

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

1. ชื่อ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.2 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

2.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2562

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.4 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

2.5.1 2 เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

2.5.2 ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2.5.3 เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.5.4 หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

6. หลักการและเหตุผล

ผักสวนครัวเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีราคาถูกและปลอดภัย เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัยกล่าวว่า มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัม เพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชีย ชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทย โดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ทำให้มีค่าครองชีพสูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นหรือไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันตัวเองและครอบครัว ปลูกพืชผักสวนครัว ก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน มีมากเหลือก็นำไปจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้กับครอบครัวอีกทาง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชิราบรมิ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นี้ด้วย

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. เป้าหมายดำเนินการ

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9 .วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ศึกษา นโยบาย	1. เพื่อทราบปัญหาและ ความต้องการที่แท้จริง	ประชาชน อำเภอ วชิรบุรี	20 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ วชิรบุรี	1 ธันวาคม 2566	-
2. ออกแบบการ เรียนรู้ที่เหมาะสม	2. เพื่อจัดกิจกรรมได้ตรง ตามลักษณะ/ความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครูศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอ วชิรบุรี	9 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ วชิรบุรี	1 ธันวาคม 2566	-
3. จัดกระบวนการ เรียนรู้	3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดการเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ได้	ประชาชน อำเภอ วชิรบุรี	20 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ วชิรบุรี	19 ธันวาคม 2566	4,000 บาท
4. ประเมินผล	4. เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ครูศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอ วชิรบุรี	20 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ วชิรบุรี	20 ธันวาคม 2566	-
5. สรุป/รายงาน	5. เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของโครงการ	ครูศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอ วชิรบุรี	9 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ วชิรบุรี	20 ธันวาคม 2566	-

10. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายเงินจากงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน ไตรมาส 1 - 2 (ตั้งแต่เดือน ต.ค.66 – มี.ค.67)แผนงาน : พื้นฐานด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบปฏิบัติงาน กิจกรรมการเรียนรู้
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334350002702000000 แหล่งของเงิน 6711200

- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	3,700	บาท
- ค่าป้าย	เป็นเงิน	300	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,000.- บาท

11. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
1. สำรวจปัญหากลุ่มเป้าหมาย/ศึกษานโยบาย	/	-	-	-
2. ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม	/	-	-	-
3. จัดกระบวนการเรียนรู้	4,000 บาท	-	-	-
4. ประเมินผล	/	-	-	-
5. สรุป/รายงาน	/	-	-	-

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธันยภัทร กิตตินรินทร์กุล ตำแหน่งผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขีรบุรี

นายปรัชญ์กร พูลเพิ่ม ตำแหน่งครู

นางสาววรรณิษา ทนเที่ยง ตำแหน่งครูอาสา

นายพนพล หิรัญ ตำแหน่ง ครูกศน.ตำบล

นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์ ตำแหน่ง ครูกศน.ตำบล

นางสาวอังคณา บัวยิ้ม ตำแหน่ง ครูกศน.ตำบล

นางสาวกรรณิกา ทวีที ตำแหน่ง ครูกศน.ตำบล

นายกิตติพงษ์ เกตุวงษ์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

นางสาวคณาธิป ดินะคัด ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

นางสาวสุมาลี ภูมิรินทร์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

13. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน

14. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

15. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยังส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ไข่ไข่และบริโภคในครัวเรือนและแบ่งปันในชุมชน

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้รับบริการเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน หรืออย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยังส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ไข่ไข่และบริโภคในครัวเรือนและแบ่งปันในชุมชน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

17. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การถอดประสบการณ์/ชิ้นงาน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ใบความรู้/แบบวัดความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล หิรัญ)

ครูกศน. ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิภา ทันทิย)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธัญภัทร์ กิตตินรินทร์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลำปาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอลำปาง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสว่างวีรกรรม



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนในชุมชนได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งหนึ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คือ อาหารเพื่อบริโภคประจำวันที่ไม่สามารถไปจับจ่ายใช้สอยตามความสะดวกได้เหมือนแต่ก่อน ต้องระมัดระวังตัวมากยิ่งขึ้น ต้องบริโภคอาหารและผักที่สะอาดปลอดภัย น่าเชื่อถือได้จากพ่อค้าและแม่ค้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือนและในชุมชนของเราสามารถเก็บไว้บริโภคเองหรือแจกจ่ายในชุมชน เพื่อความอยู่รอดและปลอดภัยในการใช้ชีวิต

ผักสวนครัวเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัยกล่าวว่า มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัม เพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชียชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทย โดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ทำให้มีค่าครองชีพสูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นหรือไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันตัวเองและครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน มีมากเหลือก็นำไปจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้กับครอบครัวอีกทางและช่วยพัฒนาชุมชนให้มีแหล่งอาหารไว้บริโภค

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

2. เพื่อให้ผู้รับบริการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	บรรยายให้ความรู้ สาธิต และ ปฏิบัติ	- เพื่อให้ผู้รับบริการได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันและเกิดแนวคิด ในการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ป ร ะ ยুক্ত ใ ช้ ใน ชีวิตประจำวัน	<u>บรรยายให้ความรู้</u> - หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ เรื่อง - หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1 ชั่วโมง 30นาที	1 ชั่วโมง 30นาที
2.	บรรยายให้ความรู้ สาธิต และ ปฏิบัติ	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้รับบริการได้เรียนรู้ การขยายพันธุ์ผัก และ การปลูกผักไว้บริโภคใน ครัวเรือนและแบ่งปัน ในชุมชน	<u>สาธิต/ปฏิบัติ</u> - การขยายพันธุ์ผัก และการปลูกผัก	- วิทยากรให้ความรู้ในการ การขยายพันธุ์ผักและการ ปลูกผัก - ให้ผู้รับบริการลงมือ ปฏิบัติการการขยายพันธุ์ ผัก และการปลูกผัก - ให้ผู้รับบริการถอดองค์ ความรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชั่วโมง 30นาที	1 ชั่วโมง 30นาที

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุผัก
2. ใบความรู้
3. ฐานการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินทักษะในการปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบวัดความรู้
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักฐานการจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน
วันที่ 19 ธันวาคม 2566
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางบาล จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 19 ธันวาคม 2566

- 07.00 – 07.30 น. ลงทะเบียน
- 07.30 – 08.00 น. พิธีเปิดจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนและทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 09.00 – 10.00 น. เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 1. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
- 10.00 – 12.00 น. เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 2. การปลูกผักสวนครัว
- 13.00 – 14.00 น. ฝึกปฏิบัติการการขยายพันธุ์ผักสวนครัว
- 14.00 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติการการปลูกผักสวนครัว
- 16.00 - 16.30 น. สรุปโครงการ/ทำแบบทดสอบ

หมายเหตุ :

1. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
2. ดำเนินการอบรมฯ ตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) อย่างเคร่งครัด ได้แก่ การสวมหน้ากากอนามัย ตรวจวัดอุณหภูมิ ใช้เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เป็นต้น

