

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหาเสพติด

2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งเสริม

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ ยังพบว่ามีอัตราการแพร่ระบาดจากการสำรวจพบว่ามีจำนวนผู้ติดยาเสพติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีจำนวนผู้ติดยาเสพติดที่เพิ่มขึ้นในกลุ่มนักเรียน และนักศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนและนักศึกษาในช่วงของวัยรุ่น

ศก.ระดับตำบลห้วยเกตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเสพติดในชุมชน จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ โดยให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่ประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
3. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการนำความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดนำมาเผยแพร่ความรู้ให้มีความสำคัญในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับคนในครอบครัวและประชาชนในชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการและประชุม วางแผนการจัด กิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการ กิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	- ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย - ผอ.สกร.อำเภอ ตะพานหิน - คณะครู สกร. อำเภอตะพานหิน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	7 มีนาคม 2568	

2.จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำคัญมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	ประสานภาคีเครือข่ายและสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	ตำบลห้วยเกตุ	7 มีนาคม 2568	
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและ อนุมัติการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	ตำบลห้วยเกตุ	10 มีนาคม 2568	
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอ ตะพานหิน	12 มีนาคม 2568	
5.ดำเนินการจัดโครงการ	1.เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ เยาวชนและประชาชน ในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ 2. เพื่อเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ 3. เพื่อให้เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ประชาชนทั่วไป	สกร.ตำบลห้วยเกตุ	13 มีนาคม 2568	1,035.-
6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	สกร.ระดับ ตำบลห้วยเกตุ	13 มีนาคม 2568	

7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- เพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	ศก.ระดับ ตำบลห้วยเกตุ	14 มีนาคม 2568	
------------------------------------	---	---------------	--------------------------	----------------------	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 ภายในวงเงิน
จำนวน 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,035.- บาท

รวมทั้งสิ้น 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)
โครงการกิจกรรมอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจ ป้องกันปัญหายาเสพติด	1,035.-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวสิณี ปันใจ | ครู กศน.ตำบล |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 3. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยเกตุ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- โครงการสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร สก.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนที่ร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติด นำความรู้เกี่ยวกับโทษ ภัยของยาเสพติด มาเผยแพร่ความรู้ให้กับคนในครอบครัวและประชาชนในชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการป้องกันปัญหายาเสพติด นำความรู้ เกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร กิจกรรมอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

.....

ความเป็นมา/หลักการ

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ ยังพบว่ายังมีการแพร่ระบาดจากการสำรวจพบว่ามีเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในนักเรียนและนักศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนและนักศึกษาในช่วงของวัยรุ่น

ศก.ระดับตำบลห้วยเกตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเสพติดในชุมชน จึงจัดทำโครงการกิจกรรมอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ โดยให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
3. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของภูมิคุ้มกันครอบครัวแก้ปัญหายาเสพติด มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับคนในครอบครัวและประชาชนในชุมชน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติด	1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบล ห้วยเกตุ อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร 2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร 3. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยเกตุ อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. สถานการณ์ ปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน 2. ประเภทยาเสพติด 3. พิษภัยและ โทษของยาเสพติดแต่ละประเภทแนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้เพื่อประเมินความรู้ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มระดม-นำเสนอเรื่องยาเสพติดโทษและภัยยาเสพติดประเภทต่างๆ 3. วิทยากรสรุปร่วมกับผู้เรียน เรื่องยาเสพติดโทษและภัยยาเสพติดประเภทต่างๆ 4. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 5. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 6.ครูติดตามสรุปผลหลังเสร็จ การจัดกิจกรรม	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80