

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์เสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสู้รุ่นเยาว์

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งเสริม

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน บุหรี่ไฟฟ้าได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในหมู่วัยรุ่น และกลายเป็นปัญหาสำคัญในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยมีแนวโน้มการสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากมีการตลาดที่ดึงดูดใจ เช่น การออกแบบที่ทันสมัย กลิ่นและรสชาติที่หลากหลาย รวมถึงความเข้าใจผิดว่าบุหรี่ยาสูบมีอันตรายน้อยกว่าบุหรี่ยาสูบทั่วไป แม้บุหรี่ยาสูบจะถูกห้ามจำหน่ายในประเทศไทย แต่เด็กและเยาวชนจำนวนมากยังสามารถเข้าถึงได้ผ่านช่องทางออนไลน์และตลาดมืด

สถิติจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขระบุว่า เยาวชนไทยเริ่มทดลองบุหรี่ยาสูบในอายุน้อยลง และมีอัตราการใช้เพิ่มขึ้นอย่างน่าตกใจ สารนิโคตินในบุหรี่ยาสูบส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมองของเด็กและเยาวชน ทำให้เกิดภาวะเสพติดเร็วกว่าผู้ใหญ่ และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น การใช้สารเสพติดประเภทอื่นในอนาคต นอกจากนี้ ยังพบว่าควันจากบุหรี่ยาสูบประกอบไปด้วยสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ อาจก่อให้เกิดโรคปอดอักเสบ (EVALI) และเพิ่มความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังในระยะยาว แม้ว่าหลายฝ่ายจะพยายามออกมาตรการป้องกัน แต่ยังคงพบว่ามี การลักลอบขายบุหรี่ยาสูบในบริเวณรอบสถานศึกษา และตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เยาวชนเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้เกิดปัญหาในระดับครอบครัว โรงเรียน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุนี้ การให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษ และผลกระทบของบุหรี่ยาสูบจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อป้องกันและลดอัตราการใช้บุหรี่ยาสูบในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย และมีสุขภาพดีมากขึ้น โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ยาสูบแก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้อง และกระตุ้นให้เกิดการตระหนักรู้ถึงผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และพฤติกรรม เพื่อช่วยลดอัตราการใช้บุหรี่ยาสูบในกลุ่มเด็กและเยาวชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ประชาชน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของบุหรี่ยาสูบต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคม

2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ยาสูบและป้องกันการใช้ในกลุ่มเยาวชน

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจที่ดีให้กับนักเรียนในการหลีกเลี่ยงการใช้บุหรี่ยาสูบ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไปมีความรู้และความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และตระหนักถึงโทษและอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	ห้องประชุม สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	5 มีนาคม 2568	-
2. จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	6 มีนาคม 2568	-
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	7 มีนาคม 2568	-
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	10 มีนาคม 2568	-
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่ออบรมให้ความรู้โครงการ บุหรี่ไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่	เด็กเยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	สกร.ระดับ ตำบล ตะพานหิน	17 มีนาคม 2568	1,035.-บาท
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ ตำบล ตะพานหิน	17 มีนาคม 2568	-
7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เพื่อรายงานสถานศึกษาและ ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	17 มีนาคม 2568	-

7. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334330005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 รวมเป็นเงิน 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,035.- บาท
รวมทั้งสิ้น 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
โครงการบูรณาการไฟฟ้าภัยใกล้ตัว นักสู้บรู่นเยาว์	-	1,035.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวบงกช กรรณิการ์ ครู กศน.ตำบล
- ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
- นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

- เทศบาลเมืองตะพานหิน
- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช
- พัฒนาการชุมชน
- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กเยาวชน ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายของไฟฟ้า สามารถตัดสินใจหลีกเลี่ยงการใช้ได้
- เด็กเยาวชน ประชาชนนักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธและสามารถหลีกเลี่ยงการชักชวนให้ลองใช้ไฟฟ้าได้

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- เด็กเยาวชน ประชาชน ร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโทษ และอันตรายของไฟฟ้าได้ถูกต้องหลังเข้าร่วมโครงการ โดยจากการทำแบบทดสอบความรู้

2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน



กำหนดการจัดกิจกรรม
โครงการบูรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่
วันที่ 17 มีนาคม 2568
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตะพานหิน
ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

- | | |
|------------------------|---|
| เวลา 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน /รับเอกสารประกอบการเรียน |
| เวลา 09.00 – 09.30. น. | กล่าวเปิดโครงการ แนะนำวัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ |
| เวลา 09.30 – 12.00 น. | บรรยายอบรมให้ความรู้ เรื่อง <ul style="list-style-type: none">- บูรีไฟฟ้าคืออะไร และทำไมถึงเป็นภัยใกล้ตัว?- ความแตกต่างระหว่างบูรีไฟฟ้าและบูรีธรรมชาติ- สารเคมีและผลกระทบต่อร่างกาย- โรคที่เกี่ยวข้องกับบูรีไฟฟ้า เช่น EVALI |
| เวลา 13.00 – 16.00 น. | บรรยายอบรมให้ความรู้ เรื่อง <ul style="list-style-type: none">- กฎหมายเกี่ยวกับบูรีไฟฟ้าในประเทศไทยและต่างประเทศ- บทลงโทษสำหรับผู้จำหน่ายและผู้ใช้- วิธีการปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงการใช้บูรีไฟฟ้า- วิธีการเลิกใช้บูรีไฟฟ้า- สรุปกิจกรรม / ตอบคำถาม- ประเมินความพึงพอใจ/แบบทดสอบหลังเรียน- การนิเทศติดตาม |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการบุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่ จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน บุหรีไฟฟ้า ได้กลายเป็นปัญหาที่แพร่หลายในกลุ่มเยาวชนทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา การเข้าถึงบุหรีไฟฟ้าทำได้ง่ายขึ้นผ่านช่องทางออนไลน์และร้านค้าผิดกฎหมาย แม้ว่าจะมีข้อบังคับทางกฎหมายที่ห้ามนำเข้า จำหน่าย และครอบครองบุหรีไฟฟ้าในประเทศไทย แต่ยังคงพบว่าการลักลอบจำหน่ายและใช้อย่างแพร่หลาย

ปัญหาการใช้บุหรีไฟฟ้าในกลุ่มเยาวชนไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างน่ากังวล ข้อมูลจากการสำรวจในปี 2567 พบว่า เยาวชนไทยอายุระหว่าง 6-30 ปี มีพฤติกรรมการสูบบุหรีไฟฟ้าถึง 18.6% โดยเพศชายมีอัตราการสูบบุหรีไฟฟ้าสูงสุดที่ 21.49% รองลงมาคือกลุ่ม LGBTQ+ ที่ 19.73% และเพศหญิงที่ 16.22% ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เยาวชนหันมาใช้ผลิตภัณฑ์นี้ โดย 61.23% เชื่อว่าบุหรีไฟฟ้าช่วยเลิกบุหรีมวนได้ 51.19% เข้าใจว่านิโคตินส่งผลดีต่อร่างกาย และ 23.28% คิดว่าบุหรีไฟฟ้าไม่ผิดกฎหมาย นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขรายงานว่า ในปี 2567 มีผู้ป่วยเยาวชนที่มีอาการปอดอักเสบรุนแรงจากการใช้บุหรีไฟฟ้าเพิ่มขึ้นกว่า 100 ราย และมีกรณีเด็กอายุเพียง 10 ขวบที่ปอดพังจากการใช้บุหรีไฟฟ้า

ปัญหาสำคัญคือ เยาวชนส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของบุหรีไฟฟ้า และมักมีความเข้าใจผิดว่าบุหรีไฟฟ้าเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรีธรรมดา ทั้งที่ในความเป็นจริง บุหรีไฟฟ้าประกอบด้วยสารเคมีอันตรายหลายชนิด รวมถึงสารนิโคตินที่ทำให้เสพติด อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางเดินหายใจ หัวใจ และสมองของผู้ใช้ในระยะยาว นอกจากนี้ สื่อโซเชียลมีเดียและกลยุทธ์ทางการตลาดของผู้จำหน่ายบุหรีไฟฟ้ามีบทบาทสำคัญในการชักจูงให้เยาวชนหันมาสูบบุหรีไฟฟ้ามากขึ้น โดยใช้เทคนิคการโฆษณาที่ทำให้บุหรีไฟฟ้าดูทันสมัย ใช้งานง่าย และมีกลิ่นรสที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้เยาวชนเกิดความอยากรลองโดยไม่ตระหนักถึงผลกระทบที่แท้จริง

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตะพานหิน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโทษและพิษภัยของบุหรีไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการ “บุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่” เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และรู้จักเทคนิควิธีการปฏิเสธการใช้บุหรีไฟฟ้าในกลุ่มเด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้บุหรีไฟฟ้า
2. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีทักษะการปฏิเสธการใช้บุหรีไฟฟ้า และหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรีไฟฟ้า และสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ใช้บุหรีไฟฟ้าได้

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร โครงการบุรุษไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่ จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	อบรมให้ความรู้ โทษและพิษภัยของ บุหรี่ยไฟฟ้า	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบุหรี่ยไฟฟ้าและผลกระทบ ที่เกิดขึ้นทั้งทางสุขภาพ กฎหมาย และสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และ ประชาชนสามารถป้องกันตนเอง จากการใช้บุหรี่ยไฟฟ้าและพัฒนา ทักษะการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ บุหรี่ยไฟฟ้า - ความหมายและ ประเภทของบุหรี่ยไฟฟ้า - ส่วนประกอบ และสารเคมีในบุหรี่ยไฟฟ้า - วิธีการทำงาน ของบุหรี่ยไฟฟ้า 2.ผลกระทบของบุหรี่ยไฟฟ้า ต่อสุขภาพ จิตใจ 3. กฎหมายและข้อบังคับ เกี่ยวกับบุหรี่ยไฟฟ้า 4. กลยุทธ์ทางการตลาด และสื่อโฆษณาของบุหรี่ย ไฟฟ้า 5. ทักษะการปฏิเสธและ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และ การจัดการเรียนรู้ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 3. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการ เรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง บุหรี่ยไฟฟ้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80