

โครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มาพร้อมกับฤดูร้อน

- 1) ชื่อโครงการ : โครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มาพร้อมกับฤดูร้อน
- 2) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา

และสังคม

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ
การจัดการตนเอง

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและ
ภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่าง
ประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม
เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่าง ที่
ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม
หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโรคที่มากับระบบทางเดินหายใจ

เงื่อนไขคุณธรรม ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีความอดทน มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี เป็นผู้ผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม

3 หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รู้ถึงการป้องกันและดูแลตนเองจากโรกระบบทางเดินหายใจ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้และรู้จักวิธีการ การป้องกันและดูแลตนเองจากโรกระบบทางเดินหายใจ

4 มิติ

มิติวัตถุ

1. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ทำให้มีสุขภาพที่ดี

มิติสังคม

1. ไม่เจ็บป่วยเป็นภาระของสังคม

มิติสิ่งแวดล้อม

1. สามารถเลือก และปรับสถานที่ให้เหมาะสม และทำความสะอาดหลังจัดกิจกรรมแล้ว
2. สภาพแวดล้อมเหมาะสม

มิติวัฒนธรรม

1. การเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกันซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. การพึ่งตนเอง

ศาสตร์ท้องถิ่น

1. ความรู้เรื่องการบำบัดโรคด้วยพฤติกรรมกาดำเนินชีวิต

ศาสตร์สากล

1. ทักษะชีวิตการดำเนินชีวิต ด้านสุขภาพ

4 พระบรมราโชบาย

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
2. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายนจะมีความร้อนสูง ทำให้มีผู้ป่วยจากโรคลมร้อน (Heat stroke) เพิ่มขึ้น นอกจากโรคลมร้อน (Heat stroke) ในช่วงฤดูร้อนยังพบว่ามีโรคที่มากับอากาศที่ร้อนและแห้งแล้งเหมาะแก่การเจริญเติบโตของเชื้อโรคหลายชนิด โดยเฉพาะเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในน้ำและอาหาร ปกติโรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำสามารถเกิดได้ตลอดทั้งปี แต่จะพบมากในช่วงฤดูร้อนที่มีสภาพอากาศที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลให้อาหารบูดเสียง่าย รวมถึงความแห้งแล้ง อาจทำให้เกิดสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ ซึ่งควรเฝ้าระวัง อาทิเช่น โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง , ไวรัสตับอักเสบ A

จากความสำคัญดังกล่าว ศก.ระดับตำบลปากทาง, ศก.ระดับตำบลท่าหลวง, ศก.ระดับตำบลหัวดง , ศก.ระดับตำบลดงกลาง ,ศก.ระดับตำบลท่าพ้อและศก.ระดับตำบลคลองคะเชนทร์ จึงจัดโครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มากับฤดูร้อน นี้ขึ้น

4) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

5) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป

จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

6) วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	-เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่ตรง กับการพัฒนา	ประชาชนทั่วไป	60 คน	- องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง ต.ปากทาง - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ 3 ตำบลดงกลางอำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร	13 มีนาคม 2568	6,210 บาท
2.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดโครงการ	-เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง				
3.ดำเนินการตาม วิธีการพัฒนา	-ดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีกฎหมาย/ข้อระเบียบรองรับ	ประชาชนทั่วไป				
4.ประเมินผลและรายงาน	-เพื่อประเมินผลงาน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	- ครู - ผู้บริหาร				

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณปี 2568 แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 เป็นเงินจำนวน 6,210.- บาท (-หกพันสองร้อยสิบบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

7.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน 810.- บาท
7.2 ค่าอาหาร (1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 60 คน)	เป็นเงิน 3,000.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 60 คน)	เป็นเงิน 1,200.- บาท
7.4 ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง ๆ 200 บาท จำนวน 2 คน)	เป็นเงิน 1,200.- บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 6,210.- บาท

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการตามจ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)
ดำเนินการตามโครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มากับฤดูร้อน		6,210.- บาท		

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางวารุณี เวียงนาค	ครู กศน.ตำบลหัวดง
9.2 นางสาวกชกร คงเพชรดี	ครู กศน.ตำบลท่าหลวง
9.3 นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์	ครู กศน.ตำบลคลองคะเชนทร์
9.4 นางภรณ์ เลาวกุล	ครู กศน.ตำบลปากทาง
9.5 นางมลิตา เมฆเจริญ	ครู กศน.ตำบลท่าฟ่อ
9.6 นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี	ครู กศน.ตำบลดงกลาง

10) เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่น
- 10.2 อบต.ปากทาง
- 10.3 รพ.สต.ตำบลปากทาง
- 10.4 รพ.สต.ตำบลดงกลาง

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

12) ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการป้องกันและดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

13) ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน (Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนและดูแลป้องกันตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน (Heat stroke)) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิธีการ

การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ครู ทัศน.ตำบล

โดยใช้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/โครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มากับฤดูร้อน

จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายนจะมีความร้อนสูง ทำให้มีผู้ป่วยจากโรคลมร้อน (Heat stroke) เพิ่มขึ้น นอกจากโรคลมร้อน (Heat stroke) ในช่วงฤดูร้อนยังพบว่ามีโรคที่มากับอากาศที่ร้อนและแห้งแล้งเหมาะแก่การเจริญเติบโตของเชื้อโรคหลายชนิด โดยเฉพาะเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในน้ำและอาหาร ปกติโรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำสามารถเกิดได้ตลอดทั้งปี แต่จะพบมากในช่วงฤดูร้อนที่มีสภาพอากาศที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลให้อาหารบูดเสียง่าย รวมถึงความแห้งแล้ง อาจทำให้เกิดสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ ซึ่งควรเฝ้าระวัง อาทิเช่น โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง , ไวรัสตับอักเสบ A

จากความสำคัญดังกล่าว ศก.ระดับตำบลปากทาง, ศก.ระดับตำบลท่าหลวง, ศก.ระดับตำบลหัวดง , ศก.ระดับตำบลดงกลาง ,ศก.ระดับตำบลท่าพ่อและศก.ระดับตำบลคลองคะเชนทร์ จึงจัดโครงการการเรียนรู้การป้องกันและดูแลผู้ป่วยโรคลมร้อน(Heat stroke) และโรคที่มากับฤดูร้อน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อเน้นเนื้อหาสาระวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้
2. เป็นหลักสูตรที่ใช้การฝึกทักษะวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke) โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือไข้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคลมร้อน (Heat stroke)	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke)	ความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke)	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคลมร้อน(Heat stroke)	1.30 ชั่วโมง	-
2	ความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A ได้	ความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	1.30 ชั่วโมง	-
3	การถอดองค์ความรู้โรคลมร้อน(Heat stroke) , โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ถอดองค์ความรู้โรคลมร้อน(Heat stroke) , โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	ถอดองค์ความรู้โรคลมร้อน(Heat stroke) , โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	วิทยากรร่วมกับผู้เข้าร่วม (ซักถามและตอบคำถาม) โครงการถอดองค์ความรู้โรคลมร้อน(Heat stroke) , โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ , อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อูจจระร่วง และไวรัสตับอักเสบ A	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ใช้รากสาด น้อย , อุจจาระร่วง และไวรัสตับ อักเสบ A					

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
2. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

