

โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะและการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเนื่องจากราษฎร

๑.๒ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๒. รู้หลักการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้

๓. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล

๔. รู้การบริหารจัดการพื้นที่ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๕. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง

๖. รู้การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. มีความซน

๒. มีความประหยัด

๓. มีความซื่อสัตย์

๔. มีวินัย

๕. มีความสุภาพ
๖. มีความสะอาด
๗. มีความสามัคคี
๘. มีน้ำใจ
๙. มีความกตัญญู

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุผล

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
๒. เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
๓. วัสดุในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

๑. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๒. กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผล

สู่ชุมชน

๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

๑. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การพึ่งตนเอง
๔. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์, ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติพร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไม่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองเจริญ จึงจัดทำโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการขับเคลื่อนแนวทางสู่การปฏิบัติตามหลักการ กศน.เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ ”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
๖.๑ การสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคงเจริญ	๗๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	
๖.๒ การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	
Plan (P)						
๖.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๓ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๙-๑๒ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลผู้รับผิดชอบ	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญและ สกร.ตำบลทั้ง ๕ แห่ง	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
Do (D)						
๖.๖ ประสานเครือข่าย/ แหล่งเรียนรู้/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๒-๔ คน	พื้นที่ สกร.อำเภอคงเจริญ	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๗ จัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/ จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล, เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.อำเภอ เจริญ	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	
๖.๘ การดำเนินการ จัดกิจกรรม - อบรมหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง - การจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ เพื่อ การเกษตรเพื่อ พึ่งตนเอง - การทำปุ๋ยหมัก จากวัสดุธรรมชาติ - อบรมให้ความรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อพึ่งพา ตนเอง - ศึกษาการบริหาร พื้นที่เกษตรทฤษฎี ใหม่	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้ แหล่งเรียนรู้และ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการที่มีความรู้ การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการที่เหมาะสม กับการดำเนินชีวิต ของตนเอง	- ประชาชน ทั่วไป - ศกร.ตำบล ห้วยพุก - ศกร.ตำบล ห้วยร่วม - ศกร.ตำบล สำนักขุนเณร - ศกร.ตำบลวัง จี้วใต้ - ศกร.ตำบลวัง จี้ว	๙๐ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน - ๑๕ คน	- พื้นที่ สกร. อำเภอเจริญ - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๓ ตำบลห้วย พุก - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๙ ตำบลห้วย ร่วม - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๖ ตำบล สำนักขุนเณร - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๑ ตำบลวังจี้ว ใต้ - ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ ตำบลวังจี้ว	ม.ค.-มี.ค. ๖๗ - ๑๘ ม.ค. ๖๗ - ๕ ก.พ. ๖๗ - ๑๐ ก.พ. ๖๗ - ๘ ก.พ. ๖๗ - ๒๒ มี.ค. ๖๗	๕,๒๐๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.- ๑,๐๔๐.-
Check (C)						
๖.๙ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๙ คน	สกร.อำเภอ เจริญและศกร. ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๑๐ วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.อำเภอตงเจริญและสกร.ตำบล	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	
๖.๑๑ สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู กศน.ตำบล	๕ คน	สกร.ตำบลและสกร.อำเภอตงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	
Action (A)						
๖.๑๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาท-) ดังนี้

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยพุก

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลห้วยร่วม

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สกร.ตำบลสำนักขุนเณร

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- ค่าวัสดุการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕๗๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้วใต้

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ศกร.ตำบลวังจี้ว

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๕๒๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙๒๕ บาท(-เก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท(-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
- อบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - การทำปฎิบัติจากวิถีวัฒนธรรมชาติ - อบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพึ่งพาตนเอง - ศึกษาการบริหารพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่	-	๕,๒๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ๑. นายอุทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางหนึ่งฤทัย นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายพรเทพ แก้วตา | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ | ครู กศน.ตำบล |

๑๐. เครือข่าย

๑. ประชาชนชาวบ้าน
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. สำนักงานเกษตรอำเภอองเจริญ
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอองเจริญ
๕. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร, เทศบาลตำบลวังบงค์

๖. ผู้นำท้องถิ่น, ผู้นำท้องที่ ทุกตำบลในพื้นที่อำเภอตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความสนใจในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. บรรยากาศและสภาพพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้
๓. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับบริการมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	วัดและประเมินผล	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ/ติดตาม ผู้เรียน	แบบนิเทศ/ แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง
กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่าน การประเมินคุณธรรมกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับบริการมีความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	- การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) - รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม อบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพึ่งพาตนเอง

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจี้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร โดย ศกร.ตำบลวังจี้วใต้

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม	นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมและบรรยายพิเศษ	นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล - นางนรารัตน์ อ้วนหวาน กรรมการ ศกร.ตำบลวังจี้วใต้
๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เกษตรทฤษฎีใหม่	- นายกิตติพัฒน์ อินทรประสิทธิ์ เกษตรอำเภอดงเจริญ
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรเพื่อพึ่งตนเอง	นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ น.-๑๕.๐๐ น.	- ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ - ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร อบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพึ่งพาตนเอง
จำนวน ๖ ชั่วโมง



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ

ความเป็นมา

จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราษฎรผู้ยากไร้ ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าวกำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพึ่งพาตนเอง ขึ้นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้ มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชน และสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

๒. เกษตรกร

ระยะเวลา

๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.อธิบายแนวคิดหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๓.บอกลักษณะและความสำคัญของทฤษฎีใหม่ได้	๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เกษตรทฤษฎีใหม่	๑.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ -ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -คำนิยามความพอเพียง (ความพอประมาณ,ความมีเหตุผล,การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๓๐ นาที	
๒	ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	วิทยากรอธิบาย -วิเคราะห์บริบทชุมชน -ใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	๓๐ นาที	๒ ชม.
	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง	ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร	วิทยากรให้ความรู้ -ตัวอย่างความสำเร็จ การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการทำการเกษตร		๒ ชม.
			-การนำหลักปรัชญาของ	-การนำหลัก		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับ การดำเนินชีวิต ด้านอื่นๆ	ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับ การดำเนินชีวิตด้าน อื่นๆ		
๔.	ถอดองค์ความรู้ ร่วมกัน	เพื่อถอดองค์ความรู้ ประสบการณ์องค์ ความรู้สิ่งที่ได้รับการ นำไปสู่การปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและ อาชีพ	การถอดองค์ ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สิ่งที่ได้รับ การนำไปสู่การ ปรับใช้	-ครูและวิทยากรนำ ผู้ร่วมโครงการถอด องค์ความรู้ ประสบการณ์ความรู้ สิ่งที่ได้รับการนำไปสู่ การปรับใช้		๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป