

รายละเอียดโครงการที่สนองตอบจุดเน้นและกลยุทธ์การดำเนินงาน ประจำปี 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะเชิงเทรา

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2568

1. ชื่อ โครงการไม้ผลพอเพียงสร้างสุข สร้างอาชีพ

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.3 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

1. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
2. รู้หลักการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้
3. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล
4. รู้การบริหารจัดการพื้นที่, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง
6. รู้การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

เจื่อนใจคุณธรรม

1. มีความขยัน
2. มีความประหยัด
3. มีความซื่อสัตย์
4. มีวินัย
5. มีความสุภาพ
6. มีความสะอาด
7. มีความสามัคคี
8. มีน้ำใจ
9. มีความกตัญญู

3 หลักการ

พอประมาณ

1. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4 มิติ

มิติวัตถุ

1. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
2. เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
3. วัสดุในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

1. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
2. กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน
3. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

1. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
2. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

1. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ ในชุมชน

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
3. การพึ่งตนเอง
4. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์, ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูกไม้ผลหลากหลายชนิด การส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้การปลูกไม้ผลแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพิ่มรายได้และสร้างความสุขในครอบครัวอย่างยั่งยืน โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอชирбарมี ในการปลูกไม้ผลแบบผสมผสานและจัดการดูแลไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นแนวคิด "พอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และความสุขในชุมชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ในการปลูกและดูแลไม้ผลอย่างถูกวิธี
2. เพื่อสร้างรายได้เสริมจากการปลูกไม้ผลในครัวเรือน
3. เพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. เป้าหมายดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ
 - ประชาชน อำเภอชирбарมี จำนวน 20 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ร้อยละ 80 ของประชาชนมีความรู้และความเข้าใจ

การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานและจัดการดูแลไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้น แนวคิด "พอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และความสุขในชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	รก.ผอ.และบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบรรมี	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบรรมี	2 กรกฎาคม 2568	-	
2. ประชาสัมพันธ์	เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมประชาชนอำเภอ วชิรบรรมี	ประชาชน อำเภอ วชิรบรรมี	อำเภอ วชิรบรรมี	2 กรกฎาคม 2568	-	
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติโครงการ	ครูและบุคลากร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบรรมี	2 กรกฎาคม 2568	-	
4. ประสานครู กศน.ตำบล	ประสานครู กศน.ตำบล/ประชาชน อำเภอ วชิรบรรมี	ครู กศน.ตำบล ประชาชน อำเภอ วชิรบรรมี	อำเภอ วชิรบรรมี	2 กรกฎาคม 2568	-	
5. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่	เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่พัสดุ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบรรมี	2 กรกฎาคม 2568	4,000	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่อส่งเสริมความรู้ในการปลูกและดูแลไม้ผลอย่างถูกวิธี เพื่อสร้างรายได้เสริมจากการปลูกไม้ผลในครัวเรือน เพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ประชาชนอำเภอลำดวน จำนวน 20 คน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำดวน	16 กรกฎาคม 2568	-	
7. ติดตามประเมินผลสรุป รายงาน	เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อหน่วยงาน	- ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำดวน	20 กรกฎาคม 2568	-	

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ค่าป้ายโครงการฯ	เป็นเงิน	300.- บาท
ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	3,700.- บาท

ทั้งโครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 4,000.- บาท (สี่พันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2. ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-
4. ประสานครู กศน.ตำบล/ประชาชนสร. ระดับอำเภอวชิรบรรมี	-	-	-	-
5. จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/จัดเตรียม สถานที่	-	-	4,000	-
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โครงการไม้ผลพอเพียงสร้างสุข สร้างอาชีพ	-	-	-	-
7. ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นายปรัชญ์กร	พูลเพิ่ม	ครู
2. นางสาววรรณิภา	ทันเที่ยง	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
3. นางสาวกรรณิภา	ทวีที	ครู กศน.ตำบล
4. นายธัญชัย	วิเชียรสรรค์	ครู กศน.ตำบล
5. นางสาวอังคณา	บัวยิ้ม	ครู กศน.ตำบล
6. นายนพดล	หิรัญ	ครู กศน.ตำบล
7. นายกิตติพงษ์	เกตุวงษ์	ครูผู้สอนคนพิการ
8. นางสาวคณาธิป	ตินะศักดิ์	ครูผู้สอนคนพิการ
9. นางสาวสุมาลี	ภุมรินทร์	ครูผู้สอนคนพิการ

10. หน่วยงาน / เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- ศกร.ระดับตำบล 4 ตำบล อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ประชาชน อำเภอลำดวน จำนวน 20 คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนมีความรู้และความเข้าใจ

การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานและจัดการดูแลไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้น แนวคิด "พอเพียง"

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และความสุขในชุมชน

13. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพประชาชน

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร โครงการไม้ผลพอเพียงสร้างสุข สร้างอาชีพ
จำนวน 6 ชั่วโมง

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

ความเป็นมา / หลักการของหลักสูตร

ประเทศไทยมีภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูกไม้ผลหลากหลายชนิด การส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้การปลูกไม้ผลแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพิ่มรายได้และสร้างความสุขในครอบครัวอย่างยั่งยืน โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอวชิรบุรี ในการปลูกไม้ผลแบบผสมผสานและจัดการดูแลไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นแนวคิด "พอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และความสุขในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ในการปลูกและดูแลไม้ผลอย่างถูกวิธี
2. เพื่อสร้างรายได้เสริมจากการปลูกไม้ผลในครัวเรือน
3. เพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เป้าหมายดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- ประชาชน อำเภอวชิรบุรี จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของประชาชนมีความรู้และความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้จัดการที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง

ระยะเวลา -วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี อำเภอวชิรบุรี จังหวัดพิจิตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรี นรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ศึกษาเรียนรู้ เรื่อง - หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง การปลูกไม้ผลแบบผสมผสาน และจัดการดูแลไม้ผลอย่าง มีประสิทธิภาพ	เพื่อส่งเสริมความรู้ในการปลูก และดูแลไม้ผลอย่างถูกวิธี เพื่อสร้างรายได้เสริมจาก การปลูกไม้ผลในครัวเรือน เพื่อส่งเสริมหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชนผ่าน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.1 ขั้นเตรียม วัสดุ/ อุปกรณ์ สถานที่ -การขยายพันธุ์ไม้ ผล -การปลูกไม้ผล -การจัดการดูแล ไม้ผล 1.2 ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง -การขยายพันธุ์ไม้ ผล -การปลูกไม้ผล -การจัดการดูแล ไม้ผล	วิทยากร อธิบายและ ปฏิบัติ การปลูกและดูแล ไม้ผลอย่างถูกวิธี การปลูกไม้ผลใน ครัวเรือน เพื่อส่งเสริม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3	3

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อไวเนล
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลโครงการ ฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ร้อยละ 5 ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นตัวอย่างที่ดี

โครงการไม้ผลพอเพียงสร้างสุข สร้างอาชีพ
วันที่ 16 กรกฎาคม 2568
ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	- ลงทะเบียนอบรม
เวลา 08.00 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ โครงการไม้ผลพอเพียงสร้างสุข สร้างอาชีพ โดยนายปรัชญกร พูลเพิ่ม ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอวชิรบุรี
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	เข้าฐานกิจกรรม (เวียนฐาน) - กลุ่มที่ 1 ฐาน ให้องค์ความรู้และปฏิบัติการปลูกและดูแลไม้ผลอย่างถูกวิธี โดย (นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์) - กลุ่มที่ 2 ฐาน ให้องค์ความรู้เพื่อการสร้างรายได้เสริมจากการปลูกไม้ผลในครัวเรือน เพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย (นายนพดล หิรัญ)
เวลา 12.00 น. - 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 15.00 น.	- เข้ากิจกรรมฐานต่อ
เวลา 15.00 น.– 16.00 น.	- สรุปโครงการ/กิจกรรม
เวลา 16.00 น.– 16.30 น.	- พิธีปิดโครงการ โดยนายปรัชญกร พูลเพิ่ม ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอวชิรบุรี

หมายเหตุ - กำหนดการโครงการฯ นี้ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

