

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
2. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามนโยบายรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัย รักการเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการ ทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเหลื่อมล้ำไม่เคยหายไปไหน โลกไม่เคยจะมีประวัติศาสตร์ที่เท่าเทียม แต่ปัจจุบันในด้านของการศึกษามีการพัฒนาดีขึ้นเรื่อย ๆ เพราะความร่วมมือกัน อย่างการศึกษาในไทยจากสังคมชายเป็นใหญ่ที่มีแค่ผู้ชายเท่านั้นที่ได้เรียนในอดีตมาจนถึงระบบการศึกษาที่เท่าเทียมมากขึ้นอย่างในปัจจุบัน ปีนี้ก็เป็นอีกปีที่กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการเรื่องความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริม/.....

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อม รับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

2.11 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วม ของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อ/.....

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือ ศาสตร์การจัดการและการอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่า ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงศึกษา คิดค้น และวิจัย แล้วพระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อใช้ในการจัดการลุ่มน้ำ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ สู่ปลายน้ำ จากภูผาสู่หวนที่ เมื่อนำองค์ความรู้นี้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ในศาสตร์ พระราชา มีหลักวิชาต่างๆ ทั้ง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปกกันอยู่ เพราะไม่ใช่ศาสตร์ที่ใช้สอบหรือได้รับปริญญา แต่เป็นสิ่งที่พัฒนาประเทศ หากเราได้ศึกษาศาสตร์พระราชา เป็นระบบอย่างเป็นขั้นตอนจะทำให้เกิดประโยชน์มหาศาล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน จึงจัดทำโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 37 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการสืบสานศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุม คณะทำงาน	เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร่วมกันวางแผนแนว ทางการประชุม	ผู้บริหารและ คณะทำงาน	20 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มิถุนายน 2567	-
2. จัดทำและ เสนอขออนุมัติ โครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	- งานการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน กรกฎาคม 2567	-
3. ดำเนินการ จัดโครงการ	2. เพื่อจัดการเรียนรู้ ให้กับประชาชนสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงบูรณา การกับการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการสืบสานศาสตร์ พระราชานำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างยั่งยืน	ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 37 คน	- จุดขยายผลการ เรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบลจั่วราย หมู่ที่ 5 ตำบลจั่วราย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	17 กรกฎาคม 2567	9,600 บาท
	- วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - สรุป/รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	คณะทำงาน	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน กรกฎาคม 2567	

7.งบประมาณ/.....

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษา
นอกระบบงบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334350002702000000
แหล่งของเงิน 6711200 ภายในวงเงินจำนวน 9,600 บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการ
ดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 70 บาท x 37 คน)	เป็นเงิน 2,590.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 บาท x 37 คน x 2 มื้อ)	เป็นเงิน 1,480.- บาท
3. ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน 500.- บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 200 บาท x 5 ชั่วโมง)	เป็นเงิน 1,000.- บาท
5. ค่าวัสดุฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	เป็นเงิน 2,330.- บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน 1,700.- บาท
รวมทั้งสิ้น	9,600.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,600.- บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)
โครงการสืบสานศาสตร์ พระราชาสู่การพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน	-	-	-	9,600.-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน |
| 2. นายนวนพน เกษภาพร | ครู คศ.1 หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวกันยา สระทองหน | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 5. บุคลากรครู สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน | |

10. เครือข่าย

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตและขยายพันธุ์ข้าวชุมชนตำบลวังทราย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน.
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลลัพธ์/.....

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถบูรณาการกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. การประเมินความพึงพอใจ
3. การวัดและประเมินผล

**กำหนดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน**

วันที่ 17 กรกฎาคม 2567

**ณ จุดขยายผลการเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลจั่วราย
หมู่ที่ 5 ตำบลจั่วราย อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร**

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
07.00 น. – 07.30 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- คณะ ครู กศน.ตำบล
08.00 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ประธานพิธีเปิด นางสาวกันยา สระทองหน ครู กศน.ตำบล กล่าวรายงาน แนะนำ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดและวัตถุประสงค์โครงการ	
09.00 น. – 12.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน วิทยากรบรรยายความเป็นมาของหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน และดำเนินกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมง) - ฐานที่ 1 การเตรียมดินปลูกผัก - ฐานที่ 2 ฐานมูลไส้เดือน - ฐานที่ 3 ฐานน้ำหมักชีวภาพ	- วิทยากร
12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 16.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - สรุปองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4	- วิทยากร
16.00 น. – 16.30 น.	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ปิดกิจกรรม	คณะครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.-30 น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็น พระราชาที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุด มิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการ ทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของ พระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับ ประชาชน ในเรื่องของศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สามารถบูรณาการกับการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานศาสตร์พระราชนำไปสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สามารถบูรณาการกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 37 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. โครงการสืบ สานศาสตร์ พระราชทาน หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อจัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ของพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนสามารถน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงบูรณาการกับการ ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการสืบสานศาสตร์ พระราชา นำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างยั่งยืน	- ความเป็นมาของหลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ศาสตร์พระราชาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ การดำรงชีวิตประจำวัน และดำเนิน กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมง) - ฐานที่ 1 การเตรียมดินปลูกผัก - ฐานที่ 2 ฐานมูลไส้เดือน - ฐานที่ 3 ฐานน้ำหมักชีวภาพ - ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวน ครัวและการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - สรุปลองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	1. ครูชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ กับประชาชน 5. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการทำ แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการฝึก ปฏิบัติและทำแบบ ประเมินความพึง พอใจ 7. ครูติดตามผล หลังเสร็จการจัด กิจกรรม	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80