

รายละเอียดโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

๒. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงวัย มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม เป็นภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว

	๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				
๖ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงาน	ครู อาสาสมัครฯ	ณ ศาลา เอนกประสงค์ หมู่ที่ ๓	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๗ สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	- เพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู อาสาสมัครฯ	ครู อาสาสมัครฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ บปดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ ภายในวงเงิน จำนวน ๘๐๐.- บาท (แปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๐๐ บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	๘๐๐.-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. นางสาวสุรียรัตน์ พิจิตรศิริ | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาวบังกชกร วรรณิการ์ | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. นางสาวบังกชกร วรรณิการ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| ๕. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภค และลดรายจ่ายในครัวเรือน นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. แบบทดสอบความรู้

๓. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้

๔. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรรัตน์ พิจิตรศิริ)

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานฯเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิงหัวหน้าแผนงานและโครงการ

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพน เกษาพร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

สถานที่ ณ ศาลาเอนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลวังห้ว อำเภอดงพนาหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู อาสาสมัครฯ
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับ ผู้เข้ารับการอบรม	
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	- แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการปลูกผัก	นางบังอร อินจันทิก
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการ บริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	
๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - เรื่องความรู้โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการปลูก ผักสวนครัว การดูแล การกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว - วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก - แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการปลูกผักเพื่อการวัดและ ประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจ - ปิดโครงการฯ	
		ครู อาสาสมัครฯ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายได้จำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออมนั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ตำบลวังห้ว ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน

๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	๑. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ - ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิตประจำวัน - มีความ พอประมาณ - การมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกัน - การมีความรู้ - การมีคุณธรรม ๓. การนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง ๔. ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ ประโยชน์ ของ สมุนไพรชนิด ต่างๆ ๕. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการปลูก ผักสวนครัว ๖. การปลูกผักสวน ครัว - การย้ายต้นกล้าลง แปลงปลูก - การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว ๗. การดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว	๑. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ ๔. วิทยากรสอนฝึกปฏิบัติให้ปลูกผักสวนครัว - การย้ายต้นกล้าลงแปลงปลูก - การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว ๕. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ ๖. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๗. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร