

รายละเอียดโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร

๒. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศการงาน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตาม หลักเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของ สังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง ที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม เป็นภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ตำบลจี้วราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน

๒.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจความต้องการและประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย - ผอ.สกร.อำเภอ ตะพานหิน - คณะครู สกร. อำเภอตะพานหิน	ห้องประชุม สกร. อำเภอตะพานหิน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๒.จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	ตำบลจี่วราย	๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	พื้นที่ ตำบลจี่วราย	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	สกร. อำเภอตะพานหิน	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๕.ดำเนินการจัดโครงการ	๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป	วัดจี่วราย	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑,๒๐๐

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	วัดจี้วราย	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	
๗ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- เพื่อรายงานและ ประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	ศกร.ตำบลจี้วราย	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ ภายในวงเงิน จำนวน ๑,๒๐๐.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักปลอดสาร	๑,๒๐๐.-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. นางสาววิชรพรณ ดำสละดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาวบงกช กรรณิการ์ | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. นางสาวบงกช กรรณิการ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| ๕. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. แบบทดสอบความรู้

๓. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้

๔. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรพรรณ คำสะอาด)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานฯเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิงหัวหน้าแผนงานและโครงการ

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพน เกษาพร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร
วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
สถานที่ ณ วัดจี้วราย หมู่ที่ ๑ ตำบลจี้วราย อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับ ผู้เข้ารับการอบรม	
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การ ปลูกผักปลอดสาร โดย ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวบรรยายพิเศษ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการปลูกผัก วิทยาการบรรยายให้ความรู้ - เรื่องความรู้โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักปลอดสาร - การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ การ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูก ผักสวนครัว การดูแล การกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	- วิทยาการและผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	- สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก - แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการปลูกผักเพื่อการวัดและ ประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจ - ปิดโครงการฯ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูง ที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายได้จำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ตำบลจี่วราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน

๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้การปลูกผัก ปลอดสาร	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารในครัวเรือน ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	๑. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ - ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิต ประจำวัน - มีความ พอประมาณ - การมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกัน - การมีความรู้ - การมีคุณธรรม ๓. การนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง ๔. ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ ประโยชน์ ของ สมุนไพรชนิด ต่างๆ ๕. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ปลูก ผักสวนครัว ๖. การปลูกผักสวน ครัว - การย้ายต้นกล้าลง แปลงปลูก - การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว ๗. การดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว	๑. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ ๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน ๕. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการปลูก ผักสวน ครัว - การย้ายต้นกล้าลง แปลงปลูก - การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว ดูแล การกำจัด ศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว ๗. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๘. ครูติดตามผล หลังเสร็จการจัดกิจกรรม	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร