

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.ให้ร่วมกันรักษาสีแกวล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๕.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๕.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๔.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริงเกิดความรู้ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ บ้านวังน้ำเต้า ตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๗ กรกฎาคม ๖๘	๔๐ คน

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/ กำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่าย ด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน มิ.ย. ๖๘ เดือน มิ.ย. ๖๘ เดือน มิ.ย. ๖๘ เดือน มิ.ย. ๖๘ เดือน มิ.ย. ๖๘	๑๒ คน ๑๔ คน ๑๔ คน ๑๒ คน ๓ คน	- - - -	ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้
๒.	ขั้นดำเนินงาน(D) จัดกิจกรรม หลักสูตร และกำหนดการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย กระบวนการพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน	๗ ก.ค. ๖๘	๔๐ คน	๙,๒๐๐.-	ครูศูนย์การเรียนรู้ ๑๐ ตำบล
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศ ภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม	๕ คน ๔๐ คน	- -	คณะกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ครูและกลุ่มเป้าหมาย
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - สรุปรายงาน - ประชุม PLC ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวน และปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	เดือน ก.ค.๒๕๖๘ ถึง ส.ค. ๒๕๖๘	๙ คน ๑๒ คน	- -	ครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษา ต่อเนื่อง

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๙,๒๐๐.-บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท
๒. ค่าวัสดุฝึกการเรียนรู้ (การเกษตร)	เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท
๓. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท
๔. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท
๕. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท
๖. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท

* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
๑. ประชุมวางแผน ๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	-	-	๙,๒๐๐.-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติบ้านวังน้ำเต้าตำบลบางไผ่ / แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตร กิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปรูปโครงการ

ตารางกำหนดการ

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติบ้านวังน้ำเต้า ตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีใบความรู้ ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มศึกษาดูงานใน ฐานการเรียนรู้ พร้อมให้ความรู้ประกอบการศึกษาดู งาน ดังนี้ - ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - ฐานการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	นายสุรเชษฐ์ สิงหา วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	- ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียนและนำเสนอใบงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
จำนวน๖.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา / หลักการของหลักสูตร

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ใให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
๓. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ระยะเวลา

-วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติบ้านวังน้ำเต้า ตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ศึกษาเรียนรู้เรื่อง - ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - เรื่อง การเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๑. สามารถเข้าใจและนำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการปลูกพืชนมสด การปลูกพืชสมุนไพร การขยายพันธุ์พืช ๒. สามารถนำความรู้จากการเรียนรู้ในจุดเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	๑.๑ ชั้นเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ สถานที่ -การปลูกพืชนมสด -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช ๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการปลูกผัก -การปลูกพืชนมสด -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญของ -การปลูกพืชนมสด -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย	๑	๓
๒	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ – ๓ – ๔	๑. สามารถเข้าใจวิธีการ/ขั้นตอนการถอดบทเรียน ๒ – ๓ – ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.วิทยากร ถ่ายทอดความรู้วิธีการถอดบทเรียน ๒ – ๓ – ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเรียนรู้ จุดการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับผู้เรียน	๓.๑ วิทยากรถ่ายทอดความรู้จากจุดการเรียนรู้ และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ๒ – ๓ – ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง -จุดเรียนรู้การปลูกพืชนมสด -จุดเรียนรู้การปลูกพืชสมุนไพร -จุดเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช และให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้รับพร้อมนำเสนอและทดสอบหลังเรียน	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อวีดิโอ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลโครงการ ฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน