้นงาน
- ๑๕.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๕.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพ บ้านเมือง ในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชน โดยทั่วไปจึงต้อง แบกภาระ ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลัก เพียงอย่างเดียว การสนับสนุน ให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพา ตนเองโดย ใช้หลักการและ ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยประชาชน สามารถผลิตเพื่อ ลดรายจ่าย และจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน การถนอมอาหารเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ครัวเรือนมีคลังอาหารเก็บไว้ รับประทานได้ช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ เช่น การทำไข่เค็ม จัดเป็น อาชีพที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคใน ปัจจุบัน สามารถทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่ออบรมให้ความรู้กับประชาชน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการดำรงชีวิต น้อมนำโครงการพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและ ร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการแปรรูปไข่ เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ในครัวเรือน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	เรื่องความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐ นาที	-
๒	เรื่องการลดรายจ่ายสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการลดรายจ่าย สร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การลดรายจ่ายสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาและ๕ วิธีลดรายจ่าย สำหรับคนที่มีค่าใช้จ่ายสิ้นเปลือง เกือบเงินไม่อยู่	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง -การลดรายจ่าย สร้างรายได้ตามหลักปรัชญา และ๕ วิธีลดรายจ่าย สำหรับคนที่มีค่าใช้จ่ายสิ้นเปลือง เกือบเงินไม่อยู่	๔๐ นาที	-
๓	การแปรรูปไข่เค็ม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะใน การถนอมอาหารไข่เค็ม	-การถนอมอาหารไข่เค็ม	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องและฝึกปฏิบัติ การถนอมอาหารไข่เค็ม	๓๐ นาที	๕๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

