

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้ บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมี ศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของโลกดิจิทัล ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เป็นยุคที่โลกต้องการผู้ที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์นอกจากทักษะทางด้าน นวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารแล้ว “ทักษะชีวิต” เป็นอีกหนึ่งทักษะที่ มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะนอกจากจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องเป็นผู้มีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะภายในที่จะช่วยให้สามารถเผชิญ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข หรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญใน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย ทักษะชีวิตเผยแพร่โดยองค์การอนามัยโลก (WHO) โดย

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลรู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโดยไม่เป็นภาระของสังคม เน้นความสำคัญของบุคคลให้รู้จักการปรับตัวพร้อมการเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นองค์การอนามัยโลก (WHO) จึงให้ความหมายทักษะชีวิตเป็นความสามารถอันประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ(ทัศนคติ) และทักษะซึ่งสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศกธ.ตำบลวังสำโรงในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิชฌาชีพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ในตำบลวังสำโรง จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความ ต้องการ และประชุม วางแผน การ จัด กิจกรรม	เพื่อสำรวจความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล วังสำโรง	พื้นที่ตำบลวัง สำโรง/สกร. อำเภอตะพานหิน	20 พฤศจิกายน 2566	
2. จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการ จัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล วังสำโรง	ศกธ.ตำบล วังสำโรง	25 พฤศจิกายน 2566	

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.67)
- ทักษะการเอาตัวรอดจาก มิถุนาชีพ	920	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.) ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | ครู กศน.ตำบล |
| ๒.) นางสาววัชรพรรณ คำสะดี | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต |
| ๓.) นางสาวบงกช กรรณิการ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |
| ๔.) ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| ๕.) นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ประชาชนชาวบ้าน
- องค์การบริหารส่วนตำบลวังสำโรง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังสำโรง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 100

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้หลังเรียน

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบทดสอบวัดความรู้
- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
- แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
- การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้เสนอโครงการ
(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานฯ
(นางสาววัชรพรพรรณ คำสะอาด)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้เห็นชอบ
(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ
(นายนวนพน เกษภาพร)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)
ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

กำหนดการ
โครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน
วันที่ 12 ธันวาคม 2566
ณ รพ.สต.วังสำโรง หมู่ที่ 2 ตำบลวังสำโรง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 12 ธันวาคม 2566

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/แบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 10.00 น. - จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ
(วิทยากร โดย นายปิติ ศรีสละ)
- เวลา 10.00 น. - 11.00 น. - รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ามีกี่ประเภท พร้อมวิธีการรับมือ
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 11.00 น. – 12.00 น. - เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.00 น. - 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 14.00 น. – 15.00 น. - แบ่งกลุ่มถอดองค์ความรู้/นำเสนอ
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)
- เวลา 15.00 น. – 16.00 น. - แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม /
ชี้แจงการติดตามผลประเมินผลการนำไปใช้หลังการดำเนินกิจกรรม
(วิทยากร โดย ว่าที่ ร.ต.หญิงรัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ทักษะการเอาตัวรอดจากมิถุนาชีพ จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของโลกดิจิทัล ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เป็นยุคที่โลกต้องการผู้ที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์นอกจากทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารแล้ว “ทักษะชีวิต” เป็นอีกหนึ่งทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะนอกจากจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องเป็นผู้มีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะภายในที่จะช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย ทักษะชีวิตเผยแพร่โดยองค์การอนามัยโลก (WHO) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลรู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโดยไม่เป็นภาระของสังคม เน้นความสำคัญของบุคคลให้รู้จักการปรับตัวพร้อมการเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นองค์การอนามัยโลก (WHO) จึงให้ความหมายทักษะชีวิตเป็นความสามารถอันประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ(ทัศนคติ) และทักษะซึ่งสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพ	1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อม รับมือ กับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้	1. จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ 2. รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ามีที่ประเภท พร้อมวิธีการรับมือ 3. เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง 4. 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ดังนี้ - จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ - รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ามีที่ประเภท พร้อมวิธีการรับมือ - เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง - 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน 2. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ถอดองค์ความรู้ 3. วิทยาการและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปความรู้ 4. ครูมอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมทำประเมินความพึงพอใจ 5. ครูมอบหมายภารกิจ/การติดตาม	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเข้ารับการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศก.ตำบลวังสำโรง ตำบลวังสำโรง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ที่ ศธ 07066.03.11/184

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้มอบหมายให้ ศก.ตำบลทุกแห่งดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไตรมาสที่ 1 – 2 ปีงบประมาณ 2566 และดำเนินการจัดส่งแผนการดำเนินงาน นั้น

ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ ครู กศน.ตำบลวังสำโรง ได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เสร็จสิ้นแล้ว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาด้วยแล้วพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ

(นางสาววัชรพรพรรณ คำสะดี)

เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(รัชฎาภรณ์ เมฆอำ)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน