

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน  
(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม )  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน  
(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม )
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓/  
มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

**ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

- ข้อที่ ๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ข้อที่ ๒. พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- ข้อที่ ๓. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ข้อที่ ๔. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

**จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศการณความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

**มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

## มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๓. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรด ไม่ได้ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำและการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาด จะช่วยเพิ่มพูนรายได้และลดรายจ่ายได้ในครัวเรือนได้ โดยเทคนิคในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมี และหลายรูปแบบ

สกร.อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน (แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม) เพื่ออบรมให้ความรู้กับประชาชน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการดำรงชีวิต น้อมนำโครงการพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน

## ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

๔.๓ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปจำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือนและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๖. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย<br>(ผู้ปฏิบัติ/<br>ผู้รับบริการ) | เป้าหมาย                   | พื้นที่ดำเนินการ                                                                  | ระยะเวลา              | งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| ๑.สำรวจปัญหา<br>กลุ่มเป้าหมาย/<br>ศึกษานโยบาย            | ๑.เพื่อให้ทราบ<br>ปัญหาและความ<br>ต้องการที่<br>แท้จริง                                       | ครู /วิทยากร<br>/ประชาชน<br>ทั่วไป             | ประชาชน<br>ทั่วไป<br>๑๖ คน | ต.ท่าฝ่อ<br>ต.ชะมัง<br>ต.คลองคะเชนทร์<br>ต.ย่านยาว<br>อำเภอเมือง<br>จังหวัดพิจิตร | ๒๘ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | ๓,๖๐๐-   |
| ๒.ออกแบบการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>เหมาะสม<br>กลุ่มเป้าหมาย | ๒.เพื่อจัด<br>กิจกรรมได้ตรง<br>ตามลักษณะ/<br>ความต้องการ<br>ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย              | ครู /วิทยากร                                   | ประชาชน<br>ทั่วไป<br>๑๖ คน |                                                                                   |                       |          |
| ๓.จัด<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้                           | ๓. เพื่อให้<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>เกิดการเรียนรู้<br>และสามารถ<br>นำไปใช้ได้<br>ในชีวิตประจำวัน | ครู /วิทยากร                                   | ประชาชน<br>ทั่วไป<br>๑๖ คน |                                                                                   |                       |          |
| ๔.ประเมินผล                                              | ๔. เพื่อวัด<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย                                      | ครู /วิทยากร                                   | ประชาชน<br>ทั่วไป<br>๑๖ คน |                                                                                   |                       |          |
| ๕.สรุป/รายงาน                                            | ๕.เพื่อให้ทราบ<br>ผลการ<br>ดำเนินงานของ<br>โครงการ                                            | ครู /วิทยากร                                   | ประชาชน<br>ทั่วไป<br>๑๖ คน |                                                                                   |                       |          |

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาในระบบ กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๐- บาท (-สามพันหกร้อยบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

หมายเหตุ : ขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                            | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.๖๖) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.๖๗) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.๖๗) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.๖๗) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม ) |                           | ๓,๖๐๐.-                    |                             |                           |

- นางมลิตา เมฆเจริญ, นางสาวรัญญา สารี, นางสาวศิริเพ็ญ พุ่มพงษ์ นายณัฐพล รัชมีมิ่งมงคล

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- พัฒนากรชุมชน
- ผู้นำชุมชน

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะอาชีพ
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการประชาสัมพันธ์ “ติ๋ม ร้องป่าว ข้าวขาว สกร.”

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ,มีความรู้ความเข้าใจ ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

### ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางมลิตา เมฆเจริญ )

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรัญญา สารี )

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์ )

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายณัฐพล รัศมีมิ่งมงคล )

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพัฒนชาฤติชัย เรืองฤทธิ์ )

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรทัย จารุภัทรพาณิชย์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองพิจิตร

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน  
(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม )

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร



### ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะประชาชนให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน (แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม ) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและประโยชน์เพื่อนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม และการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขอยู่แบบพอเพียง ใช้บริบทชุมชนที่มีวิถีทางการเกษตรมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

## จุดประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

๓ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## เป้าหมาย

ประชาชนชนทั่วไป

ระยะเวลา      จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน | ๑. เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ความเข้าใจการถนอมอาหารเพื่อลด รายจ่ายเพิ่มรายได้ใน ครัวเรือน<br>๒. เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑. ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ การดำรงชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน<br>๒. การถนอมอาหาร เพื่อลดรายจ่ายเพิ่ม รายได้ในครัวเรือน<br>๓. วิธีการ การแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม )เพื่อลด รายจ่ายเพิ่ม | วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้<br>๒. วิทยากรแจกเอกสารประกอบกรเรียนรู้<br>๓. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียน เพื่อประเมินความรู้<br>๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน(แปรรูปมะนาว การทำมะนาวดอง การแปรรูปมะขาม มะขามแช่อิ่ม )เพื่อลด รายจ่ายเพิ่ม | 1 ชั่วโมง    | 5 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | <p>แปรรูปมะขาม<br/>มะขามแช่อิ่ม )</p> <p><u>วิธีทำมะนาวดอง</u></p> <p>นำมะนาวมาขนาด<br/>กับเกลือเม็ด เพื่อให้<br/>นุ่มและน้ำมันที่อยู่<br/>ที่ผิวออกให้หมด หรือ<br/>ใช้ไม้หรือเชียงไม้<br/>วางทับบนลูก<br/>มะนาวที่อยู่บน<br/>กระดัง แล้วใช้ไม้<br/>หมุนไปมาเบาๆ ทำ<br/>พร้อมกัน ๕-๑๐ ผล<br/>จนนุ่มและน้ำมัน<br/>จากมะนาวจะอยู่ที่<br/>กะดัง นำมาล้างน้ำ<br/>ให้สะอาดนำ<br/>มะนาวไปนึ่ง แล้ว<br/>ลดไฟลงปานกลาง<br/>นึ่งนาน ๑๐-๑๕<br/>นาที (ระวังมะนาว<br/>แตก) ยกลงผึ่งบน<br/>ตะแกรงให้แห้งนำ<br/>มะนาวไปผึ่งแดด<br/>จนกว่ามะนาวจะ<br/>แห้ง อาจใช้เวลา ๒-<br/>๓ วัน เตรียม<br/>น้ำเกลือเข้มข้น<br/>๑๐% (น้ำ ๕.๔<br/>ลิตร ต้มกับเกลือ<br/>๖๐๐ กรัม) ต้ม<br/>น้ำเกลือให้เดือด<br/>แล้วนำมากรองเอา<br/>เศษผงออกนำ<br/>มะนาวบรรจุขวด<br/>แก้วปากกว้าง ตาม<br/>ด้วยน้ำเกลืออุ่นๆ</p> | <p>รายได้ในครัวเรือน</p> <p>๕. วิทยาการสาธิต<br/>การแปรรูปผัก</p> <p>๖. ทำแบบทดสอบ<br/>หลังการเรียนรู้</p> <p>๗. ทำแบบ<br/>ประเมินความพึง<br/>พอใจ</p> |              |         |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | <p>ปิดฝาเพื่อไม่ให้สิ่งสกปรกตกลงไปดองทิ้งไว้ตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป จึงจะใช้ได้ เป็นมะนาวดองสำหรับทำกับข้าว ซึ่งสามารถจะนำไปปรุงรสทำเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้ อีก เช่น มะนาวแช่อิ่ม มะนาวเชื่อม มะนาวเค็มแห้ง ฯลฯ</p> <p><u>วิธีทำมะขามแช่อิ่ม</u><br/>         มะขามทั้งฝัก ลวกในน้ำเดือดนาน ๒ นาที เอาขึ้นแช่น้ำเย็นแกะเปลือกออก แช่น้ำเกลือ ๑ คืน (น้ำ ๑๐๐ กรัม เกลือ ๑๐๐ กรัม) รุ่งขึ้นนำแช่น้ำปูนใสนาน ๓ ชั่วโมง เติมน้ำเชื่อม ๓๐% (น้ำ ๗๐๐ กรัม น้ำตาล ๓๐๐ กรัม) ต้มให้เดือดทิ้งให้เย็น นำมะขามลงแช่ รุ่งขึ้นตักมะขามขึ้นจากน้ำเชื่อมแล้วตั้งไปจนเดือด ๕ นาที แล้วเพิ่มตาล อีก ๑๐๐ กรัม ต้มให้เดือดทิ้งให้เย็นแล้วนำมะขามลงแช่ ทำเช่นนี้ทุกวัน โดยเพิ่มความหวานวันละ ๑๐๐ กรัม จนครบ ๕ วัน</p> |                             |              |         |

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

