

การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง

2. ความสอดคล้อง

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3 สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน. :

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.4 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักความมีเหตุผล - หลักความพอประมาณ - หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม

3.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นการนำทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นการอบรมประชาชนที่นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ดำรงอยู่และปฏิบัติตนบนพื้นฐานทางสายกลางและไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความ

พอประมาณ ความมีเหตุมีผล การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำบัญชีครัวเรือน วิสาหกิจชุมชน-สหกรณ์ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ มี ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ทั้ง 4 แห่ง ที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาเรียนรู้ ศร.ตำบล เป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและบูรณาการวิถีชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่การปฏิบัติได้จริง

2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชน

จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจง	1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกัน 1.2 เพื่อจัดทำโครงการ	คณะทำงาน	สกร. อำเภอทับคล้อ	27 มิ.ย.67	
2.เสนอขออนุมัติ	2.1 เพื่อกำหนดแนวทางและให้ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรม	คณะทำงาน	สกร. อำเภอทับคล้อ	27 มิ.ย.67	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และชี้แจง การปฏิบัติงานตามคำสั่ง	3.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน ทราบถึงบทบาทหน้าที่และ ภารกิจงานที่ได้รับ มอบหมาย	คณะกรรมการ	สกร. อำเภอทับคล้อ	27 มิ.ย.67	
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	4.1 เพื่อศึกษาขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.2 เพื่อวางแผนการทำงาน	คณะกรรมการ	สกร. อำเภอทับคล้อ	28 มิ.ย.67	
5.ประสานเครือข่าย	5.1 เพื่อเตรียมวิทยากร สถานที่	4 แห่ง	กศน.ตำบล	1 ก.ค.67	
6 ดำเนินการตามกิจกรรม ศึกษาเรียนรู้ดูงาน แหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดลบ้านเขาโล้น และบ้านวังแดงเหนือ - เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความ ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง - การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง - การทำปุ๋ยชีวภาพ/ ปุ๋ย อินทรีย์/สมุนไพรไล่แมลงการ บำรุงดินด้วยสารอินทรีย์จาก ธรรมชาติ - หักคันทองคำ - การลดรายจ่ายปลูกพืชผัก สวนครัว	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดแนวคิดและน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จริง 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำ ความรู้ทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตอย่าง มีคุณภาพบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ประชาชน ตำบล เขาเจ็ดลูก และตำบล ท้ายทุ่ง จำนวน 20 คน ประชาชน ตำบล เขาทราย และ ตำบล ทับคล้อ จำนวน 20 คน	แหล่งเรียนรู้โคก หนองนาโมเดลบ้าน เขาโล้น หมู่ที่ 6 ตำบลเขาเจ็ดลูก แหล่งเรียนรู้โคก หนองนาโมเดล บ้านวังแดงเหนือ หมู่ที่ 12 ตำบลเขาทราย	31 ก.ค. 2567 31 ก.ค. 2567	3,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
7. ประเมินผล	7.1 เพื่อติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน 7.2 เพื่อนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะทำงาน	สกร. อำเภอทับคล้อ	31 ก.ค. 2567	
8. สรุปรายงานผล	8.1 เพื่อรายงานผลต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	คณะทำงาน	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อและ สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดพิจิตร	5 ส.ค. 2567	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334350002002000000 จำนวน 3,200.-บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน X 25 บาท เป็นเงิน 1,000.-บาท
- ค่าวิทยากร จำนวน 2 ชั่วโมง x 200บาท x 2 ราย เป็นเงิน 800.-บาท
- ค่าพันธุ์ผัก เป็นเงิน 1,400.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 3,200.-บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)

ขออภัยทุกรายการที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. – มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.
ดำเนินการตามกิจกรรม ศึกษาเรียนรู้ดูงาน แหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลบ้านเขาโล้น และบ้านวังแดงเหนือ - ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง - การทำปุ๋ยชีวภาพ/ ปุ๋ยอินทรีย์/สมุนไพรไล่แมลงการบำรุงดินด้วย สารอินทรีย์จากธรรมชาติ	-	-	-	3,200.-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. – มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.
- หักค่านาทองคำ - การลดรายจ่ายปลูกพืชผักสวนครัว				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางเกศกัญญา ทาสีดา	ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล
3. นายเจตน์สฤษฎิ์พงศ์ รัตนบรรกรกุล	ครู กศน.ตำบล
4. นางสาวรัตนพร สุขมี	ครู กศน.ตำบล
5. นายพิชชากร จันท์มี	ครู
6. นางสาวปภากาญจน์ จันท์จินดา	ครูอาสาสมัคร

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

12. ผลลัพธ์

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความพอเพียง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของ โครงการ
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

14.การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กำหนดการ
 โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง
 วันที่ 31 กรกฎาคม 2567
 ณ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลบ้านเขาโล้น หมู่ที่ 6 ตำบลเขาเจ็ดยอด

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
08.30 – 09.00 น.	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผอ.กสร.ระดับอำเภอทับคล้อ
09.30 – 11.30 น.	ศึกษาเรียนรู้ดูงาน แหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลบ้านเขาโล้น และบ้านวังแดงเหนือ - ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง - การทำปุ๋ยชีวภาพ/ ปุ๋ยอินทรีย์/สมุนไพรไล่แมลงการบำรุงดินด้วยสารอินทรีย์จากธรรมชาติ - หัวคันนาทองคำ	นายเศรษฐจักร นาคพัฒน์
11.30 – 12.00 น.	- การลดรายจ่ายปลูกพืชผักสวนครัว	ครู กศน.ตำบล

กำหนดการ
 โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง
 วันที่ 31 กรกฎาคม 2567
 ณ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลบ้านวังแดงเหนือ หมู่ที่ 12 ตำบลเขาทราย

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
08.30 – 09.00 น	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
09.00 – 11.00 น	ศึกษาเรียนรู้ดูงาน แหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลบ้านเขาโล้น และบ้านวังแดงเหนือ - ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง - การทำปุ๋ยชีวภาพ/ ปุ๋ยอินทรีย์/สมุนไพรไล่แมลงการบำรุงดินด้วยสารอินทรีย์จากธรรมชาติ - หัวคันนาทองคำ	นายทวี มีแก้ว
11.00 – 11.30 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
11.00 – 12.00 น.	- การลดรายจ่ายปลูกพืชผักสวนครัว	ครู กศน.ตำบล

หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเอง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิสิทธกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร โดยมุ่งหวังที่จะสร้าง จุดเปลี่ยนให้กับชุมชน ซึ่งแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน 30 : 30 : 30 : 10 กล่าวคือ 30% แรกสำหรับแหล่งน้ำ ทั้งการขุดบ่อทำหนองและการขุดคลองไส้ไก่ที่ ช่วยระบายน้ำรอบพื้นที่ อีก 30 % สำหรับปลูกข้าว และอีก 30% สำหรับไว้ทำโคกหรือป่า โดยปลูกผักไว้เป็นอาหาร ปลูกไม้ใช้สอย ปลูกยาสมุนไพร ส่วน 10% ที่เหลือ สำหรับเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ซึ่งหากลงมือทำลักษณะเช่นนี้ในหลาย ๆ จุดของประเทศ โคนง นา โมเดล ก็จะช่วยได้มากกว่าการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร เพราะจะช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระองค์ท่านทรงเคยรับสั่งไว้ว่า ‘น้ำคือชีวิต’ ดังนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นความพิเศษของโคก หนอง นา โมเดล ก็คือการวางแผนเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดทั้งปี เพราะหากมีน้ำใช้แล้วก็จะอยู่ได้และประกอบอาชีพได้ ช่วยลดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากร อีกทั้งยังช่วยลดความแออัด ลดการแย่งพื้นที่ทำกินในเมืองใหญ่ ลดปัญหาสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาความสกปรก และปัญหาชนบทล่มสลาย โครงการในพระราชดำริของพระองค์ท่านส่วนใหญ่จึงเป็นโครงการเรื่องน้ำ ดังนั้น โคก หนอง นา โมเดล ก็เช่นกัน ได้มีการนำหลักคิดในเรื่องนี้มาปรับใช้ ซึ่งไม่เพียงจะทำให้มีน้ำใช้ตลอดทั้งปีและไม่ต้องประสบปัญหาภัยแล้งแล้ว ยังช่วยลดปริมาณน้ำหลากที่จะเข้าท่วมพื้นที่ต่าง ๆ และลดการเกิดตะกอนดินทับถม เพราะมีพื้นที่กักเก็บน้ำเพียงพอและมีต้นไม้คอยดูดซับน้ำลงสู่ใต้ดิน

หลักการของหลักสูตร

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากจากความมุ่งมั่นและหลักการ ในการจัดการศึกษานั้น ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การนำและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้มีโอกาสรับรู้ เรียนรู้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สามารถนำหลักการนี้ ไปคิดไปปฏิบัติอย่างกว้างขวางหลากหลายอย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้สิ่งสำคัญของหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ก็คือ ต้องสร้างกิจกรรมที่ดีและเหมาะสม เพื่อให้คนรุ่นใหม่ได้เห็นว่าอาชีพเกษตรกรซึ่งเป็นผู้ที่สร้างอาหารให้ทุกคนได้บริโภค เป็นอาชีพที่สำคัญของโลกที่มีศักดิ์ศรี ควรมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาพื้นที่นั้น ๆ นอกจากนี้การทำตามหลักดังกล่าวจะต้อง ตอบโจทย์ในเรื่องของความสุขงาม โดยทำให้เหมือนเป็นศิลปะของแผ่นดิน ให้ผู้ที่อยู่อาศัยรู้สึกเหมือนได้พักผ่อนในสถานที่ที่งดงาม ซึ่งนอกจากจะทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีเช่นนี้แล้ว สิ่งที่ได้รับตามมาก็คือการพัฒนาคน เพราะทุกคนจะมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สังคมจะเกิดความมั่นคงทั้งในด้านอาหารและการเงิน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเอง จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.1 ศาสตร์พระราชาสู่โคกหนอง นา โมเดล 1.2 ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์ของพระราชาสู่การปฏิบัติ 1.2 ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง	1.1 ศาสตร์พระราชาสู่โคกหนอง นา โมเดล 1.2 ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง	1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ เรื่องทฤษฎีบันได 9 ขั้น	1 ชั่วโมง	-
2	2.1 ปลุกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การปลุกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนจำแนกการปลุกป่าแต่ละประเภทได้	2.1 หลักการ ปลุกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	2.1 วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับปลุกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง -ป่าไม้ใช้สอย -ป่าไม้กินได้ -ป่าไม้เศรษฐกิจ -ประโยชน์ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ 2.2 ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	3.1 การทำปุ๋ย 3.2 หัวคั่นนา ทองคำ	3.1 เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ การทำปุ๋ย ชีวภาพ /ปุ๋ย อินทรีย์/ สมุนไพรรไล่แมลง บำรุงดิน 3.2 เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย	3.1 การทำปุ๋ย ชีวภาพ/ ปุ๋ย อินทรีย์/สมุนไพรรไล่ แมลงการบำรุงดิน ด้วยสารอินทรีย์ จากธรรมชาติ 3.2 การปลูกพืช บนหัวคั่นนา	3.1 วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับการทำปุ๋ย ชนิดต่าง เช่น การทำ ปุ๋ยชีวภาพ/ ปุ๋ย อินทรีย์/สมุนไพรรไล่ แมลงการบำรุงดิน ด้วยสารอินทรีย์ จากธรรมชาติ 3.2 ฝึกปฏิบัติ 3.3 วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับการสร้าง มูลค่าในพื้นที่การ เพาะปลูกบนหัวคั่น นา	30 นาที	30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างฝึกอบรมและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างฝึกอบรมความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60