

หลักสูตร การถักกระเป๋าคอเชดด้วยเชือกฟอก จำนวน ๖ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประชาชนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ๓-๙ ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก ได้ฝึกการถักกระเป๋าคอเชดด้วยเชือกฟอกเป็นงานหัตถกรรมที่เหมาะสมกับการจัดฝึกอาชีพระยะสั้น เนื่องจากสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ใช้ระยะเวลาในการฝึกไม่มาก วัสดุอุปกรณ์หาได้สะดวก มีต้นทุนการผลิตไม่สูง และสามารถออกแบบรูปแบบ ลวดลาย และสีสันทันให้มีความหลากหลายตามความต้องการของตลาด อีกทั้งเชือกฟอกมีความแข็งแรง ทนทาน ทำให้ชิ้นงานมีคุณภาพ เหมาะสำหรับการใช้งานจริงและการจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้ประชาชนการถักกระเป๋าคอเชดด้วยเชือกฟอกเป็นงานหัตถกรรมที่สามารถเรียนรู้ได้ง่าย ใช้ระยะเวลาในการฝึกไม่นาน วัสดุอุปกรณ์หาได้สะดวกในท้องถิ่น มีต้นทุนการผลิตไม่สูง นอกจากนี้ การฝึกอาชีพการถักกระเป๋าคอเชดด้วยเชือกฟอกยังช่วยพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน และการทำงานอย่างเป็นระบบ ผู้เข้ารับการฝึกสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมในครัวเรือน หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้เสริม อันเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ผ่านการออกแบบลวดลาย รูปทรง และสีสันทันที่หลากหลาย อีกทั้งยังสอดคล้องกับกระแสการใช้ผลิตภัณฑ์แฮนด์เมดและสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดในปัจจุบัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพการถักกระเป๋าคอเชดด้วยเชือกฟอก ภายใต้โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดรายได้ และสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก	<p>๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก ได้</p> <p>๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอกได้</p> <p>๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอกได้</p> <p>๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก ได้</p>	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ</p> <p>๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็ก ทرونิกส์สถานประกอบการ สื่อบุคคล ในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๔. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และ มีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศีปวัฒนธรรม และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์</p>	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก	<p>๑. บอกประวัติของการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอกได้</p> <p>๒. บอกอุปกรณ์การถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก ได้</p> <p>๓. บอกวิธีการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอกได้</p> <p>๔. ฝึกการประกอบชิ้นงาน</p>	<p>๑. ประวัติของการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก</p> <p>๒. อุปกรณ์การถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก</p> <p>๓. วิธีการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก ๓.๑ การเลือกวัตถุดิบ ๓.๒ แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓.๓ รูปแบบการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก</p> <p>๔. ฝึกการประกอบชิ้นงาน</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าคอร์เซตด้วยเชือกฟอก วิธีการทำและฝึกการจับเข็มโครเซต และการถักลายพื้นฐาน เช่น โซ่ พันเข็ม และถักวน เพื่อสร้างการขึ้นรูปกันกระเป๋าคความคุ้นเคยและความชำนาญ</p> <p>๔. จัดให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และฝึกการเริ่มต้นชิ้นงาน การขึ้นรูปกันกระเป๋าค และ การถักลำตัวกระเป๋าคให้ได้ขนาดตามที่กำหนด ฝึกการประกอบชิ้นงาน เช่น การติดหูหิ้ว การเย็บซิปป หรืออุปกรณ์ ตกแต่งเพิ่มเติม</p>	-	๔ ชม.

<p>๓.</p>	<p>การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการการค้า กระเป๋าคอร์เซต ด้วยเชือกพอก</p>	<p>๑. สามารถคิด คำนวณต้นทุนการ ผลิต และการกำหนด ราคาขายการส่งเสริม การขายได้</p>	<p>๑. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการ ขาย</p> <p>๒. การถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑. ศึกษาต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม และ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การขาย</p> <p>๒. ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑ ชม.</p>	
-----------	---	--	--	---	--------------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัสดุของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. สื่อ Youtube

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การการถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกพอก

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประชาชนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ๓-๙ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ การสร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ การถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกพอกเป็นงานหัตถกรรมที่เหมาะสมกับการจัดฝึกอาชีพระยะสั้น เนื่องจากสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ใช้ระยะเวลาในการฝึกไม่มาก วัสดุอุปกรณ์หาได้สะดวกในท้องถิ่น มีต้นทุนการผลิตไม่สูง และสามารถออกแบบรูปแบบ ลวดลาย และสีสันทันให้มีความหลากหลายตามความต้องการของตลาด อีกทั้งเชือกพอกมีความแข็งแรง ทนทาน ทำให้ชิ้นงานมีคุณภาพ เหมาะสำหรับการใช้งานจริงและการจำหน่ายนอกจากนี้ การฝึกอาชีพการถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกพอกยังช่วยพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน และการทำงานอย่างเป็นระบบ ผู้เข้ารับการฝึกสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมในครัวเรือน หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้เสริม อันเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาชนบทไทยควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกพอก ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอย่างถูกต้อง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการฝึกกระเปาะโครเซนต์ด้วยเชือกพอก	-	๒,๒๐๐.-	--	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุบล ขวัญमुख ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำขนมข้าวโป่ง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำการขนมข้าวโป่ง โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับ

ได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) การถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกฟอก
วันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลภูมิ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ น - ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกฟอกความเป็นมา คุณค่า
และการเลือก วัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร นางสาวปิยธิดา งามอาจ)

๑๐.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ฝึกการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการถักกระเป๋าด้วยเชือกโครเชต์ให้เหมาะสม
กับ

รูปแบบชิ้นงาน (วิทยากร นางสาวปิยธิดา งามอาจ)

๑๐.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สาธิตขั้นตอนการถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกฟอก
การเริ่มต้นชิ้นงาน การขึ้นรูปก้นกระเป๋า และการถักลำตัวกระเป๋าให้ได้ขนาดตามที่
กำหนด (วิทยากร นางสาวปิยธิดา งามอาจ)

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการถักกระเป๋าโครเชต์ด้วยเชือกฟอก โดยผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓๐ น - ๑๑.๓๐ น. - ฝึกการเปลี่ยนลวดลายและการควบคุมความแน่นของเส้นเชือกให้ชิ้นงานมีความ
สวยงาม แข็งแรง และได้มาตรฐาน (วิทยากร นางสาวปิยธิดา งามอาจ)

๑๑.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม