

โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม

ด้านที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑. พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่ จำเป็น

๓.๓ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ หั้นสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๖ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิต อย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม สำหรับตนเองและผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในเขตอำเภอสาทเหล็ก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๔.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม	๑) เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เพื่อวางแผนการทำงาน	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๕.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๐ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา” ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๑๓ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	๕,๒๐๐.- บาท
๗. ประเมินผล	๑.เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๒. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๑๓ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๙.สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ -รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	-

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๒๐ จำนวนเงิน ๕,๒๐๐.- บาท (-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการ เป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๒๐๐.- บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖ – ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๗ – มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๗– มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (พ.ย.๖๗–ก.ย.๖๗)
๑.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
๒.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	ดำเนินงาน
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	ดำเนินงาน
๕.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕,๒๐๐.- บาท	-	-	ดำเนินงาน
๖.ติดตามประเมินผล	-	-	-	ดำเนินงาน
๗.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอสาทเหล็ก
๒. นายนราธร สีชน	ครูผู้ช่วย
๓. นายชวลิต เจศรีชัย	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
๔. นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ	ครู กศน.ตำบล
๕. นางสาวศกวรรณ อยู่แก้ว	ครู กศน.ตำบล
๖. นางประภัสสรี รักทุ่ง	ครู กศน.ตำบล
๗. นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	ครู กศน.ตำบล
๘. นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย	ครู กศน.ตำบล
๙. นายมาวิน ทองแสง	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐. สถานที่ในการจัดกิจกรรมและวันที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๗ บ้านวังปราง ตำบลวังทับไทร อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

๑๑. เครือข่าย

-

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขวลิท เจศรีชัย)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภัสสรี รักทุ่ง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศกวรรณ อยู่แก้ว)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนราธร สีชน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสาทเหล็ก

ตารางการกำหนดการ
โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
ณ อาคารเนกประสงค์ ม.๗ ตำบลวังทับไทร อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	

หมายเหตุ: ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก



ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนใน เขตอำเภอสาทเหล็ก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๑๓ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง	บรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-
๒. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ๒.ลงมือทดลองปฏิบัติปลูกผัก ๓.การเรียนรู้ประเภทผักต่างๆ	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
 (นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับ/ตรวจสอบ
 (นายขลิท เจศรีชัย)
 เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสาทเหล็ก

