

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ด้านที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ข้อ ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๒) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลและมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินผ่านการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชุมชน/ชุมชน การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปหรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

/มาตรฐานที่ ๒...

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริงประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรมสำหรับตนเองและผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

การสร้างเสริมสุขภาพ มีความเกี่ยวข้องกับการทำให้คนมีสุขภาพที่ดี ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทั้งการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมให้ตัวบุคคลดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว รวมถึงการสนับสนุนผลักดันให้สังคม สิ่งแวดล้อม อยู่ในสถานะที่เอื้อต่อการทำให้มีสุขภาพที่ดี เช่น การเข้าถึงระบบการศึกษา การออกแบบผังเมือง การปรับโครงสร้างภาษีหรือปรับปรุงกฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจำกัด หรือลดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดผลทางสุขภาพ และเพิ่มพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ความเชื่อมโยงสิ่งที่กำหนดให้มีสุขภาพที่ดีจึงมีทั้ง ๑) ปัจจัยทางด้านบุคคล เช่น พันธุกรรม เพศ อายุ สภาพร่างกาย พฤติกรรม ๒) ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม เช่น เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา ๓) ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ เช่น คุณภาพและประสิทธิภาพของการบริการในโรงพยาบาล คลินิก การกระจายตัวของบริการสาธารณสุข หรือระบบการจัดการด้านสาธารณสุขและสุขภาพ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค
 ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๔๒ คน ดังนี้

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุ

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๔.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม	๑) เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เพื่อวางแผนการทำงาน	ครู กศน.ตำบลและเครือข่าย ๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๓ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๕.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลและเครือข่าย ๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๖.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค ๖.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ประชาชนตำบลสากเหล็ก จำนวน ๔๒ คน	วัดคลองทรายใต้	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	๔,๘๓๐.- บาท

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๗. ประเมินผล	๑. เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ๒. เพื่อนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการดำเนินงาน	- ประชาชนอำเภอสาก เหล็ก จำนวน ๔๒ คน	วัดคลองทรายใต้	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- เพื่อตรวจสอบและติดตาม ความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	วัดคลองทรายใต้	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	-
๙.สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	-เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ -รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง	สกร.อำเภอสาก เหล็ก	๖ ธ.ค. ๒๕๖๖	-

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
ทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ จำนวนเงิน ๔,๘๓๐.- บาท (-สี่พันแปดร้อยสามสิบ
บาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๒๕ บาท จำนวน ๔๒ คน) เป็นเงิน ๑,๐๕๐.- บาท
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เป็นเงิน ๓,๗๘๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๓๐.- บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

/แผนการใช้จ่าย

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๕ - ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๖ - มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๖- มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๖)
๑.สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม	ดำเนินงาน	-	-	-
๒.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	ดำเนินงาน	-	-	-
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ดำเนินงาน	-	-	-
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ดำเนินงาน	-	-	-
๕.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๔,๘๓๐.- บาท	-	-	-
๖.ติดตามประเมินผล	ดำเนินงาน	-	-	-
๗.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ดำเนินงาน	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสาทเหล็ก ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก
- นายนราธร สีชน ครูผู้ช่วย
- นายชวลิต เจศรีชัย ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
- นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ ครู กศน.ตำบล
- นางสาวศกกลวรรณ อยู่แก้ว ครู กศน.ตำบล
- นางประภัสสสิริ รักทุ่ง ครู กศน.ตำบล
- นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์ ครู กศน.ตำบล
- นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย ครู กศน.ตำบล

๑๐.สถานที่ในการจัดกิจกรรมและวันที่ดำเนินงานการจัดกิจกรรม

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ วัดคลองทรายใต้ ตำบลหนองหญ้าไทร อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

๑๑. เครือข่าย

-

๑๒.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชวลิต เจศรีชัย)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภัสสสิริ รักทุ่ง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศกลวรรณ อยู่แก้ว)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรารธ สีชน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์)
ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสาทเหล็ก
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ตารางการกำหนดการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
“การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค จำนวน ๓ ชั่วโมง”

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วัดคลองทรายใต้

ตำบลหนองหญ้าไทร อำเภอสาขเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ / วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล	-
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดโครงการ	ผู้อำนวยการกศน. อำเภอสาขเหล็ก	-
๐๙.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร เรื่องการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ ห่างไกลโรค	วิทยากร	บรรยาย

หมายเหตุ : ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาเกเหล็ก



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

การสร้างเสริมสุขภาพ มีความเกี่ยวข้องกับการทำให้คนมีสุขภาพที่ดี ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทั้ง การเสริมสร้างความรู้ ทศนคติ และพฤติกรรมให้ตัวบุคคลดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว รวมถึงการสนับสนุนผลักดันให้สังคม สิ่งแวดล้อม อยู่ในสถานะที่เอื้อต่อการทำให้มีสุขภาพที่ดี เช่น การเข้าถึงระบบการศึกษา การออกแบบผังเมือง การปรับโครงสร้างภาษีหรือปรับปรุงกฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจำกัด หรือลดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดผลทางสุขภาพ และเพิ่มพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ความเชื่อมโยงสิ่งที่กำหนดให้มีสุขภาพที่ดีจึงมีทั้ง ๑) ปัจจัยทางด้านบุคคล เช่น พันธุกรรม เพศ อายุ สภาพร่างกาย พฤติกรรม ๒) ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม เช่น เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา ๓) ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ เช่น คุณภาพและประสิทธิภาพของการบริการในโรงพยาบาล คลินิก การกระจายตัวของบริการสาธารณสุข หรือระบบการจัดการด้านสาธารณสุขและสุขภาพ

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุห่างไกลโรค
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาเกเหล็ก จำนวน ๔๒ คน

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค	- การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค	บรรยายให้ความรู้	๓ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค

การวัดผลประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้สูงวัยห่างไกลโรค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ เงินอาจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายชวลิต เจศรีชัย)

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสากเหล็ก
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสากเหล็ก