

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2568

2) จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

3) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา การดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถดำรงชีวิต ที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดความรู้พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง มีพันธกิจที่เป็นกลยุธินำสู่วิสัยทัศน์ ดังนี้

1. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับการศึกษา และคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง

2. จัดและส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้รับบริการมีสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3. จัดและส่งเสริม การศึกษาอาชีพของประชาชนให้สามารถสร้างสรรค์ และพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลในรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระบรมชนกนาถเบญจสิริฯ ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความ รอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้ มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการ จัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นพื้นที่นา ปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่ นาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยง สัตว์ ในอัตราส่วน 3:3:3:1 เป็น หลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็ก ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไป ถือ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำ บัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่าย อย่าง พอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีใน ครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชน ในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน 16 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในระดับดีขึ้น
- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

8. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

7) วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากรของสถานศึกษา	เพื่อร่วมวางแผนการจัดโครงการฯ	บุคลากรของสถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 คน	สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง	3 มีนาคม 2568	แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 2033433200500200000 แหล่งของเงิน 6811200 เป็นเงิน 6,400.- (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	- จัดทำและขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงานประสานงานเครือข่ายและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	ประชาชนในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	16 คน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	10 มีนาคม 2568	
3.ดำเนินการตามโครงการ	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ครู กศน.ตำบล	1. ครู กศน.ตำบล 2. ประชาชนในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	- ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง	19 มีนาคม 2568	
4.ประเมินผลและ รายงาน	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ครู กศน.ตำบล	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง	31 มีนาคม 2568	

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 เป็นเงิน 6,400.- (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คน x 1 มื้อ x 70 บาท	เป็นเงิน 1,120.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	เป็นเงิน 800.- บาท
3. ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 200.- บาท	เป็นเงิน 600.- บาท
4. ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 120 X 240 ซม.	เป็นเงิน 450.- บาท
5. ค่าวัสดุฝึก	เป็นเงิน 2,000.- บาท
- ไข่ไก่ 3 แผงๆ ละ 130 บาท	เป็นเงิน 390.- บาท
- น้ำตาลทรายแดง 5 กิโลกรัมๆ ละ 30 บาท	เป็นเงิน 150.- บาท
- ผงชูรส 2 กิโลกรัมๆ ละ 107 บาท	เป็นเงิน 214.- บาท
- กระป๋อง 4 กิโลกรัมๆ ละ 50 บาท	เป็นเงิน 200.- บาท
- หัวเชื้อ 10 ลิตรๆ ละ 85 บาท	เป็นเงิน 850.- บาท
- น้ำดื่ม 1.5 ลิตร แพ็ค 6 ขวด ราคาแพ็คละ 50 บาท	เป็นเงิน 100.- บาท
- นมเปรี้ยว 12 ขวดๆ ละ 8 บาท	เป็นเงิน 96.- บาท

6. ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน 1,430.- บาท
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม 500 แผ่น จำนวน 3 รีม x 130 บาท	เป็นเงิน 390.- บาท
- กระดาษการ์ดขาวด้าน A4 จำนวน 2 ห่อ X 200	เป็นเงิน 400.- บาท
- กระดาษบรูฟ จำนวน 10 แผ่น x 5 บาท	เป็นเงิน 50.- บาท
- กระดาษปกการ์ดสี A4 จำนวน 2 ห่อ X 125.- บาท	เป็นเงิน 250.- บาท
- เทปกาว 2 หน้าแบบบาง 1.5 นิ้ว จำนวน 3 ม้วน X 60 บาท	เป็นเงิน 180.- บาท
- เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 4 ม้วน X 35 บาท	เป็นเงิน 140.- บาท
- ลูกแม็ค เบอร์ 8 จำนวน 1 กล่อง	เป็นเงิน 20.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,400.- (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2568)
1.ประสานงานกับ เครือข่าย 2.จัดตารางเพื่อจัด กิจกรรม 3.ดำเนินการตามแผนงาน 4.ติดตามประเมินผล 5.รายงานการดำเนินงาน		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำ จุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี งบประมาณ 2568เป็นเงิน 6,400.- (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพนิตทิพย์ ชุ่มภู

ครู กศน.ตำบล

10) เครือข่าย

- ประชาชนชาวบ้าน
- ประชาชนทั่วไป

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการทักษะชีวิต

12. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เกณฑ์การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนา	- แบบสังเกตพฤติกรรม

13) ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการอบรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดี

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568

วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน	- คณะครู สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง
08.30 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568	- นางดารุง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ ประทับช้าง
09.00 – 12.00 น.	กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 1. ทำแบบทดสอบก่อนอบรม 2. บรรยายให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การไม่ใช้สารเคมีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3. เรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นายวสันต์ เพ็งกลัด ประธานเครือข่าย โคกหนองนา จังหวัดพิจิตร
13.00 – 16.00 น.	4. กิจกรรมการเรียนรู้ การถอดบทเรียน 2-3-4 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแบ่งกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน - แบบทดสอบหลังอบรม - การวัดผลและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจ	- คณะครู สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.

: อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.20 น. และเวลา 14.20 น.

: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง ตามความเหมาะสม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระบรมชนกนาถเบญจขัตติยมาหิมาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความ รอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้ มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการ จัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นพื้นที่นา ปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่ นาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยง สัตว์ ในอัตราส่วน 3:3:3:1 เป็น หลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็ก ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำบัญชี ครุฑเรือน การทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่าย อย่าง พอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีใน ครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. เป็นหลักสูตรที่ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยน วิถีชีวิตให้ อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมา ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อให้ประชาชนใช้ ชีวิตประจำวันตามหลัก ของความพอเพียง ความ พอดี การใช้ชีวิตอย่าง รอบคอบ	- ความเป็นมาของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- วิธีสอนแบบบรรยายให้ ความรู้ - การจัดการเรียนรู้แบบใช้ คำถาม	1 ชั่วโมง	-
2	การสอนทำ บัญชี ครัวเรือน	- เพื่อให้ประชาชนรู้จัก วิธีการทำบัญชีครัวเรือน - เพื่อให้สามารถลด รายจ่ายภายในครัวเรือน	- การสอนทำบัญชี ครัวเรือน - วิธีการทำบัญชี ครัวเรือน	- วิธีสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบใช้ คำถาม	1 ชั่วโมง	-
3	การทำ จุลินทรีย์	- ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำ จุลินทรีย์	- การทำจุลินทรีย์ 1) วัสดุและอุปกรณ์ การทำจุลินทรีย์ 2) ประโยชน์ของ จุลินทรีย์ 3) ขั้นตอนการทำ จุลินทรีย์	- วิทยากรแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำจุลินทรีย์ - วิทยากรอธิบายขั้นตอน การทำจุลินทรีย์ - ผู้เข้ารับการอบรม ปฏิบัติการทำจุลินทรีย์ - วิทยากรและผู้เข้ารับการ อบรมสรุปอภิปรายร่วมกัน	-	4 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่องการทำจุลินทรีย์
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
3. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. แบบทดสอบ
3. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินความพึงพอใจ