

๑. ชื่อโครงการ โครงการเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา

ต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นงาน สำนักงาน กศน. ปัจจุบันประชาชนมีการใช้จ่ายเกินรายได้ที่ได้รับทำให้การดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไปคุณภาพชีวิตการเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควร สกน.ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง

สกร.อำเภอบึงนาราง จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๕.๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ประชาชนในพื้นที่ อำเภอบึงนาราง จำนวน ๑๕ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน/โครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	ผู้บริหารและครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอ บึงนาราง	๑ ธ.ค.๖๖	ผลผลิตที่ ๔ ๒๐๓๓๔๓๕ ๐๐๐๒๗๐๒ ๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ เป็นเงิน ๕,๒๐๐.-
๒.ประสานเครือข่าย/วิทยากร	เพื่อจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	ครู กศน.	พื้นที่ อ.บึงนาราง	๔ ธ.ค.๖๖	
๓. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและอนุมัติการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบ	สกร.อำเภอ บึงนาราง	๑๒ ธ.ค. ๖๖	
๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอ บึงนาราง	๑๒ ธ.ค. ๖๖	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๕.ดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้ -วิทยากรอธิบายหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการทรงงานน้อมนำ คำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้อ - วิทยากรอธิบาย สู่ การเรียนรู้ทั้ง ๙ ฐานการ เรียนรู้ -ผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ ความรู้ที่ได้รับ พร้อม ถอดบทเรียน ๒-๓ -๔ ของการเพาะพันธุ์พืช ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง - ประเมินความพึงพอใจ	๑. ชุมชนได้กล้าไม้เพื่อ นำไปปลูกเป็นอาชีพใหม่ ๒.เพื่อให้ประชาชนสร้าง รายได้และการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓.เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชน ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชน ทั่วไป ๑๕ คน	สวนวันชัยไร่ ทองหยิบ	๒๐ ธ.ค.๖๖	
๖.ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ -ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู สกร. ตำบล	วิทยากรและ ครู กศน.ตำบล		

๘. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบปฏิบัติงานค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รหัส
๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๕,๒๐๐ บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๗๐ บาท)	๑,๐๕๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๐๕๐ บาท
๒. ค่าวิทยากร (๑ คน)	๑,๒๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุโครงการฯ	๑,๔๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายโครงการฯ	๕๐๐ บาท
(ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง) รวมทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๑.นำเสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน การดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ตรวจสอบความ พร้อมการ ดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	๕,๒๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายประทีป ฉายพงษ์ ครู กศน.ตำบลบึงนาราง
- ๙.๒ นางนุชนาถ มณีขวัญ ครู กศน.ตำบลบางลาย
- ๙.๓ นางสาวสุमितตรา สาวดี ครู กศน.ตำบลห้วยแก้ว
- ๙.๔ นางสาวอังคณา อินทร์คำนึ่ง ครู กศน.ตำบลโพธิ์ไทรงาม

๑๐. เครือข่าย

- กำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน
- พัฒนาชุมชนประจำตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อความพอเพียง

๑๒.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือน
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

๑๔. การประเมินและติดตามผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประทีป ฉายพงษ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทริดา กาญจนะ)

ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบึงนาราง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงนาราง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงนาราง

□□□□□

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุ มีผลการ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

สกร.อำเภอบึงนาราง จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพจัดการกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบกลุ่มสนใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลาย ความแตกต่างและความจำเป็นรวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามความเหมาะสม

๒. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙
๒. รู้วิธีการทำบัญชีครัวเรือนที่ถูกต้อง และการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานน้อมนำคำพ่อสอน ๒๓ ข้อ
๒. จัดกิจกรรม เกษตรธรรมชาติ ความสำคัญของเกษตรธรรมชาติ
๓. จัดฝึกทักษะการทำบัญชีครัวเรือนครัวเรือน
 - วิทยากรอธิบายสาธิตและฝึกปฏิบัติพร้อมผู้เรียน
 - ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ถอดบทเรียน ๒-ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประเมินความพึงพอใจ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อความพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงาน ร.๙น้อมนำคำพ่อสอน ๒๓ ข้อ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงาน รัชกาลที่.๙ น้อมนำ คำพ่อสอน ๒๓ ข้อ	๑.องค์ประกอบของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ความรู้คู่คุณธรรมความพอประมาณ ความมีเหตุผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อให้เกิดสมดุลใน ๔ มิติ) ๒.หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาล.๙น้อมนำคำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้อ	๑.วิทยากรอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้สื่อแผ่นพับ/ป้ายไว้นิล ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาสื่อ/ใบความรู้เรื่องหลักการทรงงาน น้อมนำคำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้ออะไรบ้าง พร้อมจดใส่ใบงาน	๑ ชม	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.การทำบัญชีครัวเรือนลดรายจ่ายในครัวเรือน ๓. การทำการเกษตรธรรมชาติ	รู้วิธีการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย ในครัวเรือน	๑. ขั้นตอนเตรียมการทำบัญชีครัวเรือน ๑.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๑.๒ การเตรียมข้อมูลรายรับ-รายจ่าย ของตนเอง ๒.วิธีการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ความหมายของเกษตรธรรมชาติ ๔.ความสำคัญของเกษตรธรรมชาติ	๑. วิทยากรอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนมีอะไรบ้าง ๒.วิทยากรอธิบายและสาธิตการขั้นตอนการ เขียนบัญชีครัวเรือน ๓.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือน ๔.ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อม ถอดบทเรียน ๒-๓ -๔ ๕.ประเมินความพึงพอใจ	๑ ชม	๔ ชม